

【新学習指導要領】

理念：よりよい学校教育を通して
よりよい社会を創る

社会的変化を乗り越え、豊かな
人生を切り開き、持続可能な社会
の創り手となる子の育成

- ◆他者を価値ある存在として尊重
- ◆自分のよさや可能性を認識
- ◆多様な人々との協働

令和8年度
赤佐小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び 高め合う子

【はままつの教育】

基本理念：描く夢や未来の実現
～ 主体性・多様性・包摂性、
信頼・協働 ～

- ◆他者と協働し、
主体的に行動できることも
- ◆自分らしさを大切にすることも
- ◆自己調整しながら、
粘り強く取り組むことも

学校経営目標 主体性と自分らしさが育まれる学校づくり

～あかるいあいさつ かがやく笑顔の さくらっ子 を合言葉に～

〈目指す子供像〉

自分らしさを輝かせながら、仲間
と協働して主体的に取り組む子

〈目指す学校像〉

一人一人が輝きながら、安心して
精一杯学べる、明日も楽しみな学校

〈目指す教職員像〉

一人一人の子供のよさをとらえ、
的確に褒めて伸ばす教職員

主体的に学ぶ子
(知)

自分らしく輝く子
(徳)

健やかな心・体をつくる子
(体)

★ キャリア教育の視点 ～生きる力～ ★

- 🌸 温かくかかわる力 (人間形成・社会形成の力)
- 🌸 チャレンジする力 (課題対応能力)
- 🌸 自分を見つめる力 (自己理解・自己管理能力)
- 🌸 つなげる力 (キャリアプランニング能力)

【知育部】

🌸 自分事として学びの
意味や価値が分かる

- 単元計画の工夫と共有
- 学び方の自己決定
- 学びの価値の言語化

🌸 課題に向かって
学びを進める

- 学習プロセスの可視化
- 目標に向かって
取り組む家庭学習

🌸 自分の考えをもち
協働しながら解決する

- 一人学びと協働

【徳育部】

🌸 明るい挨拶や
返事ができる

- 挨拶・返事の共通した
指導の場の設定
- PTA活動と連携し、地域・
保護者と協力して
挨拶推進活動

🌸 自分も仲間も
大切にする

- 良好な人間関係を
構築するための活動
- 委員会活動、学年集会、
学級活動の工夫
- 多くの仲間と
関わる場の設定

🌸 自分や仲間の
よさが分かる

- よいところを見つけて
伝え合う活動
- 教職員・保護者が子供に
よいところを伝える活動

【体育部】

🌸 目標に向かって
粘り強く挑戦する

- 学習カードや
キャリアパスポートの活用
- 発達段階に合わせた
場の設定

🌸 健康で安全に
学校生活を送る

- ウイズメディアデーの設定
- にこにこの日の設定
- 生活リズムカードの活用

🌸 仲間とともに体を
動かすことを楽しむ

- 運動委員会主催の
運動イベントの設定
- 運動場の使用機会の均等化

校内研修 主体的に学びに向かう子供を目指して

地域とともにある特色ある学校づくり～コミュニティ・スクール～

- ◇見守り、クラブ、図書整備などの支援ボランティア、教科学習や校外学習での学習支援ボランティア
- ◇地域の強み、材を生かした教育活動の展開 ◇学校、家庭、地域が協働して子供を育てる土壌づくり

働きやすい学校「チーム赤佐」

「不易」と「流行」を見極めた指導