

<国の方針>

◎生きる力の育成

学校教育目標

・学習指導要領
～主体的・対話的
で深い学び～

夢に向かってともに伸びゆ

目指す子供の姿

自立と社会参加
～自分から行動する子～

目指す学校の姿

家庭・地域とともに
夢を育む学校

<はままつの人づくり>

- ◎未来創造への人づくり
- ◎市民協働による人づくり
 - ・夢と希望を持ち続ける子供
 - ・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
 - ・自分らしさを大切にする子供

キャリア教育

<校区の目指す姿>

- ◎江西中学校区
～夢を持ち、共に社会を生き抜く子～
- ◎南部中学校区
～思いやりを持ち、きまりを守る子～



【知】「知りたいがいっぱい」

- めあてに向かって、共に高め合う
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・個別最適な学び
- ・基礎・基本の定着(聞き方・話し方・学習習慣)

【徳】「思いやりがいっぱい」

- 互いを認め合い、命や心を大切にする
- ・道徳教育(重点内容項目)の推進
- ・自己を見つめる道徳授業の実践
- ・縦割り活動や交流活動の充実
- ・自他のよさを認める場の設定「みつけたよカード」「ピアサポート」

【体】「元気がいっぱい」

- 進んで健康づくりに取り組む
- ・基本的生活習慣の定着(早寝・早起き・朝ご飯)
- ・体力アップ(リレー・持久走・縄跳び)
- ・自分の身は自分で守る安全意識の向上(交通・防災・防犯)

双葉小学校におけるキャリア教育を通して育みたい力

【人間関係形成・社会形成能力】

分かり合おう

◎友達のことを理解する力



【自己理解・自己管理能力】

決めよう

◎自己決定する力

【課題対応能力】

チャレンジしよう

◎自分で課題を見付け解決する力



【キャリアプランニング能力】

夢につなげよう

◎学ぶ意義を理解し自分の夢について考える力

「学びと育ちの4ステージ」…評価・検証・改善

4～5月「絆」 6～9月「やる気」 10～12月「自分から行動」 1～3月「つなぐ」

子供たちを支え、導き、伸ばす教職員集団…チーム双葉

「社会に開かれた学校づくり」 ～家庭・地域と共に歩む学校～ コミュニティ・スクール

一人一人のニーズをつかむ 一人一人を大切にする 一人一人のよさを伸ばす