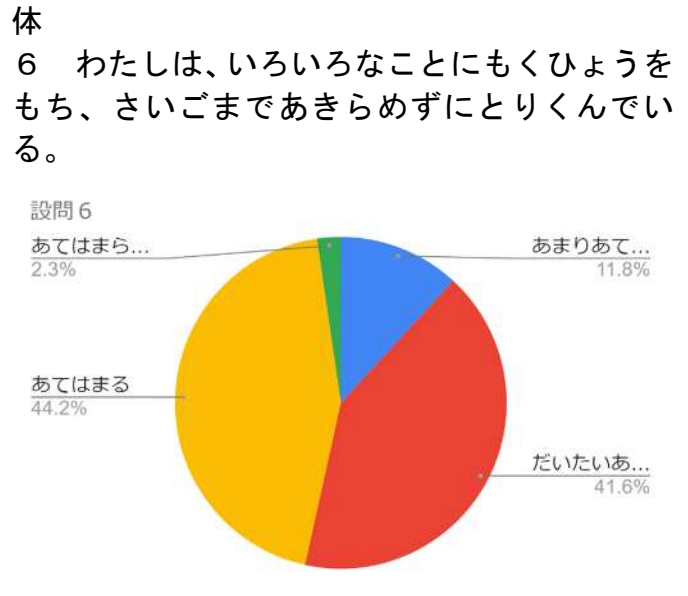
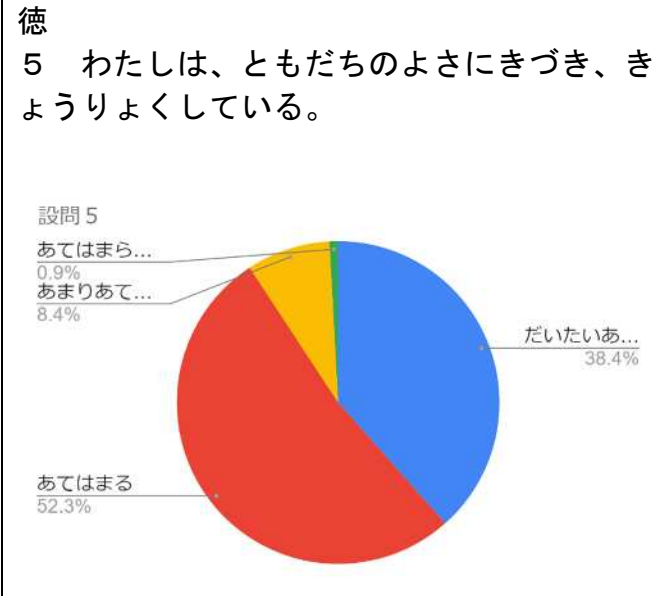
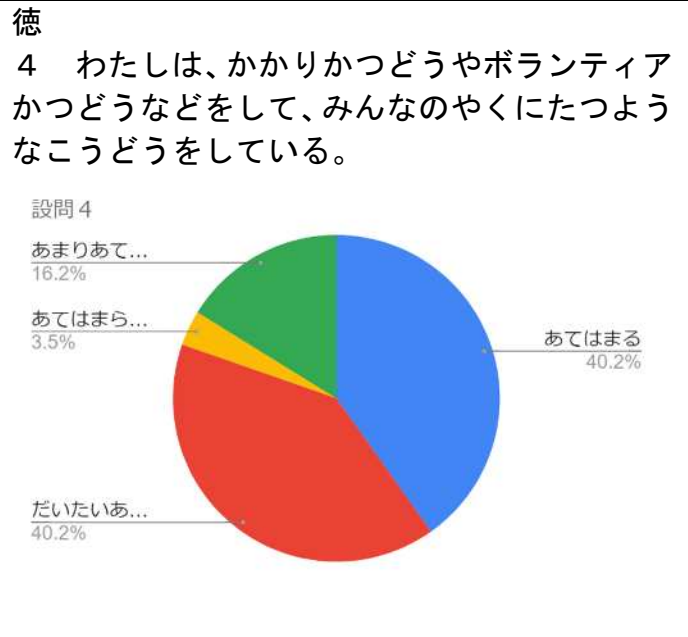
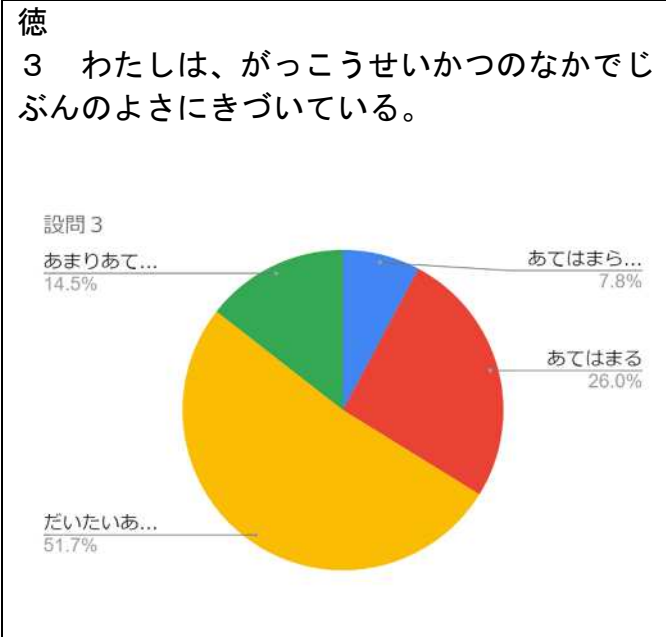
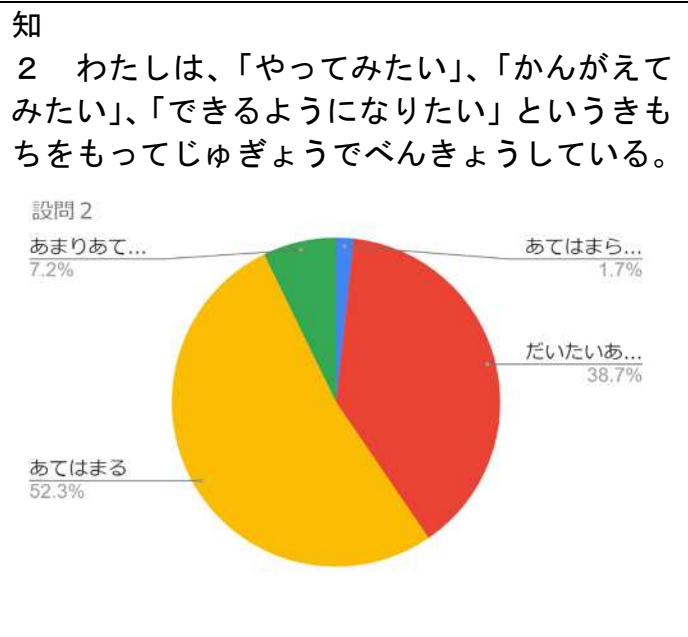
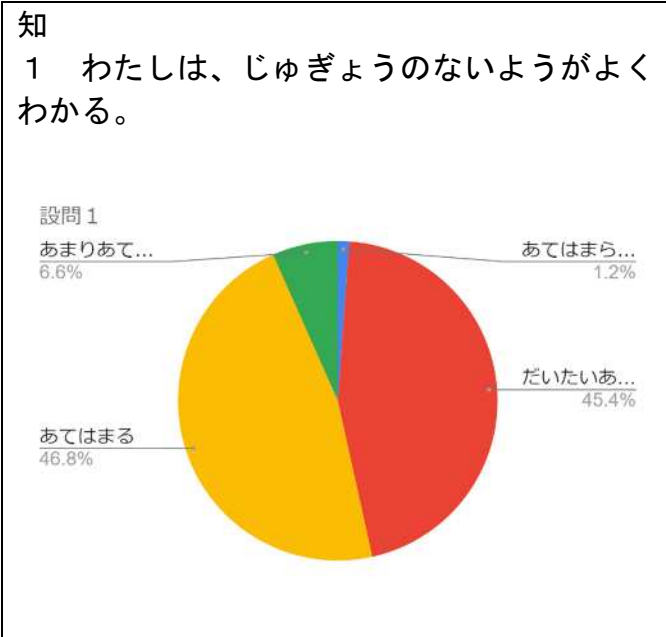


《学校評価結果 児童編》

1 あてはまる 2 だいたいあてはまる
3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない



1 あてはまる

2 だいたいあてはまる

3 あまりあてはまらない

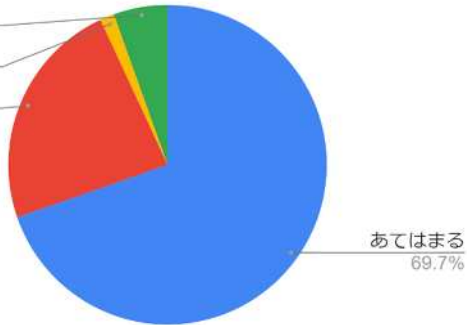
4 あてはまらない

体

7 わたしは、じぶんのけんこうやあんぜんにきをつけてせいかつしている。

設問 7

あまりあて...
5.5%
あてはまら...
1.4%
だいたいあ...
23.4%



体

8 わたしは、がっこうせいかつやうんどうをとおしてころやからだがたくましく（つよく）なるようにちょうせんしている。

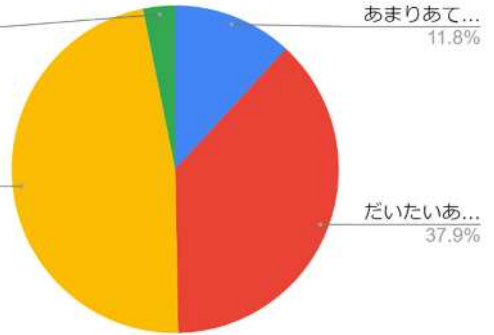
設問 8

あてはまら...
3.2%

あまりあて...
11.8%

あてはまる
47.1%

だいたいあ...
37.9%



あいさつ

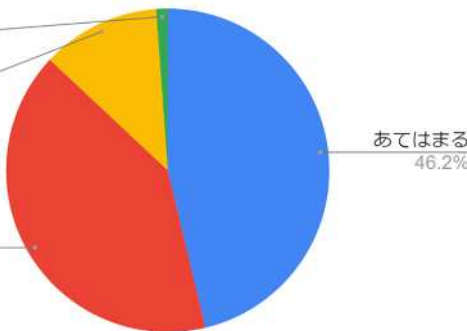
9 わたしは、じぶんからあかるいあいさつをしている。

設問 9

あてはまら...
1.2%
あまりあて...
11.8%

あてはまる
46.2%

だいたいあ...
40.8%



思いやり

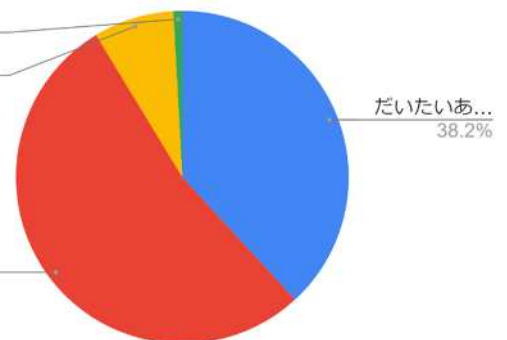
10 わたしは、まわりのひとをおもいやり、たいせつにすることができている。

設問 10

あてはまら...
0.9%
あまりあて...
7.8%

だいたいあ...
38.2%

あてはまる
53.2%



命を大切にする

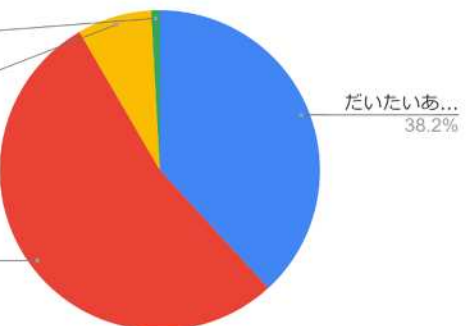
11 わたしは、やくそくやきまりをまもり、あんぜんにせいかつしている。

設問 11

あてはまら...
0.9%
あまりあて...
7.5%

だいたいあ...
38.2%

あてはまる
53.5%



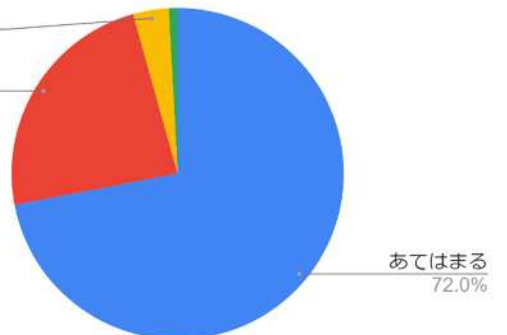
命を大切にする

12 わたしは、いのちのたいせつさをしり、いじめをしないようにしている。

設問 12

あまりあて...
3.5%
だいたいあ...
23.7%

あてはまる
72.0%



1 あてはまる

2 だいたいあてはまる

3 あまりあてはまらない

4 あてはまらない

にこにこ笑顔

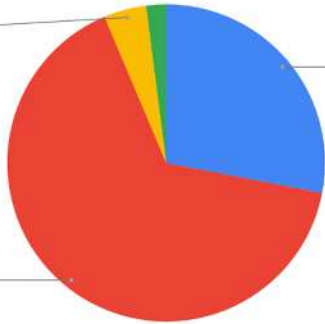
1 3 わたしは、たのしくがっこうへかよっている。

設問 1 3

あまりあて...
4.3%

だいたいあ...
28.0%

あてはまる
65.6%



しなやかな子

1 4 わたしは、にがてなことやしっぱいしてもあきらめずにどりよくしている。

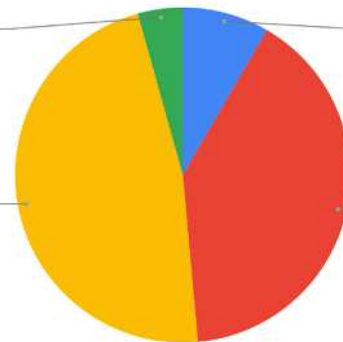
設問 1 4

あてはまら...
4.3%

あまりあて...
8.4%

あてはまる
47.1%

だいたいあ...
40.2%



《学校評価結果 保護者編》

設問 1 お子さんは、学校の授業を通して学力が身に付いている。

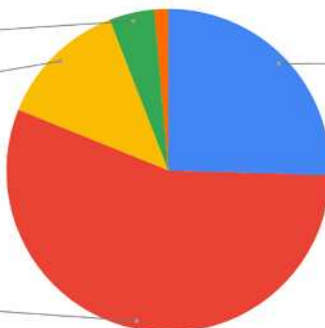
設問 1

4 あてはま...
4.5%

3 あまりあ...
13.0%

1 あてはまる
25.5%

2 だいたい...
55.7%



設問 2 お子さんは、「やってみたい」、「考えてみたい」、「できるようになりたい」という気持ちを持って学習に取り組んでいる。

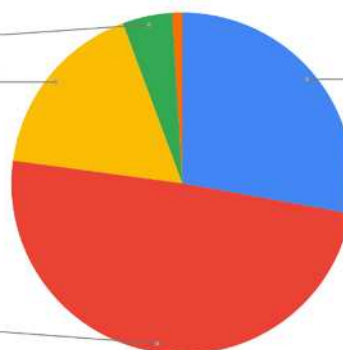
設問 2

4 あてはま...
4.7%

3 あまりあ...
17.2%

1 あてはまる
27.8%

2 だいたい...
49.3%



設問 3 お子さんは、相手の話をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。

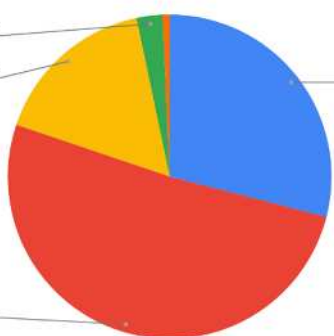
設問 3

4 あてはま...
2.6%

3 あまりあ...
16.5%

1 あてはまる
29.0%

2 だいたい...
51.2%



設問 4 お子さんは、学校生活を通して、自分のよさに気付いている。

設問 4

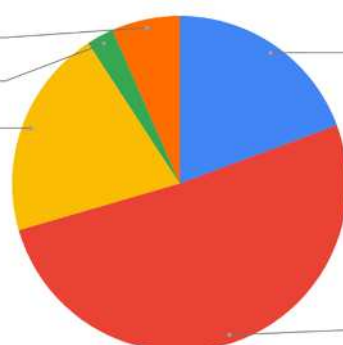
5 わからない
6.6%

4 あてはま...
2.6%

3 あまりあ...
20.3%

1 あてはまる
19.3%

2 だいたい...
51.2%



1 あてはまる

2 だいたいあてはまる

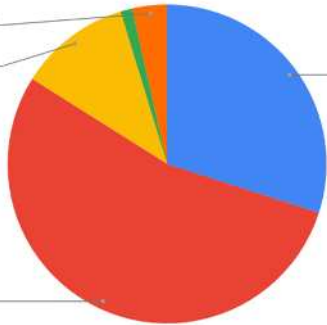
3 あまりあてはまらない

4 あてはまらない

設問5 お子さんは、周りの人の役に立つような行動をしている。

設問5

5 わからない
3.5%
3 あまりあ...
11.3%



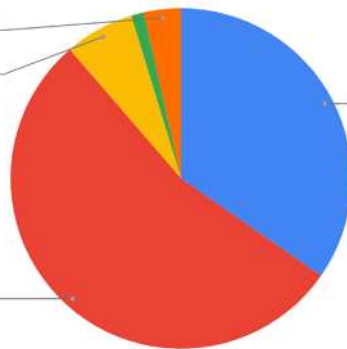
1 あてはまる
30.0%

2 だいたい...
54.0%

設問6 お子さんは、友達のよさに気づき、協力している。

設問6

5 わからない
3.5%
3 あまりあ...
6.6%



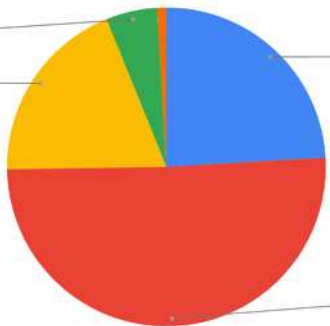
1 あてはまる
34.7%

2 だいたい...
54.0%

設問7 お子さんは、様々なことに目標を持ち、最後まであきらめずに取り組んでいる。

設問7

4 あてはま...
5.2%
3 あまりあ...
19.1%



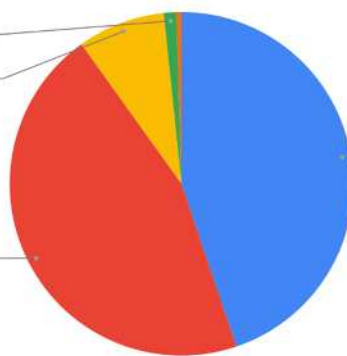
1 あてはまる
24.1%

2 だいたい...
50.7%

設問8 お子さんは、健康や安全に気を付けて生活している。

設問8

4 あてはま...
1.2%
3 あまりあ...
8.3%



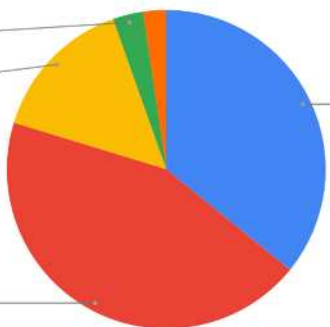
1 あてはまる
44.8%

2 だいたい...
45.3%

設問9 お子さんは、学校生活や運動を通して心や体がたくましくなるように挑戦している。

設問9

4 あてはま...
3.1%
3 あまりあ...
14.9%



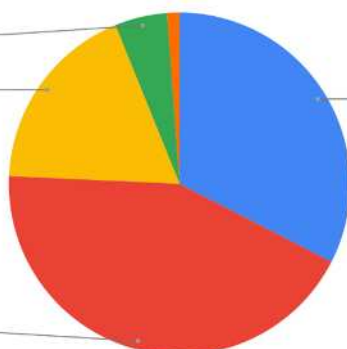
1 あてはまる
35.8%

2 だいたい...
43.9%

設問10 お子さんは、自分から明るいあいさつができています。

設問10

4 あてはま...
5.0%
3 あまりあ...
18.2%



1 あてはまる
32.5%

2 だいたい...
43.2%

1 あてはまる

2 だいたいあてはまる

3 あまりあてはまらない

4 あてはまらない

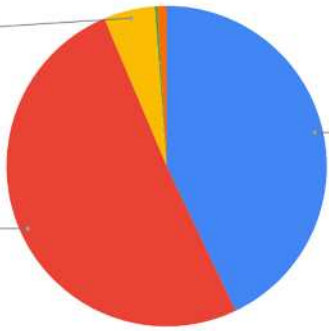
設問 11 お子さんは、周りの人を思いやり、大切にしている。

設問 1 1

3 あまりあ...
5.2%

2 だいたい...
50.7%

1 あてはまる
42.9%



設問 12 お子さんは、約束や決まりを守り、安全に生活している。

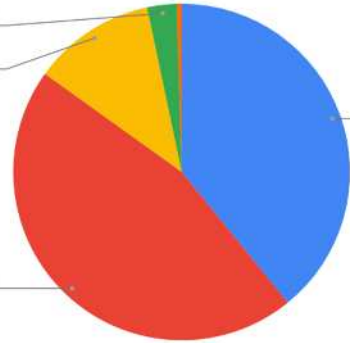
設問 1 2

4 あてはま...
2.8%

3 あまりあ...
11.8%

2 だいたい...
45.8%

1 あてはまる
39.2%



設問 13 お子さんは、楽しく学校に通っている。

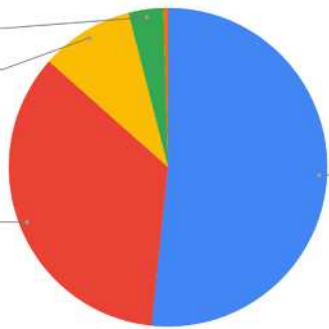
設問 1 3

4 あてはま...
3.5%

3 あまりあ...
9.4%

2 だいたい...
34.9%

1 あてはまる
51.7%



設問 14 お子さんは、苦手なことや失敗してもあきらめずに努力している。

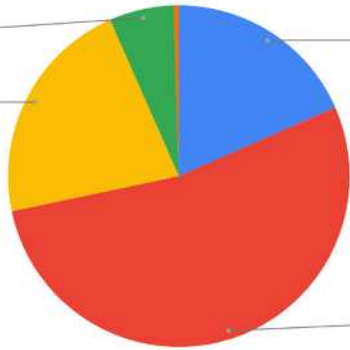
設問 1 4

4 あてはま...
6.1%

3 あまりあ...
21.7%

2 だいたい...
53.3%

1 あてはまる
18.4%



設問 15 学校は、気軽に相談にのっている。

設問 1 5

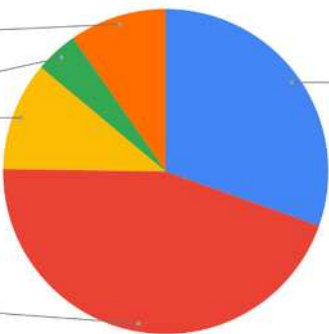
5 わからない
9.7%

4 あてはま...
4.2%

3 あまりあ...
10.8%

2 だいたい...
44.8%

1 あてはまる
30.4%



設問 16 学校は、分かりやすい授業をしている。

設問 1 6

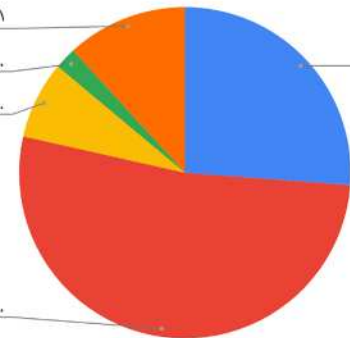
5 わからない
11.8%

4 あてはま...
2.1%

3 あまりあ...
7.5%

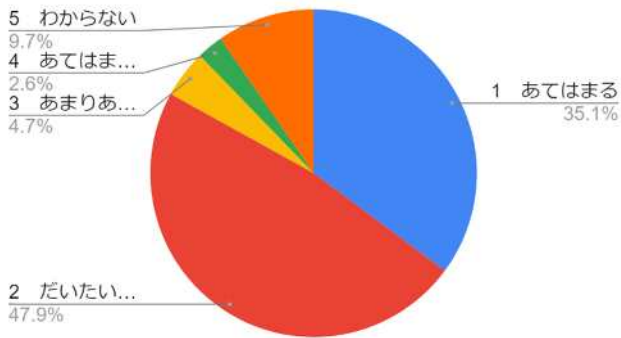
2 だいたい...
52.4%

1 あてはまる
26.2%



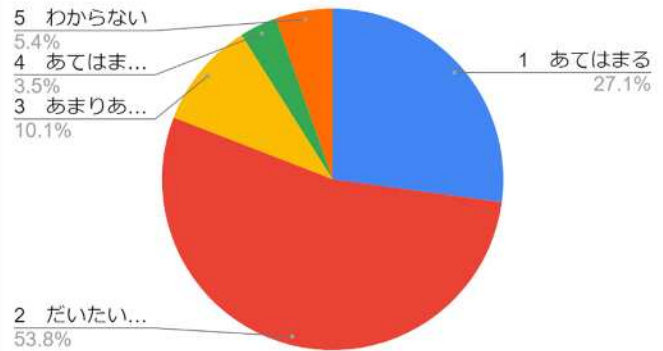
設問 17 学校は、子供一人一人を大切にしている。

設問 17



設問 18 学校は、たよりやブログなどで学校の様子を家庭に伝え、学校の様子がよく分かるようにしている。

設問 18



《学校評価結果 考察編》

○知の面

児童には、学習に対し前向きな姿勢が示された一方、そうでない子が少数いた。不安感を抱えている保護者も少なくないことが見て取れた。全国学力調査（6年生対象令和4月実施）では平均点を下回る結果だった。

これらのことから、来年度から高学年を中心に始まる教科担任制をきっかけに、本校では各教科の基礎基本に立ち戻り、授業での丁寧な支援を心掛けていくことで確かな学力を身に付けさせていく。

○徳・体の面

本校の児童は優しく思いやりある子が多い。この事実は保護者はもちろん、職員も感じており、結果からも見て取れた。一方、自己肯定感が低い子もいることが分かった。また、命を大切にし、いじめは全体に許さないという子供の思いが見て取れた一方で、困難に立ち向かう姿勢が足りないと感じている児童、保護者が少なからずいることも分かった。

そこで、本校では挑戦する姿勢を身に付けさせるため、学習を始め学校生活内にショートステップを設定し、達成感を味わわせつつ称揚していく支援を一層増やしていく。そうすることで自己肯定感はもちろん、集団生活での自己有用感も同時に高めていくと考えた。

○その他

保護者の要望に応えられるよう、迅速かつ的確に伝達できるよう、さくら連絡網をさらに活用していく。

◎まとめ

楽しく通っている児童の、また通わせてくださる保護者のそれぞれの思いを念頭に、来年度の本校は、より一層自己肯定感と自己有用感を高める支援を心掛けていく。

今後とも、本校の教育活動への御理解、御協力、さらには各御家庭でのお声掛けや御指導を、よろしく申し上げます。