



～前期学校評価報告～

日頃より、本校の教育活動に御理解御協力をいただき、誠にありがとうございます。

7月には学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。アンケート結果を分析し、本校職員で後期、来年度の教育活動について話し合いました。

以下に示すアンケート結果、2学期以降の教育活動について御確認お願いいたします。

学び合い（知） なりたい自分に向かって主体的に学び合い、ともに成長する子

- ・学ぶ意味や目的、良さが分かる。
- ・学び方が分かる。 ・どのように考えるのかが分かる。
- ・友達と伝え合い、自分の学びを深めることができる。

数字は、「よくできている」「できている」の合計

○授業で学ぶことの意味や目的、学ぶ良さが分かっている。

児童 85.1% 保護者 78.8% 教職員 95.8%

学ぶことの価値や意味を子供たちが分かるように、今の学びが自分の未来の生活、将来の自分の姿につながることを具体的に伝え、子供主体の授業ができるようにします。

○学習のめあてを解決するための調べ方や話合いの仕方が分かっている。

児童 82.3% 保護者 70.3% 教職員 92%

学び方の手順や方法が分かるように、「学習のめあて」「情報の収集」、「整理・分析」「まとめ」の相生スタンダードにそった授業をします。

○授業でめあてについて考えるときに、前に学んだこととつなげたり、友達の話聞いて自分の考えとつなげたり、友達の話聞いて自分の考えと比べたり違いや同じところを探したり理由をつけて自分の考えを言ったりしている。

児童 85.3% 教職員 64%

相生スタンダードにそった学習展開をし、情報収集の仕方や情報の選び方、「関連付け」「比較」「分類」「類推」などの考え方や重要な視点にそった話し合いの仕方などを身に付けられるように授業を工夫します。

○子供は家庭学習に取り組んでいる。

保護者 81.7%

家庭学習の出し方の工夫や学習方法の紹介、担任による価値付けなどの取り組みを継続していきます。

認め合い（心） 自他のよさを知り、認め合い高め合う子

- ・自分のよさを知り、友達のよさが分かる。
- ・自分で判断し、よいことを進んで行うことができる。
- ・よりよい学級・学年・学校にするために働くことができる。

○友達のよいところに気付くことができている。児童 91% 保護者 94.5% 教職員 95.8%

活動や行事ごとに、また教科学習において、子供たち同士、よさを伝え合う機会を設定した成果が見られます。今後も友達のよさを認め合う場を位置づけていきます。

○よいことと悪いことを判断し、行動することができている

児童 82.1% 保護者 89.4% 教職員 92%

児童アンケートに「相生 10 か条をしっかりと守っている」と入れたため、子供たちがより具体的な生活場面を思い浮かべ、自己評価することができました。規範意識を一層高めていくため、「相生 10 か条」を意識させ、よいところを称揚しながら繰り返し指導に当たっていきます。

○いつでもだれに対しても挨拶をすることができている。

児童 88.9% 保護者 76.8% 教職員 79.2%

生活のめあてに挨拶を設定したり挨拶運動を行ったりして挨拶指導を進めてきました。子供たちの自己評価は高いですが、声を掛けられても挨拶を返せない子もまだまだいます。どんな場面でも明るい挨拶が日常化されるよう、粘り強く声掛け、称揚を継続していきます。

○よりよい学級・学年・学校にするために進んで働くことができている。

児童 91.6% 保護者 85.5% 教職員 92%

多くの子供たちが係や委員会活動を核に任された仕事に真面目に取り組んでいます。さらに、子供たちが話し合っって自治的な活動を展開できるよう環境を整えていきます。

鍛え合い 心身ともに健康で、鍛え合い、あきらめずに挑戦し続ける子

- ・体を動かす楽しさを味わい、主体的に運動する。
- ・基本的な生活習慣を身に付け、安全な生活ができる。

○体を動かすことが楽しく、学校で進んで運動している。

児童 82.7% 保護者 82.7% 教職員 91.6%

前期は Hello! スポーツにて、多様な運動経験の場を設定し、調整力を育むきっかけ作りを行いました。楽しさを味わい、休み時間にも進んで運動する子が見られます。後期は行事と関連させ、仲間とともに運動するよさを体感させたり、自分の目標に向かって運動する粘り強さを育てたりしていきます。

○健康に気を付けて生活している。

児童 85.3% 保護者 91.2% 教職員 96.2%

引き続き、熱中症対策や感染症対策をして子供たちが元気に過ごせる環境づくりを整えていきます。毎週のすこやかチェックの項目の中の就寝時刻について課題があります。各家庭の御協力を得ながら、健康や成長についての意識を高めていきたいと考えています。

○周りをよく見て安全に生活することができている。児童 88% 保護者 90.7% 教職員 84.6%

保護者や地域の皆様の交通指導や見守りのおかげで、安全に登校できています。下校時も落ち着いて安全に下校できるよう、通学路を通る指導や見届けをしてきました。また、廊下歩行や遊具での遊び方に課題が見られる部分がありますので、安全を意識して行動できるよう、繰り返し指導していきます。

キャリア教育 自分の夢や目標をもち、夢や目標の実現に向けて努力することができる。

- ・温かくかかわる力
- ・自分を高める力
- ・あきらめずに挑戦する力
- ・夢をもちつなげる力

○相手の話をよく聞き、友達と協力して行動している【温】

児童 88.9% 保護者 89.9% 教職員 92%

○自分のよさに気づき、自信をもつことができている【高】

児童 79.2% 保護者 81.9% 教職員 100%

○失敗をおそれず自分の考えた方法で繰り返し挑戦している【挑】

児童 84.1% 保護者 72.1% 教職員 88%

○夢や目標に向かって努力したり、意欲をもって学んだりすることができている【夢】

児童 88.1% 保護者 78.6% 教職員 95.8%

昨年度と比べ、子供達の【挑】の数値が上がりました。各教科や Hello! スポーツなどを諦めずに頑張ろうとしていることが分かります。今後も、日々の授業で一人一人への価値付けを行っていくことで、子供達が【高】の力を高めていけるようにしていきます。また、地域の方や、CS ボランティアさんとの関わりを多くし、身近な大人の姿を見る機会を増やすことで、【夢】の力がより高められるようにしていきます。

自由記述の御意見より一部を紹介します。

○学校の予定や用意するもの（プールの用品など）についてもっと早く知りたい。
→早目にお知らせできるように、心掛けていきます。

○希望者は、算数セットなど学校で使う学習用品を購入できるとありがたい。
→学校で使用しているものは、御希望があれば購入できるものもあります。担任にお声掛けください。

○月間の予定表をさくら連絡網のみでなく、紙でほしいと思います。
→学校だよりについては、職員室前に掲示してありますが、ファイルに印刷したものを入れておきます。必要に応じてそこから持ってもらうようにしたいと考えております。お子さんに職員室前から持っていくよう、お声掛けください。また、他の便りについても印刷が必要な場合は、担任に申し出るようにお伝えください。また、変更点があった場合は、変更点のみではなく修正したものを添付してさくら連絡網で送るようにします。

○月の予定ですが、次の月の半分まで載せていただけのでしたら、次の月の1か月分載せていただけたらうれしいです。
→9月号より、2か月分の予定を載せるようにしました。

○三者面談だと話しづらい内容もあるので、できたら二者面談にしてほしい。
→時間を区切り、前半三者で後半二者でなど御希望に応じて対応させていただきますので、担任にお伝えください。

○宿題を増やしていただけると助かります。

○タブレットPCでの宿題の実施が必要だと思う。

→家庭学習については、学年での方針のもと進めています。学年で検討した上で、学年便り等で知らせていきます。また、タブレットPCでの宿題については学校で系統性をもたせて取り組んでいきたいと思っております。