

学校教育目標 **自ら学び 高め合う子**

学校経営目標 主体性と自分らしさが育まれる学校づくり
 ～あかるいあいさつ かがやく笑顔の さくらっ子 を合言葉に～

<p>〈目指す子供像〉 自分らしさを輝かせながら 友達と協働して主体的に取り 組む子</p>	<p>〈目指す学校像〉 一人一人が輝きながら、安心 して精一杯学べる、明日も楽 しみな学校</p>	<p>〈目指す教職員像〉 一人一人の子供の良さを捉 え、的確に褒めて伸ばす教 職員</p>
--	---	---

主体的に学ぶ (知)

自分らしく輝く (徳)

健やかな心・体をつくる (体)

★キャリア教育の視点★
 ○温かくかかわる力 (人間形成・社会形成の力) ○チャレンジする力 (課題対応能力)
 ○自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力) ○つなげる力 (キャリアプランニング能力)

- 自分事として学びの意味や価値が分かる
- 自分の考えや思いをもって、聞く・話す
- 話し合いを通して納得解にたどり着く

- 明るい返事や挨拶ができる
- 自分のことが好きである
- 自分のよさ、友達のよさが言える
- 進んで多くの友達と関わる

- 笑顔で元気に学校生活を送る。
- 目標に向かって進んで体を動かす。
- 友達とともに体を動かすことを楽しむ。

- 学びを社会や未来につなげる**
- キャリア・オリエンテーションの実施
 - 基礎的・汎用的能力の揭示
 - 振り返りの場の設定
 - キャリア教育年間指導計画改善
- 自分の考えや思いをもつ**
- 自分事としての課題把握
 - 一人学びの時間の確保
 - ペア学習・グループ学習の導入
- 話し合いを深める**
- 話し合いのゴールの確認
 - ICTを活用した情報の共有

- 明るい挨拶や返事をする**
- 挨拶や返事についての指導
 - 各委員会での挨拶の取り組み
 - 地域・保護者と挨拶の活性化
- 自分のよさ、友達のよさが分かる**
- クラスの基盤作り
 - 互いによいところを伝える活動
 - 保護者から子供のよさの伝達
 - 教員から子供のよさの伝達
- 友達とともに輝く**
- 主体性が生まれる活動の設定
 - よりよいクラスになるための企画推進

- 心から元気になる**
- アウトメディアデーの実施
 - 生活リズムカードの取り組み
 - さくらっ子事故0週間の実施
- 進んで運動し、体力を高める**
- 運動に関するイベントの実施
- 目標に向かって頑張る**
- 運動カードの充実
 - 運動場の使用機会の均等化

校内研修 主体的に学びに向かう子供を目指して
 ～ 主体的・対話的で深い学びへの授業改善 ～

赤佐小コミュニティ・スクールの設置 地域とともにある学校づくりの推進を図る
 地域の強みを生かした教育活動の展開 ・ 学校、家庭、地域が協働して子供を育てる土壌づくり

はままつの人づくり (未来創造・市民協働)

- ◆夢と希望を持ち続ける子供
- ◆自分らしさを大切にする子供
- ◆これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】
 社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成
 他者を価値ある存在として尊重 自分のよさや可能性を認識 多様な人々との協働