

令和4年度の二俣小の教育について

学校アンケートへの取組をありがとうございました。保護者の方と子供たちのアンケート結果と考察をまとめました。これをもとに今後の二俣小学校について教職員で協議をしました。

1 「児童集計」より

12項目において昨年度と比べると数値が高くなりました。それ以外の項目もほぼ前年度同様の数値であることから、全体的に肯定的な意見をもつ子供が増えたと言えます。一番

多かったものは、項目3「先生は勉強を分かりやすく教えてくれている」であり、大変うれしく思います。

質問事項	%	そう思う	はい、そう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない
3 先生は、勉強が分かるように教えてくれる。	今年度	80%	16%	96%	3%	1%
	昨年度	74	22	96	3	1

上昇率が高かった項目は、14の家庭学習であり、家庭学習のめやすの時間(学年×10+10分)を意識し、出された課題や自主学習に取り組もうと頑張っている子供が増えてきていると言えます。

質問事項	%	そう思う	はい、そう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない
14 わたしは、家での勉強(学年×10分)はしっかりやっている。	今年度	54%	32%	85%	10%	5%
	昨年度	38	32	21	21	10

ただ、これに関しては保護者との意識のずれが見られます。子供の回答85%に対して保護者は約75%であり、10%の開きがあります。

質問事項		そう思う	はい、そう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない
18 お子さんは、家庭学習(学年×10分+10分)を行っている。	今年度	44.3%	30.4%	74.6%	21.8%	3.6%
	昨年度	20.0%	48.5%	68.5%	21.5%	10.0%

また、項目10「漢字の読み書き、計算がきちんと身に付いている」は、前年度と比べても3%ほどの上昇しか見られないことから、基本的な力の定着に不安を覚えている子供が多いことが分かります。学習の定着や家庭学習の取組の改善の必要性を感じました。

質問事項	%	そう思う	はい、そう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない
10 わたしは、漢字の読み書き、計算がきちんとできる。	今年度	35%	41%	76%	18%	6%
	昨年度	30	43	73	20	7

【具体的な取り組み】

- 年度当初に学年団で家庭学習の方法を検討したり、学年の実態に応じてタブレットでの宿題を検討したりして家庭学習の充実を図ります。
- 一人一人の特性や学習進度、学習到達等に応じた指導の工夫に力を入れていきます。

2 「保護者集計」より

20項目中17項目において、前年度より肯定的な意見が多くなりました。また、前年度より低かった項目をみても、大きな減少は見られないことから、概ね本校の教育活動を肯定的に評価していただけたことが分かります。一番肯定的な意見が多かったものは、項目3です。今後も学校や学年便り、ブログやくら連絡網といったもので日々の子供たちの活動や成長、コロナ関連等の情報をいち早く発信していきます。

質問事項		そう思う	はい、そう思う	肯定	あまりそう思わない	そう思わない	無回答/分からない
3 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報を発信している。*他に携帯連絡網の活用は随時、参観会は年4回など	今年度	55.4%	42.1%	97.5%	2%	0.4%	
	昨年度	38.5%	54.5%	93.0%	6.5%	0.0%	0.5%

上昇率が高かった項目は、16 の言葉遣いです。これは本校の課題の一つでもあります。これに対して、肯定的な意見が増えたというのはうれしいことです。それでも、言葉遣いが気になる様子が多々見られます。引き続き、本校の課題として取り組んでいきたいと思ひます。

質問事項		その思ひ	思ひ思ひ	肯定 思ひ	あまり思ひ 思ひ	その思ひ 思ひ	無回答/ 分
16 お子さんは、思ひやりのある言葉遣いをしてる。	今年度	53.6%	30.0%	82.5%	14.6%	1.8%	
	昨年度	14.5%	55.5%	70.0%	25.0%	4.5%	0.5%

評価の低い項目は、「あいさつ」「家庭学習」「忘れ物」です。しかし、どの項目も前年度と比べると、数値に上昇が見られます。今後も教育活動全体を通して意識を高めていこうと思ひます。また、これらの項目は、学校の取組だけでは不十分な側面があります。学校の取組を家庭に積極的に発信し、御家庭と連携を図りながら、更なる改善を目指していきたくて思ひます。

質問事項		その思ひ	思ひ思ひ	肯定 思ひ	あまり思ひ 思ひ	その思ひ 思ひ	無回答/ 分
15 お子さんは、進んであいさつしてる。	今年度	48.9%	24.2%	77.1%	24.4%	2.5%	
	昨年度	28.0%	45.5%	73.5%	20.5%	5.5%	0.5%
18 お子さんは、家庭学習(学年×10分+10分)を行ってる。	今年度	44.3%	34.4%	74.6%	2.8%	3.6%	
	昨年度	20.0%	48.5%	68.5%	21.5%	10.0%	0.0%
19 お子さんは、忘れ物をしないように、支度をしてる。	今年度	43.6%	34.1%	75.7%	14.9%	5.4%	
	昨年度	25.5%	49.0%	74.5%	20.0%	5.5%	0.0%

【具体的な取組】

- 月のめあてに重点を置き、「あいさつ」「思ひやりのある正しい言葉遣い」「適切な行動」を、委員会活動で呼び掛けたり、学年・学級で話し合ったり、マナーの日で学んだり、教育活動全体を通して意識を高めていきます。
- 学校の取組を家庭に積極的に発信し、学校と家庭の連携を図ります。

3 来年度について

①運動会(5月開催)

午前中開催とします。(保護者アンケート肯定 80.4%)

学年団種目につきましては、集団行動やダンスなどを取り入れるよう検討していきます。

②日課

授業の開始時刻や時間、下校時刻は本年度と同じです。ただし、水曜日をロングの昼休みとし、月・火・木・金は、縦割り掃除とします。なかよし遊びや委員会の集会等は、水曜日に行わないようにします。

③学習発表

11月にオンデマンド配信を行います。4月から計画的に取り組み、子供たちの学習で身に付けたことが分かるよう工夫していきます。

④健康のお話

3年生以上の学年で、毎月木曜日に学校医の斎藤先生から生活習慣病に関するお話を聞く時間を設けます。1学期は5・6年生、2学期は3・4年生となります。

アンケートの御協力、ありがとうございました。今回の評価結果を今後の教育活動に生かし、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて指導にあたってまいりたいと思ひます。