

令和8年度 第2回 船越小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和8年7月8日（水） 13時30分から15時40分まで
- 2 開催場所 船越小学校 会議室、音楽室
- 3 出席委員 藤本 桂、山内 雄一郎、杉山 勝彦、杉原 将吾、石川 和男、名倉 久純、
佐藤 亜純、青木 雪菜
- 4 欠席委員 石川 公子、山田 佳敬
- 5 オブザーバー 佐藤 拓男（中部協働センター）、杉浦 猛弘（前学校運営協議会委員）
松井 愛（PTA副会長）、杉山 貴子（八幡中学校運営協議会委員・主任
児童委員）、小林 睦夫（南の星小学校運営協議会会長）
- 6 学 校 伊熊 一隆（校長）、田内 乃理恵（教頭）、美和 泰子（教務主任）
波多野 祐子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 清水 悠（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議記録作成者 CSディレクター 波多野 祐子
- 10 議長の選出
司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、青木委員が本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。
- 11 協議事項
（1）学校の教育目標実現にむけての協議（グループワーク）
- 12 会議記録
司会の美和（教務主任）から、委員総数10人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）学校の教育目標実現にむけての協議（グループワーク）

①グループワークの説明

②グループワーク テーマ 地域学校協働活動の一步を踏み出そう！

～学校からのSOSと地域のできる！をマッチング ふなっこサポーター始動！～

ステップ1：学校からのSOS（お願い）、先生方の困りごとのマッピング。

ステップ2：ステップ1で出された付箋を、レベル1～3に仕分けする。

レベル1 お気軽型（単発・スキル不要・拘束時間が短い）

レベル2 ちょい専門型（単発だがスキルが必要、または少し調整が必要）

レベル3 じっくり継続型（定期的・システム作りが必要で重め）

ステップ3：今年できそうなことを1つ決め、学校支援コーディネーター依頼書を作成する。

ステップ4：話し合った結果を発表・共有する。

【Aグループ：藤本委員、青木委員、小楠、引馬、杉本、都木】

ステップ2 レベル1・運動会の準備、当日のボランティア

・1年生の集団下校（4月）の見守り

レベル2・新体力テスト指導（地域、大学生）

・回泳練習見守り

・ミシン・手縫い補助ボランティア

レベル3・クラブ

ステップ3 校外学習サポート

ステップ4 ・PTA（学級支援部）でもお手伝いできるものもあるのでは、という話があった。
・5年生は30分間回泳や、新体力テストなどがある。見守りや指導などで、地域や学生の力を借りられるといい。（教員）

【Bグループ：杉山委員、山内委員、本間、袴田、菊地、大橋】

ステップ2 レベル1 ・備品点検手伝い

・習字授業の手伝い
・学区内探検見守り
・音楽会準備手伝い

レベル2 ・理科室、道具準備、片付け

・水泳授業の観察

レベル3 ・給食配膳補助

・昼休みの見守り、清掃時間の見回り
・暗唱（音読集、百人一首など）の見とり

ステップ3 机・いす高さ調整

ステップ4 ・地域、委員、保護者、それぞれの目線での意見をいただけた。
・地域でも習字教室や水やりなど、協力できることはある。老人会などに働きかけることもできる。（杉山委員）
・学習支援のボランティアもありがたいが、児童の机椅子の高さ調整などの仕事が、地味に時間をとられる。休み時間や放課後にやっていたけるとありがたい。（教員）

【Cグループ：石川和男委員、杉原委員、五十嵐、宮澤、石田、内藤】

ステップ2 レベル1 ・水やり（平日・長期休業中）

・総合的な学習（職業についての講話）
・1年活動のお手伝い
・運動会や行事などの準備、片付け
・図工（版画）授業の補助
・校外学習、学区探検見守り（付き添い）

レベル2 ・登校・下校指導

・1年生の給食指導、配膳手伝い
・花壇整備、野菜の育て方支援
・クラブ活動

レベル3 ・登校支援

ステップ3 水やり（長期休業中）

ステップ4 ・他の校区や学校での取り組みの様子を教えていただけた。
・お願いしたいことを先に決めるのではなく、ボランティアを先に募り、その方ができるところを探していく、という方法もできる。
柔軟に対応できるとよいのではない。（石川和男委員）
・1年生の最初は登下校付き添いや給食指導、配膳手伝いなど、特に

人手がたくさんあるとありがたい。

(教員)

【Dグループ：名倉委員、佐藤委員、田中、今田、薫平、中道、優美】

ステップ2 レベル1 ・運動会の会場設営

・校外学習のサポート

・畑（野菜栽培）のサポートや水やり（土・日、夏季休業中）

レベル2 ・水泳授業の見守り

・発達支援級の子どもの見守り

・昼休みの運動場の見守り

レベル3 ・学習（体育・音楽・図工）の支援

・放課後デイサービス引き渡しの見守り

ステップ3 校外学習サポート

ステップ4 ・コロナ以前は保護者や地域がやっていたことがたくさんある。

（運動会のテントの片づけや、書写ボランティアなど）声を掛ければ協力してくれる人はたくさんいる。 (名倉委員)

・発達学級は、休み時間や隙間時間の児童の見守りをお願いしたい思いが強い。しかし、事前の打ち合わせや時間調整等、すぐに行うにはハードルが高い。 (教員)

最後に、教育総務課 清水様から、教育委員会にも人材バンクなどあるので、活用していただけたら、という話があった。

その他報告事項等

・司会から、次回会議は、令和8年10月22日（木）13時30分から会議室で開催する旨の報告があった。