

(3) 研究構想図

学校教育目標

みがこう自分・かがやこう仲間と

研究主題

自分の考えを広げ、伝えることができる子の育成
～ 個別最適な学び・協働的な学びを通して～

資質・能力の育成

授業改善

自分の考えを持つ

- 主体的に取り組むための教材との合わせ方の工夫
- 多様な手立ての工夫 (具体物操作、絵や図、ヒントカードなど)

自分の考えを
分かりやすく伝える

- 立場を明確し、理由を付した説明力の育成
- 「なるほどDAY」を活用した表現力・語彙力の育成

自分の考えを広げる

- 考える視点の明確化 (発問の工夫、視点の提示)
- 考えを再構築させる場面の設定 (共有・比較・納得・反対・融合)

学んだことを
選んで使う

- 「学び方を学ぶ」経験を積み重ね、既習事項を活用する場面の設定
- 主体的に取り組む、自力で解決できる場面の設定
- 自分で課題や内容を決めて取り組む、家庭学習の充実

単元計画の工夫・振り返りカードの活用・ICTの活用

主体的・対話的で深い学び

個別最適な学び

指導の個別化・学習の個性化

協働的な学び

多様な他者との協働

なるほどDAY・ありがとうの日・心の日

キャリア教育・発達支援教育・家庭学習・教育の情報化