

令和5年10月6日

保護者 様

浜松市立有玉小学校長 飯島美智子

## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月18日、6年生を対象に実施いたしました令和5年度全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。つきましては、本校児童の結果についての分析をお知らせします。

◇優れた点 ◆課題となる点

### <全体を通して>

国語、算数は全国平均と比べてみるとよくできていました。特に国語の正答率が高い結果となりました。

### <国語科>

- ◇ 「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」どの領域においても平均を上回っています。
- ◇ 学年相当の漢字を文の中で正しく使うことができています。
- ◆ 複数の情報を整理して、自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすることに課題が見られます。
- ◆ 目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることを苦手とする子が多いようです。

国語の力としては、全体的に定着が図られていると考えられます。ただ、「書くこと」において課題が見られるため、国語の授業の中だけでなく、様々な授業の中で、書き表し方の工夫を提示し、それらを活用する場を設けながら指導をしていきます。

### <算数科>

- ◇ 伴って変わる2つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることはできています。
- ◇ 図形を構成する要素に着目して、台形の意味や性質、構成の仕方について理解している子が比較的多くみられました。
- ◆ 示された基準量と比較量から、割合が30%になるものを選ぶなど、百分率に関する問題を苦手としている子が多くみられます。

算数の力としては、全体的に定着が図られていると考えられます。百分率に関する問題は、日常生活の具体的な場面を想起させ、実生活と結びつけた指導を行うことで、解決方法を身に付けることができるようにしていきます。

＜児童質問紙＞…全国平均と比べて、15ポイント以上結果が高かった質問内容

- ◇ 学校に行くのが楽しいと思いますか。
- ◇ 自分には、よいところがあると思いますか。
- ◇ 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
- ◇ 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。
- ◇ 学級の友達との間で話し合うことを通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。
- ◇ 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか。
- ◇ 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか。
- ◇ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

※全体として、特に学習面において、本校が目指している「自ら考え 学び合う子」の姿が現れているアンケート結果となっております。