

令和6年度 第3回 学校運営協議会

令和6年10月17日（木） 14:00～15:30
浜松市立二俣小学校 会議室

日 程	13:15～13:25	日程説明
	13:25～13:55	授業参観（1～6年生）
	14:00～15:30	協議

次 第

司会（教頭）

（開催要件の確認）

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録

*これより司会は議長

5 熟議

- (1) 授業参観の感想
- (2) 地域や保護者への積極的な情報発信について
- (3) 学校評価アンケートについて（教頭）

6 連絡

- ・ 次回開催日時 2月14日（金）10時00分から11時30分まで
（授業参観 9時20分～9時55分）



ストーリーテリング

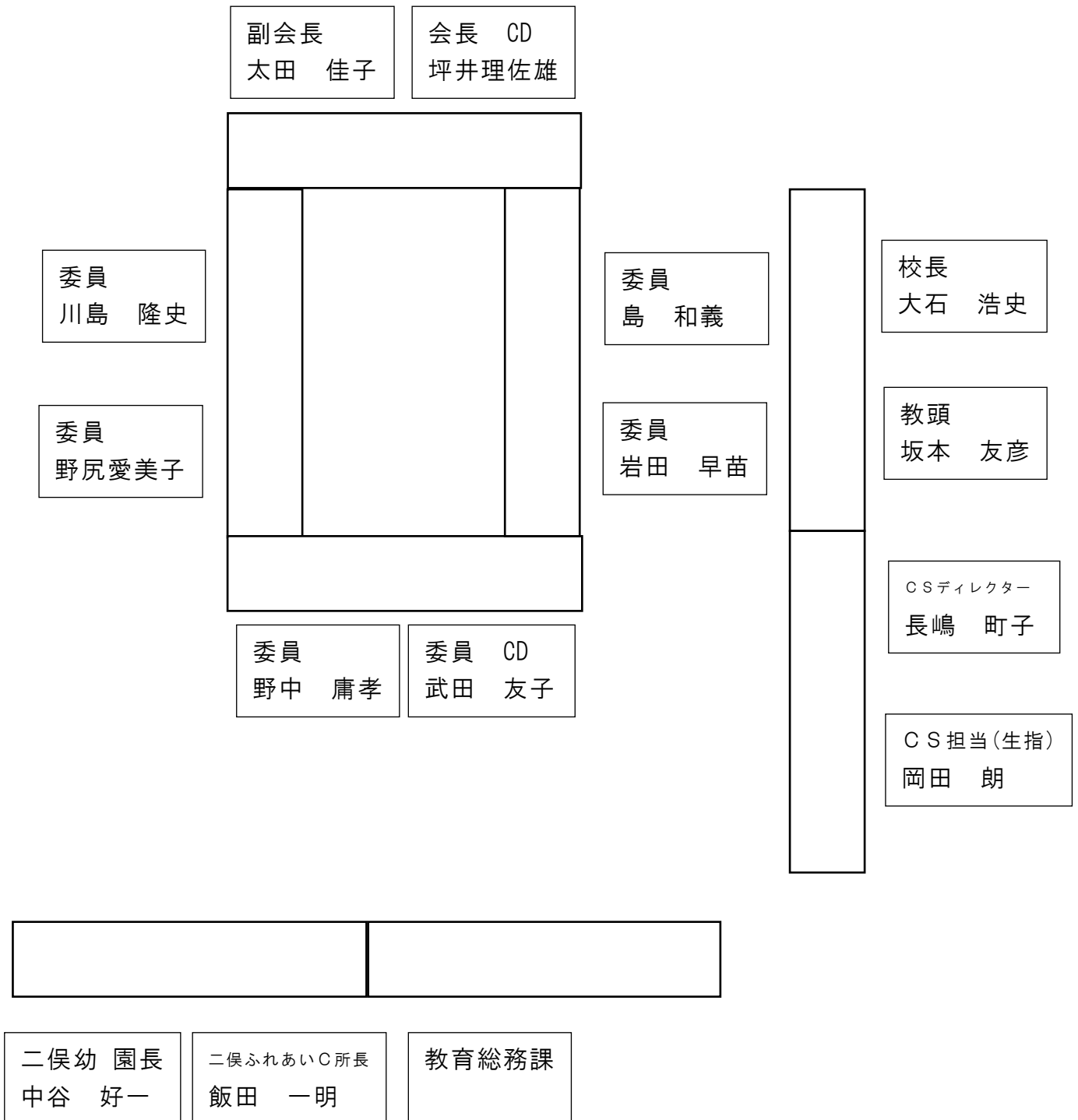


交通安全教室

第3回学校運営協議会 座席表

於：浜松市立二俣小学校

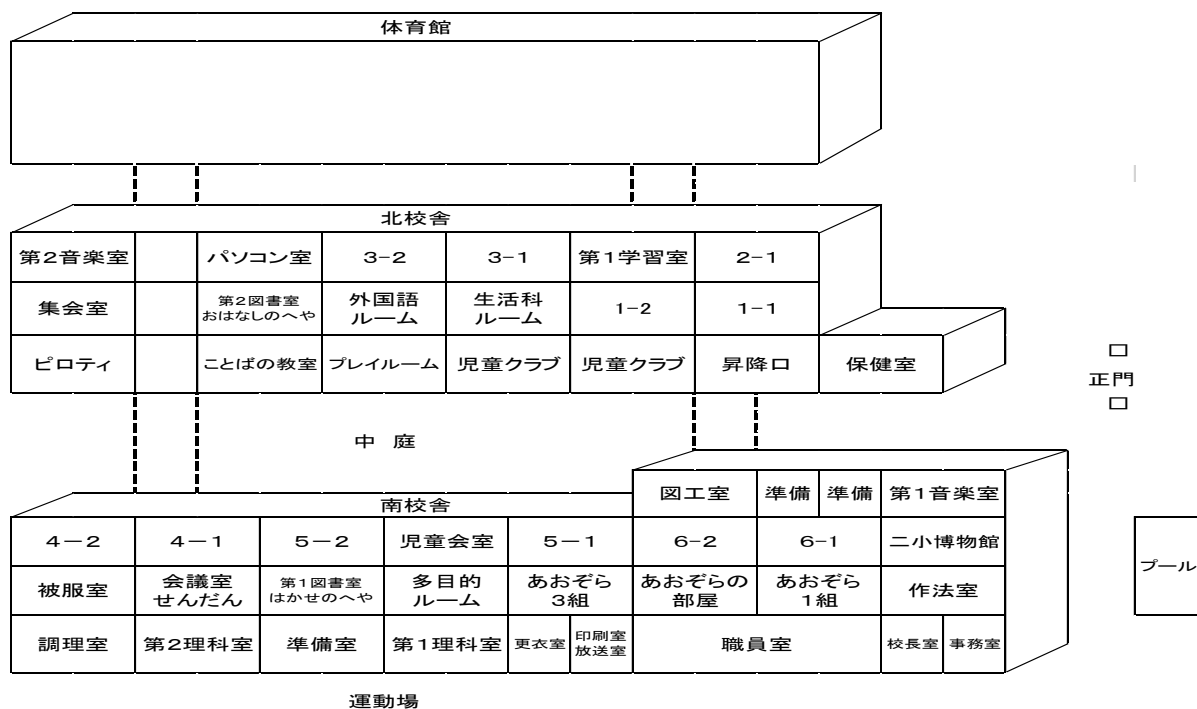
会議室



◇参観会公開授業 10月17日(木) 午後1時25分～午後1時55分

クラス	担任	教科	授業者	内容	場所
1の1	高林 紗菜	算数	高林 紗菜	3つのかずのたしざんひきざん	教室
1の2	大多和庸子	算数	大多和庸子	3つのかずのたしざんひきざん	教室
2の1	袴田 辰巳	算数	袴田 辰巳	かけ算	教室
3の1	佐々木章江	国語	佐々木章江	すがたをかえる大豆	教室
3の2	森内 瑠菜	算数	青山由美子	かけ算の筆算	教室
4の1	藤原 陸斗	算数	藤原 陸斗	面積	教室
4の2	和田 淳也	算数	和田 淳也	面積	教室
5の1	浦山 和泉	社会	岡田 明	わたしたちの生活と工業生産	教室
5の2	古木ちひろ	道徳	古木ちひろ	友達のよいところを見つけよう	教室
6の1	一瀬 拓海	国語	一瀬 拓海	みんなで楽しく過ごすために	教室
6の2	伊藤 陽介	外国語	伊藤 陽介	Unit4	教室
あおぞら 1組	伊藤友紀恵	書写	伊藤友紀恵	3年「右はらい」(木) 6年「まとめ」(感謝)	教室
あおぞら 3組	長谷川泰大	書写	長谷川泰大	4年「筆順と字形」(左右) 5年「筆順と字形」(成長)	教室

◇教室配置



学校運営協議会 年間計画

令和6年4月1日～令和7年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和6年 4月23日 火曜日 10:00～11:30 会議室 授業参観 9:20～9:55	(1) 今年度の学校運営の基本方針について (2) 具体的な教育活動の取組 (3) 具体的な取組 ・生徒指導の取組 (4) 夢育やらまいか事業に対する意見書について	
2	6月10日 月曜日 14:00～15:30 会議室 授業参観 13:25～13:55	(1) 地域や保護者への積極的な情報発信について ・保護者、地域の方へボランティアの案内を広める方法 ・地域への周知について (2) 学校・家庭・地域の結び付きを強化する方法について ・子供たちが落ち着いた学校生活を送るための協力体制 ・家庭、地域それぞれの役割と学校への協力体制	
3	10月17日 木曜日 14:00～15:30 会議室 授業参観 13:25～13:55	(1) 地域や保護者への積極的な情報発信について ・保護者、地域の方へボランティアの案内を広める方法 ・地域への周知について (2) 学校・家庭・地域の結び付きを強化する方法について ・子供たちが落ち着いた学校生活を送るための協力体制 ・家庭、地域それぞれの役割と学校への協力体制	
4	令和7年 2月14日 金曜日 10:00～11:30 会議室 授業参観 9:20～9:55	(1) 学校関係者評価 ① 本年度の教育活動の説明 ② 学校評価を元にした改善案についての説明 ③ 改善案についての熟議 (2) 来年度の学校経営の基本方針説明 (3) 来年度のCS活動の計画案※CS活動の説明 (4) 学校運営協議会の自己評価 報告 (1) 夢育やらまいかCS加算分報告	

学校運営協議会委員

会長・学校支援CD	つばい 坪井	りさお 理佐雄
副会長	おおた 太田	よしこ 佳子
委員	のなか 野中	つねたか 庸孝
委員	のじり 野尻	えみこ 愛美子
委員	いわた 岩田	さなえ 早苗
委員	かわしま 川島	たかふみ 隆史
委員・学校支援CD	たけだ 武田	ともこ 友子
委員	しま 島	かずよし 和義

オブザーバー

二俣ふれあいセンター所長	いいだ 飯田	かずあき 一明
二俣幼稚園長	なかや 中谷	よしかず 好一

学校

校長	おおいし 大石	ひろふみ 浩史
教頭	さかもと 坂本	ともひこ 友彦
C S 担当教職員	おかだ 岡田	あきら 朗
C S ディレクター	ながしま 長嶋	まちこ 町子

浜松市教育委員会

教育総務課	
-------	--

令和6年度 第2回 二俣小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年6月10日（月） 14時00分から15時30分まで
- 2 開催場所 二俣小学校 会議室
- 3 出席委員 坪井 理佐雄、野尻 愛美子、岩田 早苗、武田 友子、島 和義
- 4 欠席委員 太田 佳子、川島 隆史、野中 庸孝
- 5 オブザーバー 飯田 一明（二俣ふれあいC所長）、中谷 好一（二俣幼稚園長）
- 6 学 校 大石 浩史（校長）、坂本 友彦（教頭）
長嶋 町子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 井島 健蔵（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 長嶋 町子
- 10 議長の選出

島委員が本日の議長を申し出、全員異議なくこれを承認した。

- 11 協議事項
 - （1）授業参観の感想
 - （2）地域や保護者への積極的な情報発信について
 - （3）学校・家庭・地域の結び付きを強化する方法について
 - （4）学校評価アンケートについて（教頭）

- 12 報告

夢育やらまいか事業に対する意見書について（教頭）

- 13 会議記録

司会の坂本から、委員総数8人のうち5人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

- （1）運動会、授業参観の感想

運動会

- ・種目が凝縮され半日で行えて素晴らしい。一生懸命行う姿に感動した。
（全委員）
- ・親が頑張っている姿を子供が見られ、親の競技が復活して良かった。
（武田委員）
- ・天竜高校のボランティアが、暑い中、日よけが無いのが気になった。
（武田、島委員）
- ・保護者が、率先して片付けをする姿が立派、引き継がれている。
（岩田委員）
- ・ふれあいスクールの衣装が、古くなっているので変えてもいいのでは
（岩田委員）

授業参観

- ・1年生は、前回より学校生活に慣れてきて緊張がほぐれて活発だった。
（野尻委員）
- ・大変そうな学年があるが、先生が頑張って指導している。（野尻委員）

- ・椅子に座る姿勢が気になった。（武田委員）
- ・体育館の窓が締まっている為、暑そうで風通しが気になった。
（岩田委員）
- ・5時間目の授業ですが、暑い中、集中して授業を受けていた。
（島委員）（坪井委員）
- ・低学年は、丁寧に授業を受け、高学年は、個々の差が出ているようだ。
（島委員）
- ・先生は、気持ちを落ち着かせて子供たちに対応し、指導している。
（坪井委員）

（２）地域や保護者への積極的な情報発信について

- ・学校で行っているボランティアは、どのようなですか？（島委員）
- ・ボランティア募集は、どうしたらいいか。気軽に参加してもらうにはどうするか。課題は、地域に広めるには、どんな方法があるか。（教頭）
- ・さらにボランティアを地域に広めていくための話し合い。（島委員）
- ・学校では、どのようなボランティアを望んでいるのか。（野尻委員）
- ・ふれあいセンターは、様々な事を行っているのでボランティアに詳しい。
（野尻委員）
- ・実際に子供たちの活動の手助けをし（其々の学年）ボランティアに繋がりたい。（教頭）
- ・地域の人を、ボランティアに近づける方法がどんな方法があるだろうか。
（教頭）
- ・150周年のボランティアは、大勢集まったよう、どのように募集したか。（坪井委員）
- ・地域は、回覧板、保護者は、さくら連絡網で案内。
（武田委員）（島委員）
- ・現在の調理実習のボランティアは、どのように募っている（坪井委員）
- ・さくら連絡網。（武田委員）
- ・ボランティアって、簡単に、だれでも参加できるイメージを広める事、一緒に学んでボランティアのハードルを低くすれば、参加しやすく広まる感じ（武田委員）
- ・見守る、簡単なボランティア、募集だけではなく、情報発信して広げる。
（岩田委員）
- ・参加しながら、ボランティアを広げてもらう。（島委員）
- ・子供から家庭でボランティアの授業を話題にする時、親にお願いする。
（武田委員）
- ・ボランティアの日程が、早めにわかれば、予定が入る参加者もいると思う。（武田委員）
- ・CSについて、自治会長、民生委員（児童委員）に承知してもらう。
（坪井委員）
- ・地域（シニアクラブ）に声掛けし、下校時のボランティアを広げて、地

域の皆さんに認めてもらえればと思う。（野尻委員）

- ・学級懇談会で、ボランティア活動を、紹介することで、広まる。

（島委員）

- ・ボランティアのエピソード等をポスター等で、目に付くようにしたい。

（教頭）

（３）学校・家庭・地域の結び付きを強化する方法について

- ・学校では、ブログを配信し、一日、１４０～１５０名が、読んでいる。

（校長）

- ・行事に参加すると、他のボランティア活動が理解できる。やっている姿で見せることができる。活動を PR する。（島委員）

- ・積極的に宣伝し、新聞等に PR する学校もある。地域に伝わる。

（島委員）

- ・二俣の地域に誇りを持つ、二俣川は遊べる川、自慢になる。

（坪井委員）

- ・本田宗一郎、秋野不矩、二俣城跡、ふるさとの誇りを洗い出す。

（坪井委員）

- ・重機のない時代の二俣川の歴史について話題が盛り上がった。

（全委員）

- ・ふるさとに愛着がもてるような指導をお願いします。（島委員）

（４）学校評価アンケートについて（教頭）

別資料の設問項目の確認を、次回、運営協議会時に回答をお願いします。

協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

報告 夢育やらまいか事業に対する意見書について

第１回の学校運営委員会において、議決した内容の報告の説明があった。

その他の連絡事項

司会から、次回開催時について連絡があった。

- ・令和６年 １０月１７日（木） 午後２時から午後３時３０分
（授業参観 １３時２５分～１４時）

(1) 授業参観の感想

(2) 地域や保護者への積極的な情報発信について

提案 ポスターを作成して、地域に貼って情報発信するのはどうか。

○ポスターの載せる内容は？

○どこに貼る？

○誰が依頼する？

○誰が作成する？

二俣小 コミュニティ・スクール

～ふるさと二俣の地域・保護者とともにある学校

子供たちの輝く未来を目指して～

『 みなさんの経験や知識を・・・』

子供たちのために 役立てていただけませんか～？ 』

学校と家庭・地域とが力を合わせて 子供たちの成長を見守り&育てていく
「コミュニティ・スクール活動」への御協力をお願いします♪

○ポスターに載せる内容を検討

(例)

- ・ボランティアの写真
- ・ボランティアをした方の声 など

○どこに貼るか

○誰が依頼するか

○誰が作成するか

問い合わせ先：浜松市立二俣小学校 教頭

問い合わせの仕方

①電話をする（教頭まで） TEL：053-925-4178

②メールをする

・E-mail

futamata-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

・QRコード



お気軽にお問い合わせください♪

(3) 学校評価アンケートについて（保護者）

1	学校の教育目標「仲間と共に学び 考え 行動し、ふるさとの今と未来をつなぐ子（やさしい子・かしこい子・すこやかな子）」を目指した教育を進めている。
2	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。 * 学習、読み聞かせ、クラブ活動のボランティアなど
3	学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報を発信している。 * 他に携帯連絡網の活用は随時、参観会は年4回など
4	学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を行っている。
5	学校は、三者面談や教育相談等が充実させ、普段から相談しやすいようにしている。
6	学校は、学習環境を整えるために必要な教材を適切に購入している。（学年費について）
7	学校は、子供に生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度を教えている。
8	学校は、基礎的な学力が身につくような分かりやすい授業をしている。
9	学校は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。
10	学校は、子供に応じた学習の手助けを行っている。
11	学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。 * 生活調査を学期2回、道徳や学級活動
12	学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている。
13	お子さんと教師は、コミュニケーションがとれている。
14	お子さんは、学校での生活を楽しんでいる。
15	お子さんは、読み書き計算などの基礎的な力が身に付いている。
16	お子さんは、進んであいさつしている。
17	お子さんは、思いやりのある言葉遣いをしている。
18	お子さんは、毎日、朝食をしっかり食べている。
19	お子さんは、家庭学習（学年×10分＋10分）を行っている。
20	お子さんは、忘れ物をしないように、支度をしている。
21	お子さんは、早寝早起きをしている。