



南部中学校区 めざす子供像  
思いやりを持ち、きまりを守る子

江西中学校区 めざす子供像  
夢を持ち、共に社会を生き抜く子

**浜松市の教育理念**

- ☆第4次浜松市教育総合計画策定・施行（前期計画2年目）
- ◇基本理念：**描く夢や未来の実現**（それぞれの**ウェルビーイングの向上**）
- ◇3つのコンセプト：**「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」**
- ◇目指す子供の姿
  - ・自分らしさを大切にすることも
  - ・他者と協働し、主体的に行動できることも
  - ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

**国の教育理念**

- ◇社会に開かれた教育課程の実現
- ◇「生きる力」・資質能力の育成
- ◇令和の日本型教育の構築（個別最適な学び・協働的な学びの往還）

**【学校教育目標】**

**育てよう ともに わたしの「ふたば」**  
～「気づき・考え、行動する」～

双葉小学校に関わる全ての人（子供・教職員・保護者・地域の方）それぞれにある「ふたば」

**「ふたば」→幸せ・楽しさ／成長**

【夢や目標の達成、なりたい自分（自分らしさ）の実現・めざす学校の実現】

令和8年度 浜松市立双葉小学校 学校教育目標『育てよう ともに わたしの「ふたば」』  
キャリア教育を通して身に付けたい力（基礎的・汎用的能力）

<p><b>か</b> 人間関係形成・社会形成能力</p> <p><b>かかわる力</b></p>	<p><b>挑</b> 課題対応能力</p> <p><b>挑戦する力</b></p>
<p><b>見</b> 自己理解・自己管理能力</p> <p><b>見つめる力</b></p>	<p><b>つ</b> キャリアプランニング能力</p> <p><b>つなげる力</b></p>

「キッズチャレンジビジネス」を柱とした  
キャリア教育の充実ー特別活動を要した

**命(心身)を大切に生活する元気な子体**

- かいっぱい楽しく運動をする
- 心と体の健康を考え、生活習慣を整える
- 安全に気を付けて生活する

- 【体力向上】
- 「目標」と「振り返り」、「運動量の確保」を重視した体育科授業の積み上げ
  - 年間計画に基づく、体力向上をめざした活動の充実
- 【望ましい生活習慣の確立】
- 自己調整力を培うための日常的取組の見直しと家庭との連携
  - 専門性の高い指導者による保健・食育指導等の実施
  - 実態に即したスタートカリキュラムの活用
- 【安全教育の推進】
- 自分事として捉え、安全のために自ら判断・行動することができる防災教育・防犯教育・交通安全教育等の充実

**自他のよさを認め合い、ともに生活するやさしい子徳**

- 相手を見て、挨拶をする・やさしい心で聴く
- 思いやりの心を大切に友だちと仲良くする
- 自分のよさが分かり、自信をもって取り組む
- 自分(たち)の生活を自分(たち)で楽しくする
- 学校・学級・友だちのために行動する

- 【安心して過ごせる楽しい学校・学級づくり】
- 学校・学級づくりへの子供の参画（児童会活動・学級会等の充実）
  - 「何のために／なぜ」を根幹に据えた学校行事の深化
  - 持続的な「キャリア・カンパニー」（教師との対話／勇気付け）の取組
  - 情報モラル教育の強化
- 【思いやる心・自分づくりの力の醸成】
- 「相手を見て、手を振って挨拶」の子供主体の取組
  - 子供たちの「聴く」態度（心）を醸成する継続的な指導
  - 道徳的判断力や道徳的心情を育む道徳科授業の着実な実践
  - 自己肯定感・自己有用感を育む「よいこと見つけ」の取組の改善
  - 「こころの日（じょうぶ）」の取組の充実
  - 「キャリア・パートナー」の取組の充実

**自分の成長のために進んで学ぶ子知**

- 授業では、自分で決めたことを進んで学習する
- 授業では、友達の考えと比べ合い、自分の考えを深める
- 授業で学んだ内容がよく分かり、授業が楽しい
- 家庭学習では、やることを決め、最後までやり遂げる
- 自分で学習を進める「学び方」が分かる

- 【授業改善】
- 子供たちが「気づき・考え、行動」しようとする「自律した学び」を育てる授業（双葉スタイル）の構築（学力と楽力の向上）
  - 子供たちの「聴く」を鍛え、深い学びへ
- 【家庭学習の改善】
- 授業とつながる家庭学習（家庭学習と授業の往還）の恒常化
  - 自己選択と自己決定を取り入れた個別最適な家庭学習の探究
  - 家庭学習の努力を可視化できる記録方法の工夫
- 【基礎学力の向上】
- 子供の実態を踏まえた価値のある朝学習（モデル授業）の実施
  - 教科担任制の実施と情報共有の促進
  - 読書活動の充実
  - ICT機器等活用スキル向上（タビタビ・生成AI等活用スキル）

**発達支援教育の理念(子供理解・発達支持的生徒指導)**

- 子供の実態**
- 素直でやさしい子供が多い ○他学年の子と仲良くできる ○上級生が下級生にやさしい ○ほめられるとやる気になる子供が多い
  - 自分に自信がなく失敗を恐れる ●感情・行動のコントロールが苦手 ●自分の思いを直接相手に伝えられない ●相手の気持ちを推し量るのが苦手

**保護者の願い・地域の願い**

- 自分で考え、決めて、粘り強く行動できる子 ○自分の気持ちや考えを、自分の言葉で伝えられる子 ○相手の気持ちを考え、発言や行動ができる子 ○自分や友達のよさを認められる子 ○地元・地域とのつながりを大切に思う心をもつ子

**<地域>**

**<家庭>**

「双葉小学校運営協議会」との連携  
「江西中学校区健全育成会」との連携  
「南部中学校区健全育成会」との連携

**双葉小学校運営協議会**

第3期への円滑な移行と自己目標の具現  
創立20周年に向けた連携・協働

**「双葉小学校PTA」との連携・協働**

（交通安全指導・県下一斉補導・資源回収・親睦親子ドッジボール大会・スーパードッジボール大会への協力・親子親睦グラウンド開放 等）  
【教育相談、懇談会、ブログ、学校便り 等】

私が・私たちが、  
「気づき・考え、  
行動する」

【めざす学校の姿】※チーム双葉小

子供の笑顔が輝き、家庭・地域とともに創る、**みんなが幸せな学校**

**めざす教職員の姿(心構え) ※「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」**

- 子供のために学び続け、同僚とともに学び合い、成長する教職員 ○子供の自分らしさを受け止め、よさを引き出し、伸ばす教職員
- 子供や保護者の思いに寄り添い、信頼される教職員 ○子供の幸せのために、保護者・地域の方・同僚等とともに考え、ともに行動する教職員
- 自身の健康・家族を大切に、ワーク・ライフバランスを心掛ける教職員

**<教職員>**

