

学校経営目標 主体性と自分らしさが育まれる学校づくり  
～あかるいあいさつ かがやく笑顔の さくらっ子 を合言葉に～

〈目指す子供像〉  
自分らしさを輝かせながら  
友達と協働して主体的に取り  
組む子

〈目指す学校像〉  
一人一人が輝きながら、安心  
して精一杯学べる、明日も楽  
しみな学校

〈目指す教職員像〉  
一人一人の子供の良さを捉  
え、的確に褒めて伸ばす教  
職員

主体的に学ぶ  
(知)

自分らしく輝く  
(徳)

健やかな心・体をつくる  
(体)

★キャリア教育の視点★

温かくかかわる力 (人間形成・社会形成の力) チャレンジする力 (課題対応能力)  
 自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力) つなげる力 (キャリアプランニング能力)

目標に向かって学び  
を進める

- 学習の目標の意識化
- 学習を振り返る場の充実

自分の考えや思いを  
もつ

- 子供が関心をもつ課題や、選  
択できる場の設定
- 進んできいたり調べたりできる  
環境づくり
- 考えや思いを交流する場の  
充実

自分事として学びの  
意味や価値が分かる

- キャリア・オリエンテーションの  
実施
- キャリアパスポート他の活用

明るい挨拶や返事が  
できる

- 挨拶や返事の推進
- 児童会活動での挨拶推進の取  
り組み
- 地域・保護者と挨拶運動の連携

自分や友達の良さが  
わかる

- 自分の良いところを見付ける
- 互いに良いところを伝える活動
- 教員・保護者から子供に良さを  
伝える

進んで多くの人・こと  
と関わる

- 係や委員会活動の活性化
- 工夫した学級活動・学年集会
- 地域人材や学習素材の活用

笑顔で元気に学校生  
活を送る

- アウトメディアデーの実施
- 生活リズムカードの実施
- さくらっ子事故0週間の実施

目標に向かって進んで  
体を動かす

- 学習カードの充実
- 基礎的スキルを高めるための  
場の設定

友達とともに体を動か  
すことを楽しむ

- 運動に関するイベントの実施
- 運動場の使い方

校内研修

主体的に学びに向かう子供を目指して

赤佐小コミュニティ・スクールの設置

地域とともにある学校づくりの推進を図る

地域の強みを生かした教育活動の展開 ・ 学校、家庭、地域が協働して子供を育てる土壌づくり

はままつの人づくり (未来創造・市民協働)

◆夢と希望を持ち続ける子供

◆自分らしさを大切にする子供

◆これからの社会を生き抜くた  
めの資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

他者を価値ある存在として尊重

自分のよさや可能性を認識

多様な人々との協働