

## 令和5年度の二俣小の教育について

学校アンケートへの取組をありがとうございました。保護者の方と子供たちのアンケート結果と考察をまとめました。これをもとに今後の二俣小学校について教職員で協議をしました。

### 1 「児童集計」より

多くの項目で昨年度と同様の数値が見られました。また、「先生は勉強を分かるよう教えてくれる」「学校で命の大切さや社会のきまりを教えてもらっている」といった学習や生活への指導に関する項目は、本年度も高い評価となりました。

	質問事項	%	そう思う	だいたいそう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない
2	学校で、命の大切さや社会のきまりを教えてもらっている。	今年度	66%	29%	<b>95%</b>	2%	0%
		昨年度	73	20	93	6	1
3	先生は、勉強が分かるように教えてくれる。	今年度	69%	29%	<b>98%</b>	2%	0%
		昨年度	73	21	94	5	1

前年度より数値が高くなった項目は「知りたい、やってみたいと思うような授業をしてくれる」と「先生とよく話をする」です。特に「先生とよく話をする」は、昨年度の課題として取り上げ、学期に1回先生と子供が話をする時間を教育課程の中で設けました。日頃からコミュニケーションを取り合える関係性が築けていることをうれしく思います。

4	先生は、「知りたい」「やってみたい」と思うような授業をしてくれる。	今年度	50%	39%	<b>89%</b>	9%	2%
		昨年度	46	36	82	14	4
8	わたしは、先生とよく話をする。	今年度	45%	33%	<b>78%</b>	16%	7%
		昨年度	37	35	72	20	8

課題となる項目としては「言葉遣い」「忘れ物をしないよう仕度をきちんとしている」が挙げられます。また、「クラスが楽しく、安心できる場所」となっているかの項目は、前年度とほぼ変わりませんが、数値の向上を目指したい項目です。引き続き、いじめのない学校、学級、集団づくりのために、生活調査を学期2回実施したり、道徳や学級活動を中心にいじめ防止への意識を育んだりしていきます。さらに、これらの項目は、学校だけでなく、御家庭での協力も不可欠なものです。学校の取組にこれからも御理解・御協力をお願いします。

12	わたしは、思いやりのある言葉遣い(ふわふわ言葉)をしている。	今年度	32%	43%	<b>75%</b>	17%	8%
		昨年度	40	42	82	10	8
15	わたしは、忘れ物をしないよう、したくをきちんとしている。	今年度	40%	37%	<b>77%</b>	17%	6%
		昨年度	44	40	84	11	5
6	わたしのクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。	今年度	50%	28%	<b>78%</b>	13%	9%
		昨年度	51	28	79	13	8

### 【具体的な取り組み】

○引き続き子供の興味・関心を引き出す授業づくりに励みます。また、子供たちが楽しく充実した学校生活を送れるよう有効な日課を設定します。清掃を火・木、ロングを月・金、水曜日は特別日課とし、下校時刻を13:40とします。

## 2 「保護者集計」より

21項目中12項目が90%もしくはそれ以上の若干高い数値となりました。概ね本校の教育活動を肯定的に評価していただけたことが分かりました。一番肯定的な意見が多かったものは、項目3と6です。今後も学校や学年便り、ホームページやさくら連絡網といったもので、学校教育への御理解・御協力をいただけるよう、日々の子供たちの活動や成長の情報をいち早く発信していきます。

3	学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報を発信している。*他に携帯連絡網の活用は随時、参観会は年4回など	今年度	64%	32%	<b>96%</b>	4%	1%
		昨年度	46.2	51.4	97.6	2.4	0
6	学校は、学習環境を整えるために必要な教材を適切に購入している。(学年費について)	今年度	46%	52%	<b>98%</b>	2%	0%
		昨年度	23.5	66.9	90.4	8.4	1

課題として挙げられるのは、項目16と17と20です。それぞれ昨年度より10%数値が下回っています。特に言葉遣いは、子供たちのアンケートにおいても気になる項目です。クラスが楽しく、安心できる場所となるためには、これらの項目の向上が大切になってきます。生徒指導の充実を図るためにも、あいさつや言葉遣いの取組を月の生活目標として、重点的に位置付け、学校全体で達成していこうとする雰囲気を高めていきたいと思えます。

16	お子さんは、進んであいさつしている。	今年度	21%	50%	<b>71%</b>	26%	3%
		昨年度	17.5	63.7	81.2	18.3	0.4

17	お子さんは、思いやりのある言葉遣いをしている。	今年度	21%	60%	<b>81%</b>	18%	1%
		昨年度	66.1	31.5	97.6	2.4	0

20	お子さんは、忘れ物をしないように、支度をしている。	今年度	27%	44%	<b>71%</b>	26%	3%
		昨年度	35.1	46.2	81.3	15.5	3.2

### 【具体的な取り組み】

- 学校の取組を家庭や地域に積極的に発信し、学校と家庭や地域の連携を図ります。
- 月の生活目標を見直し、学校全体で達成していこうとする雰囲気を築きます。

## 3 学校運営協議会の御意見

- 先生方が、子供一人一人を大切にしている。尊重して関わっていることが分かった。
- 学習内容をはっきりさせ、ねらいに迫る意識的な授業が参観していても分かった。
- 教室に入ったとき、廊下であいさつしていた。しかし、下校時に正門で立っていても、自分から挨拶する子は少ないのが課題である。
- トイレの履物の整頓、子供たちの意識を付けたい。授業中も含め、場や相手に合った言葉を遣えるようにしたい。
- いじめ対応として、いじめに早く気付くことが大事。そのための児童との会話、関係は大切。家庭でも、どれだけ子供と話をしているか。
- 授業で子供を育てることも必要だが、特活など学年全体で活動の柱を作り、それに向けて頑張ることで、友達との一体感を感じさせて育てていきたい。
- 地域が好きでないと仲間意識は生まれにくい。地域としてもできることを考えていきたい。
- 先生方の一人一人の関わりが、信頼や意欲につながる。家庭とも連携することが必要。
- 学校の課題を保護者や地域に働きかけ、気に掛けてもらったり、考えてもらったりすることで、地域からの支援も得られる。「みんなで創る」を保護者・地域にも体現していく。

#### 4 来年度について

##### ①日課

清掃を火・木、ロングを月・金、水曜日は、特別日課(名称:なかよし日課)とし、下校時刻(13:40)を早めます。クラブや委員会がある日は、該当学年の下校を13:50、それ以外の学年を12:50とします。

##### ②なかよし日課

朝礼や朝マラソン、なかよし遊び、運動会の練習等を行います。また、子供と担任が話をする日を7月・11月・2月に5日間ずつ設けます。

##### ③面談

学年初めの4月と、前期が終わる9月に実施します。また、12月は希望面談を実施します。

##### ④持久走記録会

2学期に行事が多くあることや、冬休み後の体力向上をねらい、例年12月に行ってきた持久走記録会を、1月に実施します。

アンケートの御協力、ありがとうございました。子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて指導に当たって参りたいと思います。