

ふたばしょう こども み つ きそてき はんようてきのうりよく
双葉小の子供たちに身に付けさせたい基礎的・汎用的能力

み **見つめる力** (**ちから** じこりかい じこかんりのうりよく)
（自己理解・自己管理能力）

じぶん 自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、しゅたいてき こうどう 主体的に行動したり、
 こんご せいちょう 今後の成長のためにすす すす まな 進んで学ぼうとしたりする力。ちから



- じぶん こせい りかい ちから **自分の個性を理解する力** 見①
- じこ どうき **自己の動機づけ** 見②
- ねば つよ **粘り強さ** 見③
- まえむ かんが ちから **前向きに考える力** 見④

ちから **かかわる力** (にんげんかんけいけいせい しゃかいけいせいのうりよく)
（人間関係形成・社会形成能力）

たよう かんが ちから 多様な考えや立場を理解し、たちば りかい あいて いけん き 相手の意見を聴いて、じぶん かんが せいかく つた 自分の考えを正確に伝えることができる
 とともに、じぶん お じょうきょう う と 状況を受け止め、やくわり は たしや きょうりよく きょうどう 他者と協力・協働
 することができる力。ちから



- あいさつ へんじ **挨拶、返事** か①
- たしや こせい りかい ちから **他者の個性を理解する力** か②
- たしや はたら ちから **他者に働きかける力（コミュニケーションスキル）** か③
- ピアサポートスキル** か④

ちょうせん **挑戦する力** (**ちから** かだいたいおうのうりよく)
（課題対応能力）

さまざま かだい はっけん ぶんせき ちから 様々な課題を発見・分析し、てきせつ けいかく た 適切な計画を立ててその課題を処理し、かだい しより かいけつ 解決することができる
 力。ちから



- じょうほう りかい せんたく しより **情報の理解・選択・処理** 挑①
- かだい はっけん ちから **課題を発見する力** 挑②
- けいかく りつあん ちから **計画を立案する力** 挑③
- じっこう ちから **実行する力** 挑④

ちから **つなげる力** (のうりよく)
（キャリアプランニング能力）

いいんかい かかりかつどう じぶん は やくわり じぶん 委員会や係活動など、自分が果たすべき役割や自分のできることをみ つ すす 見付けて進んで実践した
 り、もくひょう も どりよく ちから 目標を持って努力しようとしたりする力。



- まな はたら もくてき いぎ りかい **学ぶこと・働くことの目的、意義の理解** つ①
- い かた たようせい りかい **生き方の多様性の理解** つ②
- しょうらい ちから **将来につなげる力** つ③

		わかば	ていがくねん 低学年	ちゅうがくねん 中学年	こうがくねん 高学年
★ 見 つ め る 力	見①	自分の個性を 理解する力	自分の得意なこと を見付ける。	自分の良いところ を見付ける。	自分の良いところを 見付け、今後に生かそう とする。
	見②	自己の動機付 け	得意なことを生か してやりたいこと を見付ける。	やりたいことを見 付ける。	やりたいことについて、 目標を決めて活動 を行い、振り返りをする。
	見③	粘り強さ	自分で決めたこと を最後までやる。	自分がしなくては いけないことは、 最後までやる。	自分の決めた目標に向 かってあきらめないで 最後まで努力をする。
	見④	前向きに考 える力	苦手なことにも 挑戦して自分を高 めようとする。	「できない」と決め つけずに取り組 む。	「できない」と決めつけ ないで、「できそうなこ と」を考える。
♡ か か わ る 力	か①	挨拶、返事	相手に伝わるよう に挨拶や返事をす る。	身近な人に元気に 挨拶や返事をす る。	誰に対しても元気に 挨拶や返事をす る。
	か②	他者の個性を 理解する力	友達の上手なとこ ろを見付ける。	友達の良いところ を見付ける。	友達の良いところを見 付け、その良さを認める。
	か③	他者に働きか ける力	言葉で気持ちを伝 える。	話す人の方を向い て話を聞いたり、相手 に聞こえる声で話を したりする。	友達や先生の話を見 て聞いたり、自分の考 えを整理して伝えたり する。
	か④	ピアサポート スキル	相手のことを考 えて優しい言葉を 掛ける。	友達と仲良く、力 を合わせる。	相手のことを思いや り助け合える。
旗 挑 戦 す る 力	挑①	情報の理解・ 選択・処理	自分にとって必要 な情報を選ぶ。	読んだり、聞いたり したことをもとに、 必要な情報を選ぶ。	目的に応じて情報を 集め、多くの情報から、 必要な情報を選ぶ。
	挑②	課題を 発見する力	自分のやることが 分かる。	何が課題なのか分 かる。	自分自身の課題を見 付ける。
	挑③	計画を立案す る力	気持ちよく解決す る方法を考える。	課題の解決の仕方 を考える。	見付けた課題を解決す るための計画を立てる。
	挑④	自分で解決しよ うと取り組む。	課題の解決に取り 組む。	計画に沿って、課題 の解決に取り組む。	目的に応じて計画を 修正しながら、自分 でまたは友達と共に 課題の解決に取り組 む。
📖 つ な げ る 力	つ①	学ぶこと、働 くことの意義 や役割の理解	学校でのいろい ろな活動を楽しむ。	学校でのいろい ろな活動を楽しむ。	学校でのいろいろな 活動に自分が貢献し ている喜びを感じる。
	つ②	多様性の理 解	いろいろな考 えがあることに 気付く。	いろいろな考 えがあることを 知る。	いろいろな考 えがあること を知り、認める。
	つ③	将来設計	将来にやってみ たいことがぼんや りある。	将来にやってみ たいことがぼんや りある。	いろいろな職 業を知り、将来 やってみたい ことがぼんや りある。

