

令和5年度 葵西小学校 学校評価 集計結果 ver児童・保護者

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
知 学 び を 磨 き 合 う	児童	1	じゅぎょうちゅう、わたしはわからないところをそのままにしている。	1: あてはまる	38.3%	
				2: だいたいあてはまる	41.5%	
				3: あまりあてはまらない	16.3%	
				4: あてはまらない	3.9%	
				合計	100.0%	
				保護者	学習では、お子さんはわからないところをそのままにしている。	
	2: だいたいあてはまる	46.0%				
	3: あまりあてはまらない	22.5%				
	4: あてはまらない	8.8%				
	合計	100.0%				
	児童	2	じゅぎょうちゅう、わたしは「もっとしりたい」「もっとできるようになりたい」というきもちでとりにくんでいる。	1: あてはまる		
				2: だいたいあてはまる	48.5%	
3: あまりあてはまらない				9.5%		
4: あてはまらない				2.4%		
合計				100.0%		
保護者				学習では、お子さんは「もっと知りたい」「もっとできるようになりたい」という気持ちを持って取り組んでいる。	1: あてはまる	26.8%
2: だいたいあてはまる	49.8%					
3: あまりあてはまらない	21.0%					
4: あてはまらない	2.5%					
合計	100.0%					
児童	3	わたしは、はなしをさいごまできいている。	1: あてはまる		43.9%	
			2: だいたいあてはまる	46.8%		
			3: あまりあてはまらない	8.0%		
			4: あてはまらない	1.2%		
			合計	100.0%		
			保護者	お子さんは、話を最後まで聞いている。	1: あてはまる	28.8%
2: だいたいあてはまる	51.0%					
3: あまりあてはまらない	15.8%					
4: あてはまらない	4.5%					
合計	100.0%					

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
徳	児童	4	がっこうせいかつで、わたしはじぶんなりにがんばったな、じぶんをほめてもいいなとおもえるときがある。	1: あてはまる	44.9%	
				2: だいたいあてはまる	33.3%	
	3: あまりあてはまらない	13.3%				
	4: あてはまらない	8.5%				
	合計					
	保護者	4	お子さんは自分で自分の頑張りを認めたり、自分のよさに気付いたりするような場面がある。	1: あてはまる	36.5%	
				2: だいたいあてはまる	52.8%	
	3: あまりあてはまらない	9.8%				
	4: あてはまらない	1.0%				
	合計					
	児童	5	がっこうせいかつで、わたしはみんなのやくにたつこうどうをしている。	1: あてはまる	34.2%	
				2: だいたいあてはまる	43.7%	
3: あまりあてはまらない	18.0%					
4: あてはまらない	4.1%					
合計						
保護者	5	家庭生活中、お子さんは家族の一員という気持ちをもって、お手伝いなどの行動をしている。	1: あてはまる	44.8%		
			2: だいたいあてはまる	40.5%		
3: あまりあてはまらない	12.3%					
4: あてはまらない	2.5%					
合計						
児童	6	わたしは、ともだちのよいところをしっている。	1: あてはまる	70.4%		
			2: だいたいあてはまる	22.1%		
3: あまりあてはまらない	5.3%					
4: あてはまらない	2.2%					
合計						
保護者	6	お子さんは、お子さんの友達とうまくかわり合い、家で友達の話をするこがある。	1: あてはまる	55.0%		
			2: だいたいあてはまる	35.5%		
3: あまりあてはまらない	9.0%					
4: あてはまらない	0.5%					
合計						

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
体 心身を鍛え合う	児童	7	がっこうせいかつで、わたしはめあてをたてて、うんどうやべんきょうをがんばろうとしている。	1: あてはまる	49.8%	
	保護者			2: だいたいあてはまる	36.9%	
		3: あまりあてはまらない	9.7%			
		4: あてはまらない	3.6%			
		合計				
			家庭生活で、お子さんは自分なりに頑張ることを決めて物事に取り組もうとしている。	1: あてはまる	33.5%	
				2: だいたいあてはまる	47.8%	
				3: あまりあてはまらない	15.3%	
				4: あてはまらない	3.5%	
				合計		
	児童	8	がっこうせいかつで、わたしはこころやからだげんきでいられるようにきをつけている。	1: あてはまる	57.5%	
保護者	2: だいたいあてはまる			35.0%		
	3: あまりあてはまらない	5.1%				
	4: あてはまらない	2.4%				
	合計					
		家庭生活で、お子さんは心や体が元気でいられるように気を付けている。	1: あてはまる	54.5%		
			2: だいたいあてはまる	41.3%		
			3: あまりあてはまらない	3.5%		
			4: あてはまらない	0.8%		
			合計			
	児童	9	がっこうせいかつで、わたしはすすんでからだをうごかしたり、ちからいっぱいたいいくをがんばったりしている。	1: あてはまる	56.6%	
保護者	2: だいたいあてはまる			30.6%		
	3: あまりあてはまらない	10.0%				
	4: あてはまらない	2.9%				
	合計					
		家庭生活で、お子さんは進んで体を動かしたり、運動に取り組んだりしている。	1: あてはまる	40.0%		
			2: だいたいあてはまる	30.8%		
			3: あまりあてはまらない	23.8%		
			4: あてはまらない	5.5%		
			合計			

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
あいさつ	児童	10	がっこうせいかつで、わたしはすすんであいさつをしたり、あいさつをかえしたりしている。	1: あてはまる	49.8%	
				2: だいたいあてはまる	38.1%	
				3: あまりあてはまらない	9.2%	
	4: あてはまらない		2.9%			
	合計					
	保護者		家庭生活で、お子さんは時と場に応じたあいさつをしている。	1: あてはまる	45.0%	
2: だいたいあてはまる		45.8%				
3: あまりあてはまらない		8.5%				
4: あてはまらない	0.8%					
合計						
おもいやり	児童	11	がっこうせいかつで、わたしはまわりのひとにやさしくしている。	1: あてはまる	46.1%	
				2: だいたいあてはまる	44.7%	
				3: あまりあてはまらない	7.5%	
	4: あてはまらない		1.7%			
	合計					
	保護者		家庭生活で、お子さんは周りの人に優しく接している。	1: あてはまる	52.5%	
2: だいたいあてはまる		43.8%				
3: あまりあてはまらない		3.5%				
4: あてはまらない	0.3%					
合計						

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
いのちを大切に	児童	12	がっこうせいかつでけがをしたりじこにあったりしないように、わたしはあんぜんにきをつけてこうどうしている。	1:あてはまる	59.7%	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童</p> <p>保護者</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない</p>
	保護者			2:だいたいあてはまる	32.0%	
			3:あまりあてはまらない	6.8%		
			4:あてはまらない	1.5%		
			合計			
			1:あてはまる	48.3%		
			2:だいたいあてはまる	44.8%		
			3:あまりあてはまらない	5.5%		
		4:あてはまらない	1.5%			
		合計				
	児童	13	わたしは、みんなのいのちをたいせつにし、「いじめ」はぜったいにしない。	1:あてはまる	68.2%	
	保護者			2:だいたいあてはまる	23.8%	
			3:あまりあてはまらない	6.6%		
			4:あてはまらない	1.5%		
			合計			
			1:あてはまる	51.0%		
			2:だいたいあてはまる	40.0%		
			3:あまりあてはまらない	7.8%		
			4:あてはまらない	1.3%		
			合計			

領域	対象	No.	質問	回答	割合	グラフ
ここにこ笑顔	児童	14	わたしは、がっこうにたのしくかよっている。	1: あてはまる	62.4%	
				2: だいたいあてはまる	25.0%	
				3: あまりあてはまらない	8.0%	
				4: あてはまらない	4.6%	
				合計		
				0.0%		
保護者	お子さんは、「学校が楽しい」と感じている。	1: あてはまる	49.8%			
		2: だいたいあてはまる	40.3%			
		3: あまりあてはまらない	6.8%			
		4: あてはまらない	3.3%			
		合計				
		0.0%				
しなやかな子	児童	15	がっこうせいかつで、わたしは「しっばいしてしまってもまたがんばろう」とおもうことができる。	1: あてはまる	53.2%	
				2: だいたいあてはまる	33.6%	
				3: あまりあてはまらない	10.3%	
				4: あてはまらない	2.9%	
				合計		
				0.0%		
保護者	お子さんは、失敗してもいつまでもくよくよせずに行動することができる。	1: あてはまる	31.5%			
		2: だいたいあてはまる	53.3%			
		3: あまりあてはまらない	13.3%			
		4: あてはまらない	2.0%			
		合計				
		0.0%				