



第2回 学校運営協議会

日時：令和8年6月9日（火）

13:30～15:30

場所：鹿玉小学校 会議室

学校教育目標「自ら考え みがき合う子」

学校経営目標「なりたい自分・よりよい学校地域を思い描き、
主体的に考える力を育てる学びの深化」

司会：教頭

- 1 始めの言葉・日程説明【教頭】

- 2 授業参観 13:35～14:00

- 3 会長挨拶 14:10～ 【会長】

- 4 校長挨拶 【校長】

- 5 第1回会議録の確認 【会長】

- 6 議事 14:20～
 - (1) 議長の選出 【会長】

 - (2) 熟議 司会【議長】
 - ①授業参観から

②スタートステージの検証と今後の取組 14:40～

1) 報告【教務】

2) 今後の取組に対する御意見

○グランドデザインの実現に向け、協力していただけそうな人材・資源等

○グランドデザインの実現に向け、学校運営協議会自身ができそうな支援等

③児童の様子と今後の地域との連携についての検討 15:00～

1) 児童の様子と各教科、総合的な学習等における学習ボランティアの要望
(学年主任 1年→2年…6年→発達)

2) 意見交換

7 連絡事項 15:20～

(1) 学校運営協議会の計画

第3回 10月17日(土) 13:30～15:30 (学校公開日)

第4回 2月16日(火) 13:30～15:30

(2) その他

令和8年度 亀玉小学校 学校運営協議会委員

1 委員等

No.	氏名	役職	所属	任期
1	太田富次郎	委員	宮口まちおこしの会会長	R8. 4. 1～R11. 3. 31
2	鈴木 一誠	委員	元自治会連合会会長	R8. 4. 1～R11. 3. 31
3	伊藤 誠一	委員	元学校評議員	R8. 4. 1～R11. 3. 31
4	山関ひで子	委員	元大学教員	R8. 4. 1～R11. 3. 31
5	鈴木 隆広	委員	P T A会長	R8. 4. 1～R11. 3. 31
6	吉田さやか	委員	P T A副会長	R8. 4. 1～R11. 3. 31
7	郁山明日香	委員	学校支援コーディネーター	R8. 4. 1～R11. 3. 31

2 学校支援コーディネーター

No.	氏名
1	町田 和代

3 オブザーバー

No.	氏名	所属
1	椛 通安	亀玉協働センター職員
2	北野谷富子	R7 P T A会長
3	森田 智佳	主任児童委員

4 事務局

No.	氏名	役職	連絡先
1	竹田 良子	校長	電話：589-8313 FAX：589-8314
2	吉川 利行	教頭	
3	高林 圭吾	教務 C S担当	
4	村瀬美恵子	CSディレクター	

令和8年度 第1回 亀玉小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和8年4月28日（火） 13時30分から15時30分まで
- 2 開催場所 亀玉小学校 会議室
- 3 出席委員 太田富次郎、鈴木一誠、伊藤誠一、山関ひで子、鈴木隆広
吉田さやか、郁山明日香、
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 原田 樹（亀玉協働センター職員）北野谷富子（R7PTA 会長）
森田智佳（主任児童委員）
- 6 学校支援コーディネーター 町田和代
- 7 学 校 竹田良子（校長）、吉川利行（教頭）、高林圭吾（教務・CS 担当）、
大桑将史（いじめ対策コーディネーター）、村瀬美恵子（CS ディレクター）
- 8 傍 聴 者 なし
- 9 会議録作成者 村瀬美恵子（CS ディレクター）
- 10 協議事項

（1）学校運営構想について

- ①学校運営構想の説明 ○学校の現状 ○令和8年度学校運営構想
- ②改善案の検討 ③承認

（2）学校いじめ防止基本方針について

- ①学校いじめ防止基本方針の説明 ②改善案の検討

（3）学校運営協議会の方針について

- ①学校運営協議会の方針（案）の説明 ②改善案の検討

（4）学習ボランティアについて

（5）夢育やらまいか事業について

11 会議記録

本会は、委員7名のうち7名の出席があり、会議が成立している旨の報告があった。

今年度の会長に太田委員が就任した。太田会長と竹田校長の挨拶があった。

新学校運営協議会委員6名に任命書が渡され、確認をした。

自己紹介と授業参観の感想として、子供たちが笑顔で、明るく雰囲気の良い学校であると感じているとの内容が多かった。

今年度の副会長は、委員のうちから太田会長が鈴木一誠委員を指名した。

議長は、名簿の順番で、太田会長が鈴木一誠委員を指名した。

議長の指示により、太田会長が前回会議録と令和7年度協議会自己評価の議事内容を読み上げた。委員全員で確認し、異議なく承認された。

（1）学校運営構想について

学校の現状と令和8年度学校運営構想を竹田校長が説明した。

- ・本年度は児童数278名で全学年2学級。昨年度、学校運営協議会で話し合っていた本校の強み（成果）や課題をふまえて、教育活動を推進する。
- ・学校教育目標「自ら考え みがき合う子」（主体性と協調性）とし、やさしい子・かしこい子・たくましい子を育てる。
- ・教育推進にあたり、心理的安全性（大人のゆとりと笑顔・「大好き」を見つけよう）PDCA：ステージ制ロードマップ（スタート・チャレンジ・チェンジ・ステップアップ）の推進、子供と保護者、教員、地域の連携、働き方改革の推進をする。

- ・「子供の笑顔・笑顔あふれる未来のために」学校運営を進めていく。
委員からは、下記の発言があった。
- ・温かい学校と社会の厳しさを教える学校であってほしい。(伊藤委員)
- ・AI の活用と効率化の難しさを心配している。(北野谷)

(2) 学校いじめ防止基本方針について

学校いじめ防止基本方針を大桑いじめ対策コーディネーターが資料に沿って説明した。特に(4)いじめに対する措置として、いじめを受けた子への対応は支援・安全確保・傾聴・学校の組織的な対応、いじめた子には指導と助言をすることや、地域や家庭、関係機関との連携を進めていくという説明があった。また、年間計画に沿い、月1回はあとチェックと年2回のアンケートを実施したり、校内いじめ対策委員会(月1回・随時)で組織的に対応したりしていくという説明があった。

委員からは下記の発言があった。

- ・難しい事案の対応はどのようにしているのか。(伊藤委員)
- ・親と学校が共有して解決方法を探る。必要に応じてモラル講座を開催する。
(大桑いじめ対策コーディネーター)
- ・SNS を行う際の内容の受け止め方が、人によって違うことを子供が理解しているか不安。ゲーム・SNS・オンラインの問題がやはり心配である。(吉田委員)
- ・学校は指導をし、家庭は指導と管理をして対処したい。(高林教務)

(3) 学校運営協議会の方針(案)を太田会長から、今までの取組を続けながらもボランティア活動の充実を図っていくことの説明があった。

(4) 学習ボランティアについて、町田・郁山学習支援コーディネーターから、4月の1年生の給食手伝いと下校指導、安全ボランティアに協力を得たこと、「学習ボランティア紹介者一覧表」の作成の為に情報の収集(情報の本人許可)を計画していることの説明があった。

(5) 夢育やらまいか事業について、吉川教頭からコミュニティ・スクールの広報やボランティアの拡充、児童の授業の充実といった内容の為に予算を執行していくことについての説明があった。

12 連絡事項

- (1) 次回の学校運営協議会(6月9日(火))を予定し、議長は名簿順で伊藤委員が受理)と連絡方法(さくら連絡網を活用)について、吉川教頭より依頼があった。
- (2) 学校年間教育活動計画について、高林教務から説明がされた。
- (3) 「ゾーン30プラス」の紹介が、原田樹オブザーバーからされた。

☆ 6・7・9月(チャレンジ期)の取組計画と共通理解事項

(「みんなで重点的に取り組みましょう!」というものを出すとしたら……。)

【下校の仕方】

- ・スライド資料を作成して、7月8日通学班会の中で確認。

【あらっこ体カテスト】

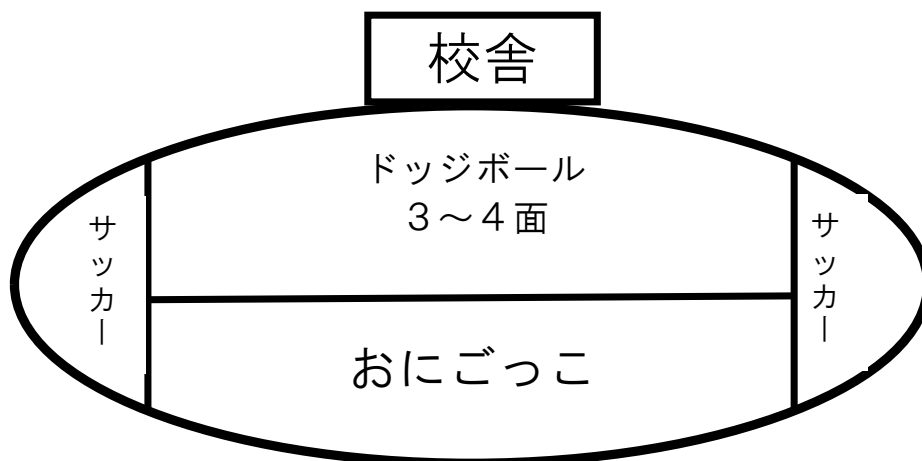
- ・体育主任から提案。4種目(ぶら下がり、ジャンプ、ボール投げ)⇒目標記録の設定や取り組んだ人数の見える化(学級や学校全体に掲示物)

【委員会によるイベント】

- ・ボール投げイベント(玉入れ)を実施する。

【運動場の使い方】

- ・休み時間、昼休みの運動場の使い方について再度周知。



【交通安全リーダーと語る会の報告】

- ・7月8日通学班会の中で報告

【保健・食育関係】

- ・熱中症についての話
- ・食育指導(1~4年)⇒6, 7月

【防災・防犯】

- ・避難訓練(火事を想定)⇒9月2日
- ・あぶトレの実施⇒6月24日(2・3・5年)

☆ 6・7・9月(チャレンジ期)の取組計画と共通理解事項

(「みんなで重点的に取り組みましょう!」というものを出すとしたら……。)

【発言の仕方・聞き方】

- ・発表者は聞き手の方を見て話す。
- ・聞き手は発表者を見る。
- ・発表者が話し終わるまで聞く。(途中で話を遮らない)
- ・うなづきながら聞く。

【ノートを取り方】

- ・ノートを書くことは基本。(実態として書くことに苦手意識)

【自学】

- ・4年生以上で取り組んでいる自学を友達同士で見せ合う。友達の自学のいいところを自分に取り入れてみる。

☆ 6・7・9月(チャレンジ期)の取組計画と共通理解事項
(「みんなで重点的に取り組みましょう!」というものを出すとしたら……。)

【あいさつ】

- ・月のめあてを活用して、子供たちに呼びかけを継続。
- ・あいさつ動画を委員会で製作。レベルごとに撮影し、提示していく。(どちらのあいさつの方がカッコいいかを比較できるようなもの)

【ふわふわ言葉】

- ・学級で出たふわふわ言葉を掲示⇒できれば廊下など多くの人が見える場所へ!
- ・ふわふわ言葉を使っている子をどんどん称揚する。
- ・6、7月の達成具合を子どもへのアンケートで確認する。

かしこい子部「スタートステージ」の取り組み状況 2026/5/30

確認項目	評価 ◎順調 △課題有・未実施	△課題有・未実施の場合 今後の手立て・計画
始業前準備・机上の整理	高学年◎、中学年◎ 低学年○ 発達○⇒机上整理が△	
姿勢	高学年△ 中学年△ 低学年△ 発達△	よい姿勢の確認（NGな姿） 椅子をしっかりと引くことを徹底
黙想	高学年◎ 中学年◎ 低学年△ 発達◎	中学校へのイメージを持たせる。中学でもやるという押さえ。
授業のあいさつ (はじめましょう・おわりま しょう)	◎	
机上の理想を掲示（A3）	△	早めに対応。
タブレット持ち帰りへの準備	△	タブレットを持ち帰っている意味の再確認⇒6月の懇談会で話題に。家庭学習の充実が目的。予定の配信はオプションである。
持ち帰るもの・置いていくものの確認・周知 (子供・保護者へ)	△	6月中にさくら連絡網で保護者に通知。タブレットの持ち帰りで持ち帰るもの・置いていくものに変化。
タブレット活用の家庭学習（9月開始）の各学年でどんなことができるかをまとめておく。	△	9月までに各学年でタブレットを活用した家庭学習、どんなものを出したかを一覧にまとめておく。
イヤホン導入の検討		4年生以上の導入を予定。まずは高学年から始めていく予定。

やさしい子部「スタートステージ」の取り組み状況 2026/5/30

確認項目	評価 ◎順調 △課題有・未実施	△課題有・未実施の場合 今後の手立て・計画
聞こえる声であいさつをする。	◎月のめあてにして、意識して取り組むことができた。 ◎各クラス、道徳の授業で「あいさつ」の教材を扱うことができた。 △朝の子供たちの様子に左右される。 △正門前でのあいさつがあまり返ってこない⇒場や人が変わると×	あいさつの輪を広げていく必要あり。 あいさつ動画を作成することで子供たちの意識を高めていく。
ふわふわ言葉を知る。	◎3年生の廊下にふわふわ言葉の学年掲示（別紙参照）⇒ふわふわ言葉の見える化	3年生の廊下掲示を手本に、他学年においても、ふわふわ言葉の見える化を図っていく。
あいさつレベルアップ表を各クラスに配付⇒クラスでのあいさつに役立てる。	△	ロードマップ子供版（別紙参照）を各クラスに掲示し、共通理解を図っていく。
道徳か学活でふわふわことば、よいこと見つけなどのやり方を子供たちと共有する。	◎3年生の廊下にふわふわ言葉の学年掲示（別紙1参照）⇒ふわふわ言葉の見える化	3年生の廊下掲示を手本に、他学年においても、ふわふわ言葉の見える化を図っていく。
委員会のできる活動を子供たちと共に考えてみる。	◎委員長会の場を活用し、子供たちのアイデアを共有できている。	

確認項目	評価 ◎順調 △課題有・未実施	△課題有・未実施の場合 今後の手立て・計画
睡眠・食事・運動の大切さを知る。	◎	
運動の楽しさ・自分の体力を知る。	◎	
安全な避難の仕方が分かる。スライドやワークシートを用いた避難の仕方の共有。	◎	
登下校の仕方や通学路の危険個所が分かる。 通学班会 交通安全教室	△ 集団登校する朝はいいが、下校時のトラブルが多い。	7月8日の通学班会の中で、下校の仕方についてパウポ資料を用いて共通指導をする。
あらっこ体力テストの内容の詳細を提案	△	体育主任から近日中に提案。授業の中でやってみる。休み時間に練習。
身体測定前後担任からのパウポ資料を使った保健指導	◎	



令和8年度 鹿玉小学校グランドデザイン

～自分らしさ～

はままつの教育「描く夢や未来の実現」

「主体性」
「多様性・包摂性」
「信頼・協働」

鹿玉中学校区の目指す子供像 心を磨く 認め合い共によさを磨き合う子供

学校教育目標 **自ら考え みがき合う子**

主体性

協働性

キャリア教育の推進

チャレンジ力

課題対応能力

つなげる力

キャリアプランニング能力

見つめる力

自己理解・自己管理能力

かかわる力

人間関係形成・社会形成能力

たくましい子

命を大切に、健やかな体づくりに取り組む子

かしこい子

自ら関わり、感じ、考え、表現する子

やさしい子

自ら関わりをもち、相手の気持ちを考えて行動する子

重点目標

PDCA；ステージ制ロードマップ（スタート チャレンジ チェンジ ステップアップ）

- 生活習慣を整え健やかな体をつくろうとしている。
- 目標に挑み、体力を向上しようとしている。
- 危険を予測し、命を守るための行動をしている。

カリキュラム・マネジメント

- 学習の基礎・基本を身に付けている。
- 問いをもち、見通しをもって考え、友達と追究している。
- 学びを生活に生かし適切に表現している。

主体的・対話的で深い学び

- 時と場に合った挨拶をしている。
- 温かな言葉遣いをしている。
- 人やものにやさしく関わって生活している。

教育DX

心理的安全性

発達支援教育の理念を基にした学年・学級づくり

ウェルビーイングの向上と自己肯定感と自己実現

目指す学校像

だれもが安心できる温かで魅力ある学校

～子供、職員、保護者、地域にとって～

<関係機関連携>

- ・鹿玉協働センター・宮口交番
- ・社会福祉協議会・家庭児童相談室
- ・児童相談所・ルピロ・各医療機関

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

連携・支援・協働

<保幼小中連携>

- ・授業交流
- ・職員合同研修

メタセコイア
(読み聞かせ)

PTA

各自治会

民生委員児童委員

健全育成会

地域安全推進委員

あらっこ応援隊
(見守り・学習支援)

保護者・地域

宮口まちおこしの会

鹿玉地区社会福祉協議会

今後の地域との連携について（案）

2026.0609 第2回学校運営協議会

学年	いつ	何の授業で	どこに行くor何を	コーディネーターにお願いしたいこと	備考	R8年度実施の有無 (年度末確認)
1年生	6月中旬～7月中旬	体育	水遊び	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
1年生		生活科	昔から伝わる遊びを楽しもう	ボランティア募集	昔の遊び（コマ回し、竹とんぼ、メンコ等）の遊び方を児童に教えてほしい。	
2年生	6月	生活科	町探検に補助			
	11月17～20日 あたり	生活科	第2回町探検	ボランティア募集	範囲を広げて活動を展開 花の舞、ひづき農園（お米）、宮口郵便局への許可（コーディネーター） 3か所への保護者ボランティア2名×3グループ→全体に投げかけて足りない分は、町田先生のグループラインボランティアにて集合 8月に2年生担当から各場所へ詳細の連絡 ひづき農園：昼休みの連絡が◎	
	10月20日	生活科	浜北図書館 西鹿島駅（駐車場なし）→林先生のお宅の駐車場を借りる？	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	夏休み前くらい？	生活科	夏野菜の調理？ ジャガイモ・サツマイモ調理？	ボランティア募集		
3年生	6月頃	総合	町探検（鈴木果物農園）	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	6月23日	総合	町探検（足立農園）	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	6月頃	総合	山口さん宅：周辺の自然観察	ボランティア募集	山口さん宅への依頼は原田先生 児童の見守りボランティアとして募集	
	9月頃	総合	町探検（鈴木果物農園）	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	11月頃	総合	町探検（足立農園）	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	2学期ごろ	総合	万葉講座 舟橋先生	ボランティア募集	講座の申込は原田先生	
	2学期ごろ	総合	万葉の森公園散策	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
	11月5日	校外学習	JA選果場、アクトタワー展望台・公園	ボランティア募集	児童の見守りボランティアとして募集	
		総合	宮口歴史探検（駅から）	ボランティア募集	コーディネーターから連絡	
	2学期始まってすぐごろ		屋台：町おこし（R7は研精社）	ボランティア募集	コーディネーターから連絡	
4年生	6月中旬～7月中旬	体育	水泳運動	ボランティア募集（女性限定）	女子更衣室の見守り等	
	9月頃	社会科	防災教育（地域の安全と防災）	講師（地元の防災コーディネーター）への依頼	45分×2 前半：地域特化型の防災に関する講話 後半：防災グッズ作りなど体験的活動	
	11月頃	総合	福祉をテーマにした学習	「高齢者ふれあいの会」への依頼	高齢者の方々が普段の生活の中で大変に感じていること（困りごとや生活の工夫）についてのインタビュー活動	
	1～2月頃	総合	福祉をテーマにした学習	「高齢者ふれあいの会」への依頼	4年生が福祉について学習してきた成果やまとめを発表する会に参加してほしい。	
5年生	10月頃	家庭科	ミシンで楽しくソーイング	ボランティア募集	家庭科の時間にミシンの使い方の補助をしてほしい。	
	6～7月	総合	環境をテーマにした学習（花の舞酒造）	講師依頼・日程調整（火曜5・6時間目 木曜5・6時間目）		
	6月中旬	総合	環境をテーマにした学習	SDGsすぐろくの貸出依頼		
	9月～10月初め	総合	環境をテーマにした学習（バードピア）	講師依頼・日程調整（火曜5・6時間目 木曜5・6時間目）		
	10月末	行事	林間学校（かわな野外活動センター）	ボランティア募集	ポイントハイク時の運営手伝い	
	9月～10月	社会	お米の収穫（ひづき農園）	講師依頼		

令和8年6月9日

浜松市立亀玉小学校 学校運営協議会委員 各位

浜松市立亀玉小学校 学校運営協議会
会長 太田 富次郎

第3回亀玉小学校 学校運営協議会の開催について

初夏の候、皆様におかれましては、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。日頃より、亀玉小学校の教育活動につきまして御理解と御協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、令和8年度第3回亀玉小学校学校運営協議会を、下記の通り、開催いたします。御多用中とは思いますが、御出席くださいますようお願い申し上げます。

記

1 日 時 令和8年10月17日（土） 13時30分～15時30分

2 場 所 亀玉小学校北校舎 2階 会議室

3 内 容 (1) 始めの言葉
(2) 挨拶（会長・校長）、前回会議録の確認等
(3) 熟議
①第1回学校評価の分析についての報告
②チェンジ・ステップアップステージの取組について
③令和9年度 目指す子供の姿について
(4) 今後の取組について

4 その他

(1) お手数をお掛けしますが、欠席される場合は担当まで御連絡いただきますようお願いいたします。

(2) 午前中は参観会です。まだ案の段階ですが、以下の予定で準備を進めておりますので、お時間に余裕がある場合は、授業等の様子を御覧ください。

○ 8:20～ 9:05	1校時	全学年	授業公開	各教室
○ 9:15～10:00	2校時	保護者	講演会	体育館
○10:15～11:00	3校時	1～6年生	授業公開	各教室

担当（連絡先）浜松市立亀玉小学校
CSディレクター 村瀬 美恵子
TEL 589-8313 FAX 589-8314