

令和5年度

浜松市立相生小学校

第2回 学校運営協議会

令和5年 6月23日（金）

協議会① 13:00～13:25

授業参観 13:25～13:55

協議会② 14:00～15:30

場 所：多目的室、各教室

次 第

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認 〈 司会：村上、 記録：伊藤 〉

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の選出

4 前回会議録確認

5 熟議 〈 議長： 〉

（1）温かくかかわる子の育成に向けた具体的な取り組みと役割分担について

（2）キャリア教育推進に向けての支援策について

（3）その他喫緊の課題

6 報告 〈 司会：村上、 記録：伊藤 〉

・学習支援CDからの活動報告

7 連絡

・第3回 10月31日（火）13:00～15:30 会場：多目的室

・次回熟議内容の確認

・次回の議長の選出

・学校運営協議会の自己評価について

第2回 学校運営協議会出席者

学校運営協議会委員

会長	こすぎ しずよ 小杉 思主世
副会長	おおたに かずお 大谷 一雄
委員	ひろの あつお 廣野 篤男
委員	みずたに かずよ 水谷 加寿代
委員	はら たかゆき 原 隆之
委員	ながさわ ひでゆき 長澤 秀幸
委員	もりた けんじ 森田 賢児
委員	いとう だいすけ 伊藤 大輔
委員	なかがわ ゆか 中川 有香
委員	すずき まいこ 鈴木 麻衣子 (学校支援CD)

オブザーバー

東部協働センター	村松 拓也
----------	-------

学校

校長	鈴木 晶子
教頭	鈴木 滋雄
主幹	鈴木 由香
C S担当教職員	村上 友香
C Sディレクター	伊藤 龍彦

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子
-------	-------

学校運営協議会 年間計画(案)

令和5年4月1日～令和6年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和5年 5月12日 金曜日 13:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 質疑・応答、熟議 ⇒ 承認 (2)温かくかかわる子の育成について (3)夢育やらまいか事業に対する意見書について (4)学校運営協議会の自己評価について	(授業公開) 13:25～13:55 各教室
2	令和5年 6月23日 金曜日 13:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)温かくかかわる子の育成に向けた具体的な取り組みと役割分担について (2)キャリア教育推進に向けての支援策について (3)その他喫緊の課題	(授業公開) 13:25～13:55 各教室
3	令和5年 10月31日 火曜日 13:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)特色ある学校づくりについて (2)前期学校評価、全国学力学習状況調査の結果より (3)学校の抱える課題と改善策について	(授業公開) 13:25～13:55 各教室 参観会 学校運営協議会の自己評価表委員の意見収集→学校への提出 12月15日(金)
4	令和6年 2月27日 月曜日 13:00～15:30 多目的室	熟議テーマ (1)学校評価について (2)学校運営協議会の自己評価について (3)次年度学校運営の基本方針について	(授業公開) AM 6年生を送る会 体育館

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさを持った子
太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心を持った子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力
挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 相手の方に体を向け、最後まで話を聞くことができる。
高 みんなの決まりを守り、自分ができることは自分ですることができる。
挑 自分なりのめあてをもち、課題に取り組むことができる。
夢 になりたい自分のイメージをもつことができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	キャリア ☆めあてを立てよう 温高挑夢	運動会を成功させよう ☆体力向上計画 高			キャリア ☆前期を振り返ろう 温高挑夢	校外学習に出かけよう ☆公共交通機関をりようして、公園へ行く ☆公園へ持っていくための、お菓子を購入するために、買い物の仕方や計算の仕方を学ぼう 温高挑夢			学習発表会を成功させよう 温高挑夢		キャリア ☆1年間を振り返ろう 温高挑夢
生活単元学習			七夕祭りをしよう ☆自分の夢をもつ。 夢	カレーパーティをしよう ☆自分の夢をもつ。 夢			さつまいもパーティをしよう ☆自分の夢をもつ。 夢			相手の良さを伝えよう 温	感謝の気持ちを表そう ☆お世話になった人に感謝の 温
道徳		「わたしのよいところ」 ☆自分の良い所に気付く。 高									
各教科	日常生活の指導 「遊具の使い方」 ☆安全な遊具の使い方を知る。 高						体育「マリオになってかけぬけろ」 ☆自分なりのめあてをもち、活動に取り組む。上手いかわなくても、温かい気持ちで友達と 温挑				
行事・イベント 児童集会		運動会 温高挑夢						持久走大会 温高挑夢		学習発表会 温高挑夢	
		スポーツ王 高挑									
地域・家庭との連携				生活単元学習 栗田さん・大谷さん 杉浦さん・日内地さん			生活単元学習 栗田さん・大谷さん 杉浦さん・日内地さん				生活単元学習 栗田さん・大谷さん 杉浦さん・日内地さん

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさをもった子
 太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力

挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 相手の目を見て話を聴くことができる

高 みんなの決まりを守り、自分のことは自分であることができる

挑 与えられた課題に取り組むことができる

夢 係や当番の仕事をきちんと行うことができる

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	「みんななかよし」 ☆名前や好きなことみんなに話す。 温 高	キャリア運動会 ☆みんなと協力し、力いっぱい演技をした活動を振り返る。 温 高 挑 夢			かかりをきめよう ☆自分がみんなのために取り組む係を決める。 夢 前期を振り返ろう 温 高 挑 夢						1年間を振り返ろう 温 高 挑 夢
生活科	生活科「がっこうだいすき」 ☆自分のことは自分でできるように 高						「じぶんでできるよ」☆自分で家でできることを考えて実践する。 高			キャリア「できるようになったよ」 ☆1年間を振り返り、自分の成長を確認する。 高	「もうすぐ2年生」 ☆自分の成長と役割を自覚する。支えてくれた人への感謝の気持ちを表す。 夢
道徳	「あいさつのことば」 ☆時と場に応じた挨拶の仕方を練習し、仲良くなる。 温	「きもちのよいせいかつ」 ☆基本的な生活習慣を身に付けようとする意識を高める。 高				「ダメ!」 ☆よいと思ったことを進んで行おうとする意識を高める。 高				こくばんとうばん」 ☆進んでみんなのために働こうとする意欲をもつ。 夢	
各教科	「なんていおうかな」 ☆他とのよりよい関わりのための言葉遣いを知る。 高						体育 多様な動き 「あいおいおうこく」 様々な運動遊びに取り組む。 高 挑				キャリア 国語「じぶんのなまえ」 ☆4月に初めて書いたなまえと2月に書いたなまえと比較し、成長を実感する。 高
行事・イベント 児童集会		運動会 温 高 挑 夢			新体力テスト 温 高 挑 夢		持久走大会 温 高 挑 夢	学習発表会 温 高 挑 夢			
地域・家庭との連携	生活科「がっこうだいすき」 給食支援 下校支援					生活科「虫となかよし」 頭陀寺公園にて虫探し					生活科「むかしからつたわるあそび」 風揚げ（1週間の期間を決める）

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさをもった子
 太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力

挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 相手の目を見て話を聴くことができる

高 みんなの決まりを守ることができる
自分のよさや得意なことを見つけることができる

挑 自分の目標に向かって、粘り強く取り組むことができる

夢 係や当番の仕事をきちんと行うことができる

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級活動	「2年生になったよ」キャリアオリエンテーション ☆2年生としての自覚をもつ 温高挑夢				前期を振り返ろう 後期の目標を設定しよう 温高挑夢						1年間を振り返ろう 温高挑夢	
生活科		「どきどきわくわく町探検」 相生の町を回る 温夢			おでかけ図書館 中央図書館 温夢	電車教室 ★遠州鉄道 温夢	「みんなでつかおうまちのしせつ」 ★東部協働センター、郵便局 温高			キャリア「あしたへジャンプ」 ☆自分の成長に気付く。 温夢高		
道徳							「とおるさんのゆめ」 ☆進んでみんなのために働こうとする意欲をもつ。 高夢					
各教科							体育「鬼遊び」 温挑				国語「楽しかったよ、2年生」 ☆自分の成長に気づく。 温夢高	国語「すてきなところをつたえよう」 ☆友達に思いを伝える手紙を書こう。 温高
行事・イベント 児童集会		運動会 ☆みんなと協力し、力いっぱい演技をした活動を振り返る。 温高挑夢				新体力テスト 温高挑夢		持久走大会 温高挑夢	学習発表会 温高挑夢			
地域・家庭との連携		生活科「どきどきわくわく町探検」 町探検引率			生活科「おでかけ図書館」 中央図書館	生活科「電車教室」 遠州鉄道	生活科「みんなでつかおうまちのしせつ」 東部協働センター、郵便局					

スポーツ王 **高挑**

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさをもった子
太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力
挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 友達のよさを見つめることができる。
最後まで話を聞いて、自分の考えを深めることができる。

挑 自分の課題を見付け、解決方法を考えることができる。
様々な方法を試しながら、粘り強く学習や活動に取り組むことができる。

高 みんなが気持ちよく生活するための決まりを守る。
自分のよさを見付け、自信を持つことができる。

夢 将来の夢や目標をもつことができる。
身近で働く人に関心をもち、仕事についてのイメージをもつことができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	キャリア ☆めあてを立てよう 温高挑夢				2学期のめあてを立てよう ☆体力向上計画 高 キャリア ☆前期を振り返ろう 温高挑夢						キャリア ☆1年間を振り返ろう 温高挑夢
総合的な学習の時間		相生探検隊 挑温			相生昔探検隊 挑温					相生未来探検隊 ☆地域のこれからを考える 温高挑夢	
道徳	あなたならできる ☆自分でできることを考えて行動する。 高				今度は僕の番かな ☆相手を分かり合う 温						
各教科	書写 ☆毛筆のきほん 挑		国語・社会 ☆仕事のくふう見つけたよ 温高挑夢			社会（校外学習） ☆はたらく人の様子 ☆浜松市の様子 夢高	体育 ☆セストボール 温高挑		音楽 ☆地域に伝わる音楽でつながろう	国語・総合 ☆わたしたちの学校じまん 温高挑	
行事・イベント 児童集会		運動会 温高挑夢				新体力テスト 温高挑夢	持久走大会 温高挑夢		学習発表会 温高挑夢		
地域・家庭との連携	書写「毛筆の基本」 書写教育支援	総合「相生探検隊」 地域見学	国語・社会「仕事のくふう見つけたよ」 地域見学		総合「相生昔探検隊」 昔の道具体験 戦争体験継承語り部				音楽「地域に伝わる音楽でつながろう」 お囃子、ラップなど		

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさをもった子
太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力
挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点
温 相手の話を最後まで聴くことができる。 **高** 自分のよさを見付けることができる。
 友達とゆずり合い、協力し合うことができる。 みんなのきまりを守ることができる。
挑 自分のめあてや目標に向かって、何度も取り組むことができる。 **夢** になりたい自分をイメージすることができる。
 福祉について知り、役立つことをしようとする。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	「4年生になったよ」オリエンテーション ☆4年生の目標をもつ 温高挑夢			「前期を振り返ろう」 ☆自身の成長を振り返り、後期の目標を立てる。 温高挑夢							☆1年間を振り返ろう 温高挑夢
総合的な学習の時間			相生ハートフルチーム ☆福祉について知る 車いす体験 アイマスク体験 温夢							【相生ハートフルチーム】 ☆福祉やユニバーサルデザインについてまとめる 夢	
道徳			ゆめは世界一のプロ野球マスコット 夢					ブラッドレーのせいきゅう書 ☆家族のためにできること 高夢			
各教科			【体育】 ☆高跳び 挑				【保健】 体の成長とわたし 夢				
行事・イベント 児童集会		【運動会】 ☆準備や練習、本までの頑張りを振 温高挑夢				【新体力テスト】 ☆自分の目標を立て、挑戦する。 高挑夢	【市音研】 ☆目標を立て、協力して取り組む。 温高挑	【持久走大会】 ☆自分の目標に向かって全力で取り組む。 温高挑夢	【学習発表会】 ☆1年間の学習をまとめ、表現する。 温高挑夢		
						スポーツ王 高挑					
地域・家庭との連携		「総合」浜松市の福祉について（福祉総務課）	「総合」手話体験講座	「総合」ポッチャ体験 「総合」電車・バスのUDについて	「社会」大規模地震にそなえて（自然災害からくらしを守る）	「総合」公共建築物のユニバーサルデザインについて	「総合」サウンドテーブルテニス体験	「総合」コミュニケーションボード体験			

学校教育目標
風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像
風の子・・・自分の目標に向かって意欲的に取り組み、苦しさにくじけることなく、最後まで全力で頑張ろうとする心身両面にわたるたくましさをもった子
太陽の子・・・相手の気持ちや立場を考えて誰にでも優しい気持ちで接することができ、仲間と共に学び成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力 **高** 自分を 高める力
挑 あきらめずに 挑戦する力 **夢** 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 相手の話を理解しようとして聴いたり、自分の考えを正確に伝えたりすることができる。友達と協力し合ったり、みんなのために働いた

高 自分を見つめて振り返り、次に生かすことができる。自分のできることを正しく理解し、自信をもつことができる。

挑 失敗を恐れず、自分の考えた方法で繰り返し挑戦することができる。

夢 夢や目標に向かって努力することができる。学んだことを社会や自分の将来に結び付けて考えることができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	キャリア ☆前期のめあてを立てよう 温高挑夢				キャリア ☆前期を振り返ろう 温高挑夢	キャリア ☆後期のめあてを立てよう 温高挑夢				6年生を送る会を成功させよう 温高挑夢	キャリア ☆1年間を振り返ろう 温高挑夢
総合的な学習の時間	知ろう、守ろう、わたしたちの環境 温高挑夢										
道徳											
各教科	体育 フラッグフットボール 挑温 社会科 自動車工業 夢挑高 国語科 やなせ たかし アンパンマンの勇気 温夢高 国語科 あなたは、どう考える 温夢										
行事・イベント 児童集会	運動会 温高挑夢	林間学校 温高挑夢			新体力テスト(秋) 温高挑夢			持久走大会 温高挑夢	学習発表会 温高挑夢		
	委員会活動 温高挑夢										
地域・家庭との連携	総合「知ろう、守ろう、わたしたちの環境」 浜松の環境を守るボランティア										
	総合「知ろう、守ろう、わたしたちの環境」 浜松市SDG's講座										

学校教育目標

風の子 太陽の子～ともに未来を創る～

目指す子供像

風の子・・・未来に向かって夢を持ち、自ら立てた目標を達成しようと、苦しさにくじけることなく粘り強く挑戦する心身両面にわたるたくましさをもった子
太陽の子・・・みんなのルールを守り、相手の気持ちや立場を考えて誰に対しても思いやりをもって接し、学び合い、共に成長しようとする温かい心をもった子

温 温かく かかわる力

高 自分を 高める力

挑 あきらめずに 挑戦する力

夢 夢をもち つなげる力

学年の重点

温 相手の話を聴き、自分の考えを正確に伝えることができる。
友達と協力し合ったり、みんなのために働いて

高 自分を見つめて振り返り、次に生かすことができる。
自分のできることを正しく理解し、自信をもつことができる。

挑 失敗を恐れず、自分の考えた様々な方法で課題解決に向けて挑戦することができる。

夢 夢や目標に向かって努力することができる。
学んだことを社会や自分の将来に結び付けて考えることができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級活動	キャリア ☆なりたい自分 温高挑	運動会を成功させよう ☆体力向上計画 高			キャリア ☆前期を振り返ろう 後期のめあて 温高挑				学習発表会を 成功させよう 温高挑		キャリア⑤ ☆1年間を 振り返ろう 温高挑
総合的な 学習の時間	あこがれの人の生き方から学ぼう ☆心ひかれる人のすてきな生き方について考える 挑夢				地域の人の生き方から学ぼう ☆身近な地域に目を向けて、すてきな生き方を広げる 挑夢				すてきな生き方を広げよう ☆自分なりのすてきな生き方を発信する 挑夢		
道徳	くじけずに努力する ☆人生を変えるのは自分 ☆志を立てる 夢		かけがえない命を尊重する ☆その思いを受け継いで 温						自分の行動に 責任をもって ☆卒業に向けて 夢		
各教科					体育 ☆走り高跳び 高挑				国語 ☆思い出を 言葉に 夢		
行事・イベント 児童集会		運動会 温高挑	キャリア ☆運動会 振り返り 温高挑		新体力テスト 温高挑	持久走大会 温高挑		学習発表会 温高挑	キャリア ☆学習発表会 振り返り 温高挑	卒業式 温高挑	卒業記念 風揚げ 夢
地域・家庭 との連携		総合「あこがれの人の 生き方を学ぼう」 ギター職人の講話			総合「地域の人の生 き方から学ぼう」 地域の方からの講話			総合「すてきな生 き方を広げよう」 卒業する皆さんへ		「卒業記念風揚げ」 風揚げ伝承会	