



鹿っ子だより

令和7年10月3日
 浜松市立鹿玉小学校

令和7年度 学校評価・全国学習状況調査(6年) 結果の報告

7月の鹿玉小学校学校評価の回答ありがとうございました。御協力いただいたアンケート結果を分析し、今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。



【児童の回答から】

	ふりかえり	こうもく	そうおも	だいたい そうおも	あまりそう おもわない	そう おもわない	1学期 平均値	昨年度 12月	肯定意見
1	先生は、やる気が出たり、やる気が続いたりするように工夫して授業をしている。		66.0%	31.6%	2.5%	0.0%	3.6	3.6	97.5%
2	先生は、勉強が分からない時、分かるまで、教えてくれる。		67.0%	28.4%	3.5%	1.1%	3.6	3.6	95.4%
3	私は、困ったことを相談できる先生がいる。		71.2%	23.5%	4.2%	1.1%	3.6	3.5	94.7%
4	先生は、私を、褒めてくれたり、困った時は助けてくれたりする。		69.1%	27.0%	3.9%	0.0%	3.7	3.6	96.1%
5	学校でボランティアの人達と勉強したり、宮口のことについて 学んだりしている。		57.2%	33.7%	7.0%	2.1%	3.5	3.5	90.9%
6	私は、家族や友達、地域の人に進んで挨拶している。		62.5%	32.6%	3.5%	1.4%	3.6	3.5	95.1%
7	私は、人に優しくしたり、物を大切に使うたりしている。(言葉遣いなど)		56.1%	37.5%	5.3%	1.1%	3.5	3.4	93.7%
8	私は、基本的な学習のルールが身に付いている。(挨拶 黙想 机の上の整理 姿勢 など)		50.5%	37.9%	10.5%	1.1%	3.4	3.4	88.4%
9	私は、「なぜ?」という思いをもって計画を立てて取り組み、自分の考えをもって友達と学び合っている。		52.6%	38.2%	7.7%	1.4%	3.4		90.9%
10	私は、学習したことが生活に役立っていることに気付いている。(計算、字を書く 学び見つけなど)		64.6%	31.2%	3.2%	1.1%	3.6	3.5	95.8%
11	私は、できるようになりたいことを進んで考え、それに向かって最後まで取り組んでいる。		57.5%	36.1%	5.3%	1.1%	3.5	3.4	93.7%
12	私は、体の健康や安全な生活について考えて生活している。(生活リズム、ゲーム・動画時間など)		51.9%	34.7%	10.5%	2.8%	3.4	3.2	86.7%
13	私は、学校に行くのが楽しい。		64.2%	29.8%	4.2%	1.8%	3.6	3.4	94.0%
14	私は、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。		56.1%	36.1%	6.7%	1.1%	3.5	3.4	92.3%
15	私は、学校や家での決まりを守っている。		59.6%	34.4%	5.3%	0.7%	3.5	3.5	94.0%
16	私は、自分や友達のよいところを進んで見付けている。		55.1%	37.2%	6.7%	1.1%	3.5	3.4	92.3%
17	私は、学校の出来事を家の人に話している。		67.4%	23.2%	6.3%	3.2%	3.5	3.4	90.5%
18	私は、「将来の夢」や「こうなりたい」という思いをもっている。		69.1%	18.6%	9.1%	3.2%	3.5	3.6	87.7%

全てが85%以上の児童が「(だいたい) そう思う」と肯定的に回答し、「できている」と自己評価しているものが多く良好と捉えられる。特に問1～4の学校生活の中での肯定回答が95%前後で満足度は高い。また、昨年度末と比べ、「学校に行くのが楽しい」と回答した児童が大きく増えた。日頃から御家庭でもお子さんの生活を温かく見守りながら送り出していだいでいることが伺え、よいスタートがきれていると考えられる。

◎「(だいたい) そう思う」の回答が95%前後の項目

<学校(先生)に関して>

- ◎授業の工夫 ◎分かるまで教えてくれる ◎ほめてくれたり助けてくれたりする
- ◎困ったときに相談できる ◎褒めたり、助けてくれたりする

<自分のことに関して>

- ◎家や学校の決まりを守る

●「(あまり) そう思わない」の回答が10%以上、もしくは、昨年度より増えた項目

- 体の健康や安全を考えて生活する ●基本的学習のルールが身に付いている
- 「こうなりたい」と思いをもっている

【保護者の回答から】

◎「(だいたい)そう思う」の回答が多い項目

＜学校（先生）に関して＞

◎工夫して授業を行っている ◎相談しやすい ◎地域人材の活用

＜お子さん・自分のことに関して＞

◎お子さんは、学校に行くのは楽しいと思っている

◎学校の出来事について、お子さんとよく話している

◎お子さんは自分や友達のよさを見付けられる



●「(あまり)そう思わない」の回答が20%以上の項目



●お子さんは、見通しをもち自分の考えをもって、友達と学び合っている

●お子さんは、健康・安全に気を付けて生活している

●お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる

●お子さんは、できるようになりたいことを進んで考え最後まで取り組んでいる

学校に関しては、「(だいたい)そう思う」と肯定的な回答が多い。また、「学校の出来事について話をする」「自分や友達のよさを見付けられる」は昨年度と比較すると肯定的な回答が増えている。これらは、御家庭でお子さんを温かく、認めてくださっている成果だと考えられる。しかし、「こうしたい」「こうなりたい」という主体的な思いや粘り強く取り組んだり、自主学習などの進んで取り組んだりする姿に関しては、家庭では、不十分と感じている家庭も少なくない。

【全国学習状況調査の結果(6年のみ)から】

☆県・全国平均より肯定的な回答が多い項目（一部）☆

◎自分に良いところはるか。 95.9% 県 87.9%、全国 86.9%

◎人が困っているとき進んで助けているか。 97.9% 県 93.5%、全国 93.8%

◎授業以外で学習でICTを活用しているか。 12.5% 県 8.1%、全国 8.6%

★課題に感じる項目（一部）★

●地域のために何かしてみたいか。(はいと回答) 25% 県 31.9%、全国 33.8%

●新聞を読んでいますか。 4.2% 県 9.2%、全国 10.5%

●昨年まででタブレットを使い、プレゼンを作成したり、友達と共有したり、自分のペースで学習したりしていましたか。 県・全国の数値より、7～10%低い

自分や友達のよいところを見付けたり、困っている友達に進んで声を掛けたりする優しい姿は、学校でもよく見られる。しかしながら、学校のために地域のために、自ら進んで工夫しながら関わろうとする意欲については姿には、物足りなさを感じる結果となっている。

【2学期以降の教育活動について】

今回の調査結果を参考に、浜松市が目指す子供像（「自分らしさを大切にすることも」「他者と協働し、主体的に行動できるこども」「自己調整しながら、粘り強く取り組むこども」）や本校学校教育目標「自ら考えみがき合う子」の実現に向けて、全教育活動の中で改善・実践を繰り返し進めて参ります。また、学校だけでなく御家庭と協働しながら取り組むようにしていきたいと考えます。なお、12月にも同様のアンケートを実施する予定です。よろしくお願いいたします。

特に2学期から取り組む事項として、

◎子供たちが主体的に活動・学習を進める姿を目指して

・委員会活動で、子供たち自らが企画するイベントを随時開催。

・縦のつながりを強くする縦割り遊びの充実

・デジタル学習基盤(ICT)を活用したり、自由進度学習を試行したりして、自ら学ぶ授業構成の推進（職員研修で学校全体で進めます）