



浜松市立赤佐小学校
 学校だより 臨時号
 令和8年2月吉日

学校評価アンケート結果について

2学期末に実施しました学校づくりアンケートへの御協力ありがとうございました。

本校では、学校教育目標「自ら学び 高め合う子」の具現のために、「あかるいあいさつ
 かがやく笑顔の さくらっ子」を合言葉に、『主体的に学ぶ子』『自分らしく輝く子』『健や
 かな心・体をつくる子』の育成を目指しています。

以下にアンケート結果をまとめましたので、御覧ください。

アンケート項目 (※は、保護者・教職員への質問項目)	児 童	保 護 者	教 職 員	学校運営 協議会
	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる	あてはまる +だいたい あてはまる
学校は楽しい。	94%	95%	97%	100%
明るい挨拶や返事をしている。	87%	85%	71%	86%
自分には、よいところがあると思う。 ※家庭(学校)で、お子さんが自分のよさを見つけられるように認めている。	88%	96%	91%	100%
友達のよいところを見つけている。	90%	91%	100%	100%
友達を思いやり、大切にしている。	96%	97%	94%	100%
授業中、先生や友達の話を、相手を見て聴くことができる。	95%	75%	60%	100%
「もっと知りたい」「できるようになりたい」という気持ちをもって、学習している。	93%	78%	69%	100%
学校やクラスをよりよくするよう、友達と進んで話し合ったり、協力したりしながら取り組んでいる。※主体性が育っている。	90%	93%	77%	100%
学習や行事のふり返しをして、「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	94%	90%	89%	100%
先生は、楽しく学べる授業をしている。	95%	94%	91%	86%
家での学習に、進んで取り組んでいる。	91%	68%	77%	100%
健康に気を付け、ルールを守って安全に生活している。	97%	88%	80%	100%
体を動かすことを楽しんだり、自分の目標をもって運動したりしている。	91%	83%	94%	100%
できるようになりたいことに、ねばり強く取り組んでいる。	93%	74%	83%	100%
※学校は、便りやブログなどで学校の方針や子供たちの様子を家庭に伝えている。		88%	60%	100%

【アンケート結果より】

- ・児童の評価が、全項目で85%を超えていました。子供たちが楽しく学校に通っている様子が感じられます。
- ・『自分らしく輝く子』に関する項目では、概ね肯定的な評価が高いです。特に、「友達を思いやり、大切にしている」と回答した児童が多く、お互いを認め合う温かい人間関係が築かれている様子が感じられます。
- ・『主体的に学ぶ子』に関する項目では、授業で「もっと知りたい」と思ったり、振り返りで自分の成長を実感したりする児童の割合が多く、学習に前向きに取り組んでいることがうかがえます。
- ・『健やかな心・体をつくる子』に関する項目では、「安全に生活している」と回答した児童が多く、心身ともに健康的な学校生活を送っていることがうかがえます。

【今後の改善方法】

- ・「明るい挨拶や返事」について、子供たちの自己評価の中では最も低く、教職員の評価も高くありません。「明るい挨拶」とは、元気のよい声だけでなく、会釈や笑顔などの反応も「明るい挨拶」であることを子供たちともう一度確認し、「かがやく笑顔」があふれる学校を目指します。
- ・「相手を見て聴く」について、子供たちは「できている」と思っていますが、保護者や教職員から見ると、まだ不十分だと感じており、認識にズレがあることが分かりました。「相手を見て話を聴く」ことは、温かくかかわる力の基盤でもあり、深い学びへの第一歩でもあります。「相手を見て聴くとは、どういうことか」を改めて子供たちと確認していき、誰もが安心して自分らしさを発揮できる学校づくりを目指します。
- ・家庭学習への意欲は、児童と保護者の間で捉え方が違っています。家庭学習の内容や進め方、タブレットの活用方法について、学校・児童・家庭で共通理解を図り、家庭でも子供たちが学びを主体的に進めることができるよう、連携していきたいと考えます。
- ・便りやブログによる情報発信について、教職員側の評価が低い結果となりました。学校の方針や子供たちの頑張る姿をより分かりやすく御家庭に伝えられるよう、工夫していきたいと考えます。

皆様の御意見を、来年度の教育活動に活かし、充実に努めていきます。

今後も、学校・家庭・地域が連携して、児童の成長を支えていくことができるよう、引き続き、御支援・御協力をよろしくお願いいたします。