

R4 学校評価 集計結果

1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

学校教育目標「志をもち、自他を価値ある存在として尊重し、互いを磨き合う生徒」

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|---|------|--------------------------|------|----|----|----|---|
| 1 | 生徒用 | 私は、志をもっている。 | 1学期末 | 37 | 51 | 11 | 1 |
| | | | 2学期末 | 35 | 49 | 13 | 3 |
| | 保護者用 | 子供は、志をもっている。 | 1学期末 | 19 | 52 | 27 | 2 |
| | | | 2学期末 | 21 | 53 | 23 | 3 |
| | 教職員用 | 生徒は、志をもっている。 | 1学期末 | 4 | 78 | 18 | 0 |
| | | | 2学期末 | 4 | 74 | 22 | 0 |
| 2 | 生徒用 | 私は、自他を価値ある存在であると尊重している。 | 1学期末 | 49 | 42 | 8 | 1 |
| | | | 2学期末 | 43 | 46 | 9 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、自他を価値ある存在であると尊重している。 | 1学期末 | 26 | 67 | 7 | 0 |
| | | | 2学期末 | 27 | 62 | 10 | 1 |
| | 教職員用 | 生徒は、自他を価値ある存在であると尊重している。 | 1学期末 | 27 | 64 | 9 | 0 |
| | | | 2学期末 | 18 | 68 | 14 | 0 |
| 3 | 生徒用 | 私は、互いに磨き合っている。 | 1学期末 | 40 | 50 | 9 | 2 |
| | | | 2学期末 | 40 | 49 | 9 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、互いに磨き合っている。 | 1学期末 | 27 | 57 | 15 | 1 |
| | | | 2学期末 | 26 | 57 | 16 | 1 |
| | 教職員用 | 生徒は、互いに磨き合っている。 | 1学期末 | 22 | 56 | 22 | 0 |
| | | | 2学期末 | 4 | 74 | 22 | 0 |

つながろうとする力 ◆自他の違いを尊重する◆

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|---|------|----------------------------------|------|----|----|----|---|
| 4 | 生徒用 | 私は、自分の考えや思いを相手にわかってもらおうと努力している。 | 1学期末 | 53 | 40 | 6 | 1 |
| | | | 2学期末 | 51 | 39 | 8 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、自分の考えや思いを相手にわかってもらおうと努力している。 | 1学期末 | 25 | 60 | 14 | 1 |
| | | | 2学期末 | 24 | 60 | 15 | 1 |
| | 教職員用 | 生徒は、自分の考えや思いを相手にわかってもらおうと努力している。 | 1学期末 | 13 | 78 | 9 | 0 |
| | | | 2学期末 | 18 | 54 | 28 | 0 |
| 5 | 生徒用 | 私は、自分の考えを堂々と言ったり、行動に移したりしている。 | 1学期末 | 33 | 45 | 19 | 2 |
| | | | 2学期末 | 31 | 45 | 22 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、自分の考えを堂々と言ったり、行動に移したりしている。 | 1学期末 | 19 | 52 | 26 | 3 |
| | | | 2学期末 | 20 | 51 | 27 | 2 |
| | 教職員用 | 生徒は、自分の考えを堂々と言ったり、行動に移したりしている。 | 1学期末 | 9 | 64 | 27 | 0 |
| | | | 2学期末 | 5 | 46 | 40 | 9 |
| 6 | 生徒用 | 私は、相手の考えや思いを真剣に聴こうとしている。 | 1学期末 | 64 | 33 | 3 | 0 |
| | | | 2学期末 | 64 | 33 | 3 | 0 |
| | 保護者用 | 子供は、相手の考えや思いを真剣に聴こうとしている。 | 1学期末 | 32 | 59 | 9 | 0 |
| | | | 2学期末 | 27 | 62 | 10 | 1 |
| | 教職員用 | 生徒は、相手の考えや思いを真剣に聴こうとしている。 | 1学期末 | 18 | 73 | 9 | 0 |
| | | | 2学期末 | 14 | 72 | 14 | 0 |

かながえる力 ◆課題に対応する◆

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|---|------|---------------------------------|------|----|----|----|---|
| 7 | 生徒用 | 私は、課題を発見し、解決するための具体的な方法を考えている。 | 1学期末 | 28 | 54 | 17 | 1 |
| | | | 2学期末 | 28 | 51 | 19 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、課題を発見し、解決するための具体的な方法を考えている。 | 1学期末 | 14 | 50 | 35 | 1 |
| | | | 2学期末 | 13 | 55 | 30 | 2 |
| | 教職員用 | 生徒は、課題を発見し、解決するための具体的な方法を考えている。 | 1学期末 | 9 | 55 | 36 | 0 |
| | | | 2学期末 | 0 | 50 | 45 | 5 |
| 8 | 生徒用 | 私は、自分の言動の結果を考えて、よりよい選択をしている。 | 1学期末 | 31 | 58 | 11 | 1 |
| | | | 2学期末 | 32 | 56 | 11 | 1 |
| | 保護者用 | 子供は、自分の言動の結果を考えて、よりよい選択をしている。 | 1学期末 | 15 | 63 | 21 | 1 |
| | | | 2学期末 | 18 | 59 | 22 | 1 |
| | 教職員用 | 生徒は、自分の言動の結果を考えて、よりよい選択をしている。 | 1学期末 | 4 | 65 | 31 | 0 |
| | | | 2学期末 | 6 | 63 | 31 | 0 |
| 9 | 生徒用 | 私は、指示される前に、自分の考えで行動しようと努力している。 | 1学期末 | 34 | 51 | 13 | 2 |
| | | | 2学期末 | 32 | 53 | 14 | 1 |
| | 保護者用 | 子供は、指示される前に、自分の考えで行動しようと努力している。 | 1学期末 | 13 | 52 | 32 | 3 |
| | | | 2学期末 | 12 | 50 | 33 | 5 |
| | 教職員用 | 生徒は、指示される前に、自分の考えで行動しようと努力している。 | 1学期末 | 9 | 60 | 27 | 4 |
| | | | 2学期末 | 5 | 36 | 50 | 9 |

やればできる力 ◆自己を理解する◆

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|----|------|-----------------------------------|---------|----|----|---|
| 10 | 生徒用 | 私は、「できる」ことをさらに増やそうと努力している。 | 1学期末 61 | 31 | 7 | 0 |
| | | | 2学期末 53 | 35 | 11 | 1 |
| | 保護者用 | 子供は、「できる」ことをさらに増やそうと努力している。 | 1学期末 21 | 55 | 23 | 1 |
| | | | 2学期末 22 | 51 | 23 | 4 |
| | 教職員用 | 生徒は、「できる」ことをさらに増やそうと努力している。 | 1学期末 0 | 78 | 22 | 0 |
| | | | 2学期末 14 | 54 | 32 | 0 |
| 11 | 生徒用 | 私は、前向きな気持ちで、行動している。 | 1学期末 48 | 40 | 10 | 2 |
| | | | 2学期末 42 | 42 | 14 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、前向きな気持ちで、行動している。 | 1学期末 31 | 53 | 15 | 1 |
| | | | 2学期末 29 | 54 | 15 | 2 |
| | 教職員用 | 生徒は、前向きな気持ちで、行動している。 | 1学期末 13 | 78 | 9 | 0 |
| | | | 2学期末 22 | 72 | 6 | 0 |
| 12 | 生徒用 | 私は、易きに流れることなく、困難なことにも挑戦しようとしている。 | 1学期末 28 | 50 | 19 | 2 |
| | | | 2学期末 27 | 52 | 18 | 3 |
| | 保護者用 | 子供は、易きに流れることなく、困難なことにも挑戦しようとしている。 | 1学期末 14 | 50 | 33 | 3 |
| | | | 2学期末 17 | 44 | 32 | 7 |
| | 教職員用 | 生徒は、易きに流れることなく、困難なことにも挑戦しようとしている。 | 1学期末 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | | 2学期末 13 | 36 | 45 | 6 |

みとおす力 ◆未来を考える◆

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|----|------|----------------------------------|---------|----|----|---|
| 13 | 生徒用 | 私は、自分が目標としたい人やことを自ら求めている。 | 1学期末 50 | 35 | 13 | 2 |
| | | | 2学期末 48 | 38 | 12 | 2 |
| | 保護者用 | 子供は、自分が目標としたい人やことを自ら求めている。 | 1学期末 18 | 48 | 32 | 2 |
| | | | 2学期末 17 | 49 | 29 | 5 |
| | 教職員用 | 生徒は、自分が目標としたい人やことを自ら求めている。 | 1学期末 4 | 65 | 31 | 0 |
| | | | 2学期末 10 | 54 | 36 | 0 |
| 14 | 生徒用 | 私は、「今」の自分を基に、将来のよりよい自分の姿を描いている。 | 1学期末 33 | 42 | 21 | 4 |
| | | | 2学期末 32 | 44 | 20 | 4 |
| | 保護者用 | 子供は、「今」の自分を基に、将来のよりよい自分の姿を描いている。 | 1学期末 15 | 47 | 35 | 3 |
| | | | 2学期末 16 | 51 | 27 | 6 |
| | 教職員用 | 生徒は、「今」の自分を基に、将来のよりよい自分の姿を描いている。 | 1学期末 9 | 40 | 51 | 0 |
| | | | 2学期末 4 | 68 | 28 | 0 |
| 15 | 生徒用 | 私は、「今」の学びとつなげて将来を語っている。 | 1学期末 22 | 46 | 27 | 5 |
| | | | 2学期末 24 | 41 | 29 | 6 |
| | 保護者用 | 子供は、「今」の学びとつなげて将来を語っている。 | 1学期末 13 | 40 | 40 | 7 |
| | | | 2学期末 12 | 42 | 39 | 7 |
| | 教職員用 | 生徒は、「今」の学びとつなげて将来を語っている。 | 1学期末 13 | 51 | 36 | 0 |
| | | | 2学期末 0 | 63 | 37 | 0 |

考察 どの項目においても生徒が一番「そう思う」という評価結果から「自分たちは頑張っている」「自分たちはこういう目標を持ってやっている」という生徒の意識を感じることができる。
 教員からの数値は低く、生徒に対してもっとできる余地があるという希望を持っているからではと感じている。
 保護者の目を通した子どもたちの姿から、目標や志を持っていると感じている評価は嬉しく感じる。
 全体的に1学期より2学期の方が意欲的に取り組んでいるのがわかる。困難なことにも挑戦し未来について考えるという生徒の数値が高く、目標としている人が居るといいことだと思う。学期に一度アンケートをとることは学校が掲げる目標を意識して過ごしそれを具体的に考えることができている。