

生徒アンケート（全校）

（令和5年11月）

全学年集計					4	3	2	1	4…そう思う　3…大体そう思う　2…あまりそう思わない　1…そう思わない					
○学校教育目標「持続可能な社会を担う、自己効力感を高める生徒の育成」について									0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	生徒は、社会を担う一員として、将来の自分の目標を持って生活している。	22%	53%	21%	4%									
2	生徒は、クラスメートや部活動の仲間を、お互いに価値ある存在であると認め、大切にしている。	64%	32%	2%	2%									
3	生徒は、クラスメートは部活動の仲間と、互いに磨き合い励まし合いながら、勉強や運動、行事などに取り組んでいる。	52%	42%	4%	2%									
○「鹿中スタディ」について														
4	生徒は、授業や家庭での学習を通して、知識や技能など、自分自身に何ができるかを知っている。	25%	56%	18%	2%									
5	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた、知識や技能のより良い生かし方を知っている。	16%	53%	27%	4%									
6	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた力を、将来社会でどのように役立てたいかを考えている。	18%	50%	27%	5%									
○「マイテーマ学習」について														
7	生徒は、マイテーマ学習を通して、SDGsの基礎を身に付けている。	24%	50%	22%	4%									
8	生徒は、マイテーマ学習を通して、自分の興味ある分野を見つけている。	39%	44%	13%	4%									
9	生徒は、マイテーマ学習へ向けて、具体的なテーマを決めている。	29%	45%	22%	4%									
10	生徒は、マイテーマ学習を通して、将来の生き方を考えている。	20%	46%	28%	6%									
○「鹿中ウェルビーイング」について														
11	生徒は、安全で落ち着いた生活を心がけ、健康に気を配って生活することができる。	47%	44%	8%	1%									
12	生徒は、発言や行動に注意し、相手を傷つけたり不愉快にさせたりすることがないように生活できている。	39%	52%	8%	1%									
13	生徒は、困ったとき、相談できる、親、先生、友達がいる。	60%	30%	7%	2%									
14	生徒は、学校教示や係の活動を積極的にを行い、仲間と協力して物事に取り組むことで成長している。	53%	41%	4%	2%									

教職員アンケート

(令和5年11月)

全学年集計					4	3	2	1	4…そう思う	3…大体そう思う	2…あまりそう思わない	1…そう思わない			
					0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
○学校教育目標「持続可能な社会を担う、自己効力感を高める生徒の育成」について															
1	生徒は、社会を担う一員として、将来の自分の目標を持って生活している。	20%	52%	28%	0%	20% 52% 28% 0%									
2	生徒は、クラスメートや部活動の仲間を、お互いに価値ある存在であると認め、大切にしている。	28%	72%	0%	0%	28% 72% 0% 0%									
3	生徒は、クラスメートは部活動の仲間と、互いに磨き合い励まし合いながら、勉強や運動、行事などに取り組んでいる。	28%	72%	0%	0%	28% 72% 0% 0%									
○「鹿中スタディ」について															
4	生徒は、授業や家庭での学習を通して、知識や技能など、自分自身に何ができるかを知っている。	12%	60%	28%	0%	12% 60% 28% 0%									
5	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた、知識や技能のより良い生かし方を知っている。	16%	40%	44%	0%	16% 40% 44% 0%									
6	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた力を、将来社会でどのように役立てたいかを考えている。	16%	40%	44%	0%	16% 40% 44% 0%									
○「マイテーマ学習」について															
7	生徒は、マイテーマ学習を通して、SDGsの基礎を身に付けている。	16%	52%	28%	4%	16% 52% 28% 4%									
8	生徒は、マイテーマ学習を通して、自分の興味ある分野を見つけている。	20%	72%	4%	4%	20% 72% 4% 4%									
9	生徒は、マイテーマ学習へ向けて、具体的なテーマを決めている。	28%	48%	20%	4%	28% 48% 20% 4%									
10	生徒は、マイテーマ学習を通して、将来の生き方を考えている。	12%	52%	32%	4%	12% 52% 32% 4%									
○「鹿中ウェルビーイング」について															
11	生徒は、安全で落ち着いた生活を心がけ、健康に気を配って生活することができる。	24%	64%	12%	0%	24% 64% 12% 0%									
12	生徒は、発言や行動に注意し、相手を傷つけたり不愉快にさせたりすることがないように生活できている。	12%	64%	24%	0%	12% 64% 24% 0%									
13	生徒は、困ったとき、相談できる、親、先生、友達がいる。	24%	72%	4%	0%	24% 72% 4% 0%									
14	生徒は、学校教示や系の活動を積極的に行い、仲間と協力して物事に取り組むことで成長している。	52%	48%	0%	0%	52% 48% 0% 0%									

保護者アンケート

(令和5年11月)

全学年集計					4	3	2	1	4…そう思う	3…大体そう思う	2…あまりそう思わない	1…そう思わない			
					0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
○学校教育目標「持続可能な社会を担う、自己効力感を高める生徒の育成」について															
1	生徒は、社会を担う一員として、将来の自分の目標を持って生活している。	15%	48%	32%	5%										
2	生徒は、クラスメートや部活動の仲間を、お互いに価値ある存在であると認め、大切にしている。	37%	53%	8%	3%										
3	生徒は、クラスメートは部活動の仲間と、互いに磨き合い励まし合いながら、勉強や運動、行事などに取り組んでいる。	31%	56%	11%	3%										
○「鹿中スタディ」について															
4	生徒は、授業や家庭での学習を通して、知識や技能など、自分自身に何ができるかを知っている。	15%	53%	28%	4%										
5	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた、知識や技能のより良い生かし方を知っている。	10%	48%	36%	5%										
6	生徒は、授業や家庭での学習を通して身につけた力を、将来社会でどのように役立てたいかを考えている。	11%	45%	38%	6%										
○「マイテーマ学習」について															
7	生徒は、マイテーマ学習を通して、SDGsの基礎を身に付けている。	12%	50%	32%	7%										
8	生徒は、マイテーマ学習を通して、自分の興味ある分野を見つけている。	12%	50%	32%	7%										
9	生徒は、マイテーマ学習へ向けて、具体的なテーマを決めている。	6%	49%	37%	8%										
10	生徒は、マイテーマ学習を通して、将来の生き方を考えている。	7%	42%	42%	10%										
○「鹿中ウェルビーイング」について															
11	生徒は、安全で落ち着いた生活を心がけ、健康に気を配って生活することができる。	26%	60%	11%	3%										
12	生徒は、発言や行動に注意し、相手を傷つけたり不愉快にさせたりすることがないように生活できている。	28%	59%	11%	2%										
13	生徒は、困ったとき、相談できる、親、先生、友達がいる。	31%	62%	6%	1%										
14	生徒は、学校教示や系の活動を積極的に行い、仲間と協力して物事に取り組むことで成長している。	35%	55%	7%	3%										