



浜松市立赤佐小学校
学校だより 特別号
令和6年2月吉日

後期学校評価アンケート結果について

2学期末に実施しました学校づくりアンケートへの御協力ありがとうございました。以下にアンケート結果（前期・後期比較）をまとめましたので、御覧ください。この結果を基に、来年度の教育計画へ反映させていきたいと考えています。今後も、教育活動の充実に努めていきます。

アンケート項目 ※は保護者への質問項目	児 童				保 護 者			
	前 期		後 期		前 期		後 期	
	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはまらない +あてはまらない	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはまらない +あてはまらない	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはまらない +あてはまらない	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはまらない +あてはまらない
楽しく学校に通っている。	93%	7%	92%	8%	90%	10%	90%	10%
気持ちのよい挨拶が進んでできるようになっている。	86%	14%	86%	14%	74%	26%	78%	22%
笑顔で元気よく過ごしている。	93%	7%	93%	7%	92%	8%	91%	9%
学校やクラスをよりよくするよう、進んで考えを出したり、取り組んだりしている。 ※主体性が育っている。	79%	21%	76%	24%	77%	23%	81%	19%
周りの人を思いやり、大切にすることができている。	95%	5%	95%	5%	94%	6%	95%	5%
自分にはよいところがある。 ※家庭で、お子さんが自分のよさを見つけられるように認めている。	88%	12%	90%	10%	94%	6%	95%	5%
周りの人のよいところを見つけている。 ※お子さんは、周りの人のよさや成長を見つけている。	90%	10%	92%	8%	93%	7%	90%	10%
「やってみたい」「考えてみたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	92%	8%	92%	8%	80%	20%	80%	20%
先生は、楽しく学べる授業をしている。	93%	7%	95%	5%	93%	7%	90%	10%
学習や行事の振り返り、自分が「できるようになったこと」や「分かったこと」に気付いている。	90%	10%	91%	9%	90%	10%	92%	8%
<u>学年×10分間は、家で学習している。</u>	85%	15%	<u>79%</u>	21%	64%	36%	62%	38%
健康や安全に気をつけて生活している。	97%	3%	97%	3%	88%	12%	88%	12%
体を動かすことを楽しんだり自分の目標をもって、運動したりしている。	90%	10%	90%	10%	84%	16%	80%	20%
先生は、困ったときや分からないときに、助けてくれる。 ※学校は、子供のことについて、相談がしやすい。	94%	6%	95%	5%	74%	26%	78%	22%
※学校は、便りやブログなどで、学校の方針や子供たちの様子を家庭に伝えている。					90%	10%	86%	14%

アンケート項目	教 職 員				学校運営協議会委員	
	前 期		後 期		後期のみ	
	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはま らない +あてはま らない	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはま らない +あてはま らない	あてはまる +だいたい あてはまる	あまり あてはまら ない +あてはまら ない
楽しく学校に通っている。	100%	0%	100%	0%	100%	0%
気持ちのよい挨拶が進んでできるようになっている。	89%	11%	90%	10%	56%	44%
笑顔で元気よく過ごしている。	100%	0%	100%	0%	100%	0%
学校やクラスをよりよくするよう、進んで考えを出したり、取り組んだりしている。	86%	14%	89%	11%	100%	0%
周りの人を思いやり、大切にすることができている。	89%	11%	100%	0%	100%	0%
自分のよさを見つけている。	78%	22%	89%	11%	100%	0%
周りの人のよさや成長を見つけている。	89%	11%	96%	4%	100%	0%
「やってみたい」「考えてみたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	86%	14%	96%	4%	100%	0%
自分(教職員)は、子供たちが楽しく学べる授業を工夫している。	100%	0%	93%	7%	100%	0%
学習や行事の振り返り、「できるようになったこと」や「分かったこと」に気付いている。	97%	3%	100%	0%	100%	0%
<u>自分は、基礎基本の定着につながる家庭学習に取り組ませている。</u>	98%	2%	<u>85%</u>	15%	100%	0%
自分の健康や安全に気をつけて生活している。	89%	11%	93%	7%	89%	11%
体を動かすことを楽しんだり、自分の目標をもて、運動したりしている。	92%	8%	96%	4%	89%	11%
子供たちにとって、よき相談相手となったり、保護者の要望に適切に対応したりしている。	98%	2%	96%	4%	100%	0%
便りやブログなどで学校の様子を家庭に伝えている。	61%	39%	82%	18%	100%	0%

※ 特にポイントが下がっているものに、アンダーラインを引いています。

【アンケート結果の振り返りと今後について】

- ・ 前期と比べ、全体的に評価が高くなっていることがうかがえました。楽しく学校に通い、元気よく過ごすことができていることや、児童のアンケートからは、自分にはよいところがある、と気付き、自己肯定感が高いことがうかがえました。
- ・ 挨拶については、今後も引き続き力を入れていきたい点です。学校経営目標である「あかるい あいさつ かがやく笑顔の さくらっ子」を目指し、学校、そして、家庭、地域と連携し、明るい挨拶溢れるさくらっ子を育てていきたいと考えています。
- ・ 評価項目で気になる点は、家庭学習です。子供たち自らが学校、家庭共に主体的に学ぼうとする意欲につなげるための学びの支援の在り方を検討し、来年度に生かしていきたいと考えています。

地域と共にある学校を目指し、よりよく情報を発信しながら、取り組んでまいります。今後も、御理解と御協力をよろしくお願い致します。