

令和8年度 浜松市立県居小学校 グランドデザイン

〈第4次浜松市教育総合計画〉

- 1 基本理念
描く夢や未来の実現
- 2 目指す子供の姿
- ・自分らしさを大切にできる子供
 - ・他者と協働し、主体的に行動できる子供
 - ・自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

建学の精神「県居の心」
学ぶ心 愛する心 師弟の心

〈目指す学校像〉

- 子供の生き生きとした姿と笑顔があふれる学校
- 「チーム県居」として、互いに協力し、磨き合い、高め合う学校
- 安全・安心を保障し、落ち着きと潤いがあり、環境が整っている学校
- 保護者・地域と共に歩み、信頼される学校

〈西部中学校区目指す子供の姿〉

- 1 あいさつが自分からできる子
- 2 呼ばれたらよい返事ができる子
- 3 時間を守って生活ができる子
- 4 正しい服装ができる子
- 5 人の気持ちをわかることができる子

〈県居のひびき〉

あかるい声で あいさつをします
かんがえ合い 分かるまで勉強します
たくましく 心も体もきたえます
いっしょうけんめい みんなのために働きます

〈学校教育目標〉

「県居のひびき」を実現する子

〈令和8年度の重点目標〉

- (知) 自分の考えをもち、主体的に学びあう子の育成
- (徳) 自分を大切にし、他を思いやる心の育成
- (体) 体力と安全意識の向上

学びいっぱい(知)

- 主体的に学びあう子の育成
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
 - ・相手を意識した伝える力・きく力の育成
- 確かな学力の定着
 - ・個に応じた支援の充実
 - ・学習習慣の定着・家庭学習の充実
 - ・ICT 活用の推進
- 心と表現力を豊かにする教育活動
 - ・「県居に学んだことを誇りに思う活動」の推進
 - ・豊かな知性と感性を伸ばす読書活動

笑顔いっぱい(徳)

- 自己肯定感を育む学校生活の充実
 - ・どの子も自分らしさを発揮できる居場所づくり
(褒める・認める・選択させる)
 - ・認め合い安心できる学級づくり
 - ・道徳教育の充実
- 学校をよりよくするための特別活動の充実
 - ・目的を意識した係・委員会活動や行事の在り方
 - ・異年齢交流の充実
 - ・話し合い活動の充実

元気いっぱい(体)

- 体力の向上
 - ・運動することの楽しさや喜び、達成感を味わう学習活動
 - ・事故・けがの防止
- 保健指導・食育の充実
 - ・主体的な健康の維持増進(心の健康)
 - ・保護者と連携した食育の推進(アレルギー対応)
- 安全意識の向上
 - ・自他の生命を守る意識を育む指導
 - ・情報モラル教育の推進

個に応じた指導の充実

心が通う生徒指導

- 思いやりのある豊かな人間関係づくり
 - ・進んで気持ちのよいあいさつができる子の育成
 - ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応

発達支援教育の理念

- 発達支援教育の充実
 - ・個のニーズに合わせた適切な支援
 - ・保護者との連携

地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールの推進
- 家庭・地域との連携
- 積極的な情報発信
- 幼保小中連携

発達段階に応じたキャリア教育の推進

〈かかわる力・見つめる力・挑戦する力・つなげる力〉