

## 令和6年度 第3回 二俣小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年10月17日（木） 14時00分から15時30分まで
- 2 開催場所 二俣小学校 会議室
- 3 出席委員 坪井 理佐雄、太田 佳子、川島 隆史、野尻 愛美子、岩田 早苗、野中 庸孝、  
武田 友子、島 和義
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 飯田 一明（二俣ふれあいC所長）、中谷 好一（二俣幼 園長）
- 6 学 校 大石 浩史（校長）、坂本 友彦（教頭）、岡田 朗（CS担当教職員）  
長嶋 町子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 井島 健蔵（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 長嶋 町子
- 10 議長の選出

坪井委員が本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

### 11 協議事項

- (1) 授業参観の感想
- (2) 地域や保護者への積極的な情報発信について
- (3) 学校評価アンケートについて（教頭）

### 12 会議記録

司会の坂本から、委員総数8人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

#### (1) 授業参観の感想

- ・ 1年生、落ち着いて、スムーズに授業を受けている。（島委員）
- ・ 全員参加の授業、楽しそうに授業を受けている。（島委員）
- ・ どの学年も授業に集中しているようだった。（岩田委員）（川島委員）
- ・ 1年生、計算カードを使い、一生懸命やろうとする気持ちが伝わってきた。（武田委員）
- ・ 夏休みの絵が掲示してあり、題が無くても楽しさが伝わる絵に感心した。（武田委員）
- ・ 計算カードを使い、授業を受けている姿が頼もしい。（野中委員）
- ・ 低学年の成長は、目を見張るものがある。（野尻委員）
- ・ 学年で同じ課題でもクラスによって進め方に色々な場面がありも良いな。（野尻委員）
- ・ 全体的に、授業を聞いて、きちんと受けている。（太田委員）（坪井委員）
- ・ 5年生の空席の児童が多いのが気になった。（太田委員）  
→ 病気、通院の為、17日は、たまたま多かった。（教頭）
- ・ 英語の授業の話題になり、ALTは、現在はありますか？（野尻委員）  
→ 週1日あります（校長）

#### (2) 地域や保護者への積極的な情報発信について

提案⇒ポスターを作成して、地域に貼って情報発信するのはどうか。（坂本教頭）

- ① ポスターの載せる内容は？ ② どこに貼る？ ③ 誰が依頼する？ ④ 誰が作成する？

A, Bの2グループに別けて討議を行う。

【A グループ：坪井委員、武田委員、岩田委員、島委員、飯田二俣ふれあいC長、岡田CS 教員】

- ① どういう内容のポスターかわかるように  
目を引く文言、写真、イラストを載せる。まずは、知ってもらう。
- ② ポスターを貼る場所  
協働センター、農協、銀行、駅、きころ、本田宗一郎記念館、杏林堂、松野花店
- ③ 依頼は、委員で分担して作成する。
- ④ ポスター作成は、  
(参考) 作製は、150周年のTシャツを作製して頂いた方もありかな？

【B グループ：太田委員、野中委員、川島委員、野尻委員、中谷二俣幼稚園長】

- ① ポスターに載せる内容は？  
「コミュニティ・スクールとは何だ？」というポスター  
簡潔にまとめた文章、内容、写真、  
「学校応援団」であるという事を伝えたい。→ボランティアに繋がる。
- ② どこに貼る？  
学校外 スーパーやコンビニなど  
回覧板（具体的内容）（ポスターの縮小版）→地域、各家庭に伝える。
- ③ 誰が依頼するか？
- ④ 誰が作成する？  
(参考) 作製は、150周年時に係わった木村さんに依頼もありかな？

(3) 学校評価アンケートについて（教頭）

前回の運営協議会時にて学校評価アンケートについて（保護者）の項目について適切であるか、項目の追加、疑問点があれば、意見をお願いし確認して頂きました。

協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

その他の連絡事項

校長より、次年度の学校運営協議会（令和7年～9年度）のご意向をお知らせ頂きたい。

→連絡は、11月末迄に校長、教頭（どちらか）にお願い致します。

司会から、次回開催時について連絡があった。

- ・令和7年2月14日（金） 午前10時から午前11時30分  
(授業参観 9時20分～9時55分)