研究構想図

学校教育目標
風の子・太陽の子
～ともに未来を創る～

学び部
なりたい自分に向かって
主体的に学ぶ子

知識・技能

学びに向かう力・人間性等

思考力・判断力・表現力等

「子供主体」の学びを目指して
～相生スタンダードを軸とした学びの実感を得る授業～

「学びの実感」を得るための単元構想の工夫

教員共通課題
① 相生スタンダードの徹底
② 出会い（見通し）の工夫

R8 相生スタンダード

教員自己課題「　」

見通し・課題

情報収集
整理分析
まとめ

振り返り・評価

学びの実感＝自己調整を図りながら、自分の変容（成長）に気付き、学ぶ楽しさや喜びを語ること

子供が、「できない→できた」の過程（自己の変容に気づく）で、（どう学んだか）自己調整し、これからに生かしたい事（学ぶ意義、汎用的な力）について考える力を育む。

～ICT の有効活用～

・ゴールイメージの共有　・技能や思考の可視化　・共同編集　・学びの蓄積

・文章と動画、思考のグラフ化等による子供同士の思考の共有