

「未来へかがやく 創造都市・浜松」

はままつの人づくり
未来創造への人づくり
市民協働による人づくり

鹿玉中学校区の目指す子供像
心を磨く
～認め合い共によさを磨き合う子供～

学校教育目標 **自ら考え みがき合う子**

研修テーマ **かかわる楽しさ つながる喜び**
～伝えよう自分の気持ち 受け取ろう相手の思い～

やさしい子

やまびこ挨拶をする子
やさしい言葉遣いをする子

かしこい子

～自分の考えをもち、相手に分かるように伝える子
相手の考えを受け止め、自分の考えに生かす子

たくましい子

～仲間と協力し、目標に向かってチャレンジする子
心身の健康に気を付けて生活する子

かかわる力
友達 先生
地域の方々
とかかわる

全教育活動で行う
“信頼ベース”の学級づくり

つなげる力
未来・社会と
つながる

ふりかえる力
自分を知り
自分を磨く

チャレンジ力
目標に向かって
課題に向かって

子供たちにとって最大の教育環境は私たち教職員自身

チーム鹿玉小に 必要な力 子供を理解し、あたたかい信頼関係を築く力
子供と子供・教材・地域をつなぎ、授業を作る発想力

学校

学校経営目標

ていねい あったか あんしん
原点は子供のために

だれもが主役になれる学校

「社会に開かれた教育課程」の編成

地域

地域の店

企業

行政
(協働センター等)

コミュニティ・スクールの充実

学校は「ある」ものではなく「つくる」もの

学校運営協議会

まちおこしの会

自治会

あらっ子応援隊
メタセコイヤ

地域との交流

学校公開日(参観会)

学校便り

ブログ

幼保小中の連携

未来創造への人づくり (キャリア教育の視点を)

魅力ある教師

学校像

市民協働による人づくり