



令和8年度

第2回 学校運営協議会



浜松市立有玉小学校
令和8年7月1日（水）

第2回 学校運営協議会 次第

令和8年7月1日(水) 13:10~15:30

場所:有玉小学校 図工室

司会:教頭 記録:安村

【図工室】全体会 13:10~13:20

- 1 開催要件の確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 授業参観についての説明 (主幹)

【各教室】授業参観 13:20~14:05

【図工室】全体会 14:15~

- 5 前回会議録確認
- 6 報告
 - ・有玉っ子サポーターボランティアの活動報告(高林)
- 7 議長選出

8 熟議

<議長: >

- (1) 職員と委員で1学期の取り組みを振り返る熟議の説明 (主幹)

【分科会会場】分科会 14:25~15:05

(2) 学年団ごとに委員と職員で熟議

◎司会・進行

グループ	会場	委員	低学年	中学年	高学年	ひまわり・たんぽぽ	フリー
A	2年1組	石田、本田	古木、森	加藤、友加	◎今井	横井	辻、井上
B	2年2組	高林、齊藤、安村	内山、佐野	小野	平、宮田	◎永瀬	藤田
C	2年3組	村上、太箸	村松	平野、宇野	谷高	上田、榎土	◎主幹、仲市
D	4年1組	村田、中村、小木曾	川畑	◎智恵子	豊島、佐久間	川合、秋山	信也

【図工室】全体会 15:05~15:30

- (3) 学年団ごとの熟議内容の発表

- (4) 各委員より

9 連絡事項

- ・第3回学校運営協議会

日時 10月6日(火) 13:00~15:00 会場 図工室

令和8年度

有玉小 学校運営協議会 委員名簿

(敬称略)

	氏 名	役 職
会 長	石田 隆康	積志地区自治会連合会副会長 有玉団地自治会長
委 員	本田 正弘	東畑屋自治会長
委 員 学校支援コーディネーター	高林 愛子	元有玉小PTA副会長
委 員	中村 佐佳恵	積志地区主任児童委員
委 員	村田 実佳	有玉小PTA顧問
委 員	齊藤 千鶴子	積志地区民生委員・児童委員
委 員	村上 明宏	有玉小PTA会長
校 長	伊藤 千恵	
教 頭	定盛 俊孝	
主幹教諭	本桎 俊介	
CSディレクター	安村 有季子	

オブザーバー

	氏 名	所 属
オブザーバー	太箸 隼斗	積志協働センターCS 担当
学校支援コーディネーター	小木曾 佳名子	

浜松市立有玉小学校 令和8年度 学校運営協議会 年間計画

回	日時会場	主な熟議内容等
1	5月11日 (月) 10:00~11:30 図書室	(1) 学校運営の基本方針について ・説明⇒質疑・応答 (2) いじめ防止基本方針について ・説明⇒質疑応答⇒熟議(学校、家庭でできること) (3) 夢育やらまいかCS加算分に対する意見書 (4) 学校運営協議会 今年度の目標の決定
2	7月1日(水) 13:10~15:30 図工室	(1) 職員と委員とで1学期の取り組みを振り返る ・児童の様子について ・特色ある学校づくりを広めるために5つの合言葉を通して行ってきた知、徳、体の取り組みについて ・今後の取組について (2) 支援策の具体化について
3	10月6日(火) 13:00~15:00 教室 図書室	(1) 子供たちとの熟議「ぼくたちの安全宣言」 ・交通安全について、児童・学校・地域でできること ・防災について、児童・学校・地域でできること (2) 働き方改革への理解と現状の共有 ・教員の一日、時間外勤務の現状について ・教員の多忙化解消、子供と向き合う時間の確保のためにできること
4	12月7日(月) 13:00~15:00 図書室	(1) 働き方改革への理解と現状の共有 ・教員の一日、時間外勤務の現状について ・教員の多忙化解消、子供と向き合う時間の確保のためにできること (2) 年間学校評価結果と今後の取組 ・特色ある学校づくりのために、5つの合言葉を通して行ってきたことへの評価 (3) いじめ防止の取り組みについての振り返り (4) 支援策の振り返り
5	2月16日(火) 10:00~11:30 図書室	(1) 次年度学校運営の基本方針について 説明⇒質疑・応答、熟議⇒承認 (2) 学校運営協議会の自己評価 (3) 夢育やらまいかCS加算分の報告

令和8年度 第1回 有玉小学校運営協議会 会議録(要点記録)

- 1 開催日時 2026年5月11日(月)
- 2 開催場所 有玉小学校 図書室
- 3 出席委員 石田 隆康、本田 正弘、高林 愛子、中村 佐佳恵、村田 実佳、
齊藤 千鶴子、村上 明宏(委員総数7名中7名出席により会議成立)
- 4 オブザーバー 太箸 隼斗(積志協働センターCS 担当)
- 5 学校側出席者 伊藤 千恵(校長)、定盛 俊孝(教頭)、本桎 俊介(主幹教諭)、
安村 有季子(CSディレクター)
- 6 会議録作成者 安村 有季子(CSディレクター)
- 7 傍聴者 なし
- 8 役員の選出および任命
 - 会長の選出:昨年度に引き続き、石田委員が再選された。
 - 副会長の指名:石田会長より中村委員が指名され、全員異議なく承認された。
 - 委員の任命:今期より新任となる本田委員、齊藤委員、村上委員の3名に対し、校長より任命書が交付された。
 - 議長の選出:本日の議長は、慣例に従い石田会長が務めることとなった。

9 協議事項

- (1)令和8年度 学校運営基本方針の承認について
- (2)令和8年度 年間行事予定について
- (3)有玉小学校 いじめ防止基本方針について
- (4)有玉っ子サポーター(学校支援ボランティア)活動計画について
- (5)令和8年度 学校運営協議会の目標設定について
- (6)令和8年度「夢を育む学校づくり推進事業」予算案について

10 会議記録

(1) 令和8年度 学校運営基本方針の承認について

- 校長より、コミュニティ・スクール(CS)導入5年目を迎え、創立50周年の節目に向けて「有玉が大好きな子」を育てる方針が示された。
- 「認め合い、支え合い、磨き合い、高め合い」を大切に、子供が自己調整力を持ち、主体的に行動できる姿を目指す。
- 協議の結果、令和8年度の学校運営の基本方針について、全員異議なくこれを承認した。

(2)令和8年度 年間行事予定について

- 主幹教諭より、主な行事予定が説明された。5月の運動会は、熱中症対策のため金曜日の午前開催とする。
- 6月にいのちについて考える日、11月に修学旅行、11月下旬に臨海学校(酷暑回避のため夏季から変更)を予定している。

(3)有玉小学校 いじめ防止基本方針について

- 校長より、いじめの定義と、未然防止のための温かい人間関係づくりの重要性が説明された。
- 委員からは以下の意見が出された。

- ・ 敬称の使用:人を尊重する基礎として、児童同士でも「さん・くん」付けを徹底し、大人が手本を示すべきである(村上委員)。
- ・ 心の強さ(レジリエンス)の育成:今の子供はデリケートで折れやすいため、困難を乗り越える力を育てほしい(中村委員)。
- ・ 合言葉の活用:学校の合言葉「やってみよう」は非常に肯定的な言葉であり、ボランティア活動でも積極的に使っていきたい(高林委員)。

(4)有玉っ子サポーター活動計画について

- OCS ディレクターより、登録者が現在 70 名を超えていること、昼休みの見守りや学習補助等の計画が報告された。
- 現在は保護者の協力が多いが、今後は地域住民や高齢者の参画をさらに促すため、自治会の回覧板等での周知を強化したいとの提案があった。

(5)令和8年度 学校運営協議会の目標設定について

- 昨年度の自己評価を踏まえ、以下の 2 点を本年度の目標とすることを確認した。
- ①子供たちとの接触機会を増やし、教職員との意見交換を通じて教育現場への理解を深める。
- ②学校支援における学校・地域・家庭の役割分担を明確にし、連携を強化する。

(6)「夢を育む学校づくり推進事業(夢育やまらいか)」予算案について

- 教頭より、講師謝礼や図書・熱中症対策用品の購入など、予算案が提示された。
- 委員からは、近年の酷暑に対し、児童の水筒が空になる問題への対応(ウォーターサーバー設置の検討等)を求める意見が出された。
- 学校側からは、低学年を優先に冷感グッズ等を冷やすための冷凍庫を導入予定であるとの回答があった。

11 報告事項・その他

(1) 通学路の旗振り当番と安全確保の課題について

○村上委員より旗振りについて問題提起があった。

(2) 今後の日程について

○第2回学校運営協議会は、7月1日(水)に開催予定。教頭より当日は授業参観および教職員との意見交換会(熟議)を行う予定である旨の報告があった。

令和8年度 有玉小学校グランドデザイン



校章：
玉をつつむ手、羽ばたく鳥
の2つの意味が込められている

学校教育目標

みがこう 自分・かがやこう 仲間と

第4次浜松市教育総合計画

～ 描く夢や未来の実現 ～

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・他者と協働し、主体的に行動できることも
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

学校経営の理念

一人一人の自分らしさを大切に、夢や未来の実現に向けて行動していく

積志中校区

めざすこども像

- ・学校や地域で場に応じたあいさつができる子
- ・より多くの人との人間関係を深めていことができる子
- ・家族と地域に感謝し、夢に向かって努力する子

合言葉

目指すこどもの姿

自分らしさを大切に、他者と協働し合い、粘り強く取り組む子

～認め合い、支え合い、磨き合い、高め合いを通して～

知

確かな学力

【自ら学び、磨き合う子】

- 自分の考えを持つ
- 分かりやすく伝え合う
- 自分の考えを深め、広げる
- 学んだことを選んで使う

主体的対話的で深い学びの実現

- ・ICTの効果的な活用
- ・単元計画の工夫
- ・振り返りカードの活用

徳

豊かな心

【互いに認め合い、支え合う子】

- 自分のよさに気づく
- 相手のよさを認め、助け合う
- よりよくしようと考え行動する
- よりよくする方法をみんなで共有し、次に生かす

- ・異学年交流の充実
- ・「ありがとうの日」「ありがとうタイム」の実施
- ・「ふわふわ言葉強化月間」「ふれあいDAY」の実施
- ・子供主体の活動の充実

体

健やかな心身

【心身ともに健康で互いに高め合う子】

- 運動することを楽しむ
- 仲間と共に活動に取り組む
- 心身の健康を育む
- 危険を避けて安全に行動する

- ・運動の楽しさを実感する体育科学習
- ・仲間と共に取り組む活動の実施
- ・心身の健康やレジリエンスを高める活動の実施
- ・「心の日」の実施
- ・自分事としてとらえる安全教育

発達支援教育の理念に基づいた児童理解と支援
温かな学校・学級風土づくり

有玉小コミュニティスクール～家庭・地域と連携・協働し、共に歩む学校～

PTA活動

学校運営協議会

幼小中連携

健全育成会

自治会

- 育てたいこどもの姿の共有
- 登下校を中心とした児童の安全への連携
- 「有玉っ子サポーター」との連携・協力

- 「地域を愛する心」を育むための連携・協力
- 挨拶運動の推進
- 家庭学習に対する理解と協力

「チーム有玉」人づくり宣言（目指す学校の姿）

- 知・徳・体のバランスのとれた『未来の創り手』を育むことを目指します～合言葉を大切にした教育活動～
- 子供が自分らしく学び合うことができる学校づくりを進めます～子供と教職員、子供同士の安定した人間関係づくり～
- 教職員が互いを尊重し合い、高め合うことを進めます～働きやすさと働きがいのある教職員集団づくり～
- 家庭・地域と信頼し合う学校を目指します～学校と保護者、学校と地域との信頼関係づくり～



2026年(令和8年度) 5月～ 活動報告

○ひまわり学級の支援

・月曜・火曜・木曜の午前中、有サポの方1名がサポート。

○ひまわり学級 書写のサポート

・新3年生、8名の書写のサポート、有サポの方1名がサポート。

→6/10(水)・24(水)

○ひまわり学級 プールのサポート

6/23(火)5時間目・6/24(水)2時間目・6/25(木)3時間目→中止・6/26(金)3時間目→中止・
6/30(火)5時間目・7/ 1(水)2時間目
→2～3名の有サポの方がサポート。

○ひまわり学級 5年裁縫のサポート

6/26(金)6時間目→3名の有サポの方がサポート。

○2年生 野菜 苗植えサポート

5/15(金)3・4時間目。

→野菜の先生が来てくれて、苗の植え方を教えてもらう。今年度は、きゅうり・トマト・オクラ・ピーマンを
植えました。有サポの方5名がサポート。

○ 6年生 安全サポート

6/3(水)9時。学校～さぎの宮駅までの道の見守り。朝の行きと帰り。

劇団四季の舞台を観に行くために、電車で行く。→台風の為、中止。

○2年生 町探検 安全サポート

6/5(金)3・4時間目。有玉神社方面、染地川緑地方面の2ヶ所に行く。→有サポの方2名がサポート。

○ 3年生 町探検

6/10(水)3・4時間目。6/22(月)1・2時間目。

町田公園のお手洗いの確認。町田の自治会長さんをお願いしました。

○ **CS掲示板と図書室の掲示 作成**

6/11(木)10時～

○ **園芸委員会**

花の苗植え作業のサポート。→今年度は、花壇が小さくなった為、サポートは無し。

○ **本読み トトロの会→昼休み**

6/16(火)1年生 →音楽室

6/10(水)1・2年 →家庭科室 3～6年→音楽室

6/30(火)1～6年生→音楽室

○ **5年生 裁縫サポート**

6/17(水)2・3時間目。5年2組。

6/22(月)3・4時間目。5年1組。

6/23(火)1・2時間目。5年3組。

→各日、4～8名の有サポの方がサポート。

○ **1年 プールサポート**

6/17(水)1時間目。

○ **Cs研修会**

6/24(水)14時～16時。有玉小学校。学校支援コーディネーター2名参加。

○ **6年生 交通安全リーダーと語る会**

6/26(金)5時間目。有玉小学校。学校支援コーディネーター2名参加。

2026年(令和8年度) 7月～ 活動計画

○ 本読み トトロの会→昼休み

7/2(木)1～6年→音楽室

○ひまわり学級 5年裁縫のサポート

7/3(金)5・6時間目。

○ひまわり学級 プールのサポート

7/3(金)4時間目・7/7(火)5時間目・7/8(水)2時間目・7/10(金)3時間目・

7/14(火)5時間目・7/15(水)2時間目・7/17(金)4時間目

2学期以降

○3年生 地蔵平公園・鳩打谷公園の地域のゲスト講師の授業

○3年生 有玉神社のゲスト講師の授業

○5.6年生のミシンサポート

○1年生 朝顔リースのサポート

○トトロの会

○ひまわり学級の支援

○2年生 安全サポート(学校～駅まで)