

令和4年度 第3回 二俣小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月14日（火） 10時00分から11時55分まで
- 2 開催場所 二俣小学校 会議室
- 3 出席委員 太田 佳子、川島 隆史、野尻 愛美子、野中 庸孝、岩田 早苗
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 栗田 一浩（協働C所長）、松下 予志美（二俣幼 園長）
- 6 学校支援コーディネーター 坪井 理佐雄、武田 友子
- 7 学 校 大石 昌人（校長）、内山 佳乃（教頭）、野中 信彰（教務主任）、
長嶋 町子（CSディレクター）
- 8 教育委員会 小川 誠司（教育総務課）
- 9 傍聴者 なし
- 10 会議録作成者 CSディレクター 長嶋 町子

11 議長の選出

川島委員が本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

12 協議事項

- (1) 学校運営協議会 自己評価
- (2) 授業参観からの子供たちの様子について
- (3) 令和4年度 学校評価結果について（教務主任）
- (4) 令和5年度学校運営方針 概要説明（校長）
- (5) 学校関係者評価について（教頭）

13 会議記録

司会の内山から、委員総数7人全員の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 小川様より（市教委教育総務課）、評価方法の説明

学校関係者評価、学校運営方針の説明の後、運営協議会の評価を行う。

(2) 授業参観からの子供たちの様子について

- ・1年間の成長を感じた。（1年生、6年生）（野尻委員）
 - ・タブレットを効率よくスムーズに使用しているようだった。（野尻委員）
 - ・体育の授業は、ゲーム性を取り入れて楽しそうに行っていた。（野中委員）
 - ・先生の発問に子供たちはよく反応している。（野中委員）
 - ・授業の受け方、向き合い方がよかった。（武田委員）
 - ・先生と子供たちの接し方が自然な感じだった。（岩田委員）
-
- ・1年生を参観し、幼稚園から1年生に向かったの指導、自分の思いが表現できるようになる指導に結び付けたい。（松下園長）
 - ・3年生の国語の授業で原稿用紙を使っているのは、デジタル化が進む中、新鮮な感じがした。書き、読み、調べることが学習に繋がる。（栗田所長）
 - ・自由な雰囲気の中で楽しく授業ができています。（太田委員）
 - ・タブレット活用の中で、考える授業がどのようにできるのだろうか？（太田委員）
 - ・コロナ禍で皆の前で発表等が少なかった為、今後そのような人前で発表する場があればと思う。（太田委員）

- ・子供たちと先生の心の距離感が近かった。子供が先生に親しみを感じているよう。(坪井委員)
- ・担任によって教室の雰囲気が変わった。(坪井委員)
- ・タブレット活用時は、個別指導は、どのようにしているか？(坪井委員)
- ・先生の発散したい部分、精神面の部分をどう支えるか気掛かりである。(坪井委員)
- ・楽しそうな授業の雰囲気があった。(川島委員)
- ・AI 教育は、今後どのように授業に展開するのか判断が難しそう。(川島委員)
- ・さくら連絡網は、二俣小の情報が伝わり良い。(全委員)

(3) 令和4年度 学校評価結果について (教務主任)

議長の指示により、教務主任からアンケート結果(児童、保護者、教職員)について説明があった。(別紙「令和4年度の二俣小の教育について」参照)

(4) 令和5年度学校運営方針

議長の指示により、校長から配付資料、別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があった。

- ・学校経営方針案、グランドデザイン
- ・創立150周年の事業内容についての質問(川島委員より)
- ・イベント、スケジュール内容
 - ① 5/6(土) 記念式典(午前)、タイムカプセル開封(午後)
 - ② 記念誌発行
 - ③ 記念品作成

協議の結果、全員異議無くこれを承認した。

(5) 学校関係者評価について (教頭)

内山より、配付資料に添って説明があった。

- ・学校運営の基本方針、活動
- ・今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標

その他の連絡事項

司会から、来年度の会議の日程について報告があった。

- | | | | |
|-----|------|-----------|----------------|
| 第1回 | 令和5年 | 4月26日(水) | 午前10時から11時50分 |
| 第2回 | 令和5年 | 6月16日(金) | 午後1時10分から3時30分 |
| 第3回 | 令和5年 | 10月18日(水) | 午後1時10分から3時30分 |
| 第4回 | 令和6年 | 2月16日(金) | 午前10時から11時50分 |