

令和7年度

第3回 学校運営協議会

令和7年10月 9日(木) 14:00~15:30
浜松市立二俣小学校 会議室

日 程	1 3 : 1 5 ~ 1 3 : 2 5	日程説明
	1 3 : 2 5 ~ 1 3 : 5 5	授業参観 (1 ~ 6 年生)
	1 4 : 0 0 ~ 1 5 : 3 0	協議

次 第
(開催要件の確認)

- 1 副会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録

*これより司会は議長

- 5 熟議
- (1) 授業参観の感想
 - (2) 学校と地域の連携について
 - (3) 学校評価アンケートについて（教務）

- 6 連絡
・次回開催日時 2月13日（金）10時00分から11時30分まで
（授業参観 9時20分～9時55分）



学校運営協議会委員

委員・学校支援CD	つぼい 坪井	り さ お 理佐雄
委員	おおた 太田	よしこ 佳子
委員	のなか 野中	つねたか 庸孝
委員	しま 島	かずよし 和義
委員・学校支援CD	たけだ 武田	ともこ 友子
委員	いまむら 今村	はるゆき 春幸
委員	くまもと 熊本	あゆみ あゆみ
委員・学校支援CD	まつもと 松本	み き こ 美貴子

オブザーバー

協働センター所長	いいだ 飯田	かずあき 一明
二俣幼稚園長	なかや 中谷	よしかず 好一

学校

校長	おおいし 大石	ひろふみ 浩史
教頭	ひらの 平野	しょうたろう 将太郎
C S 担当教職員	すずき 鈴木	けんた 研太
C S ディレクター	きよたき 清瀧	たえこ 妙子

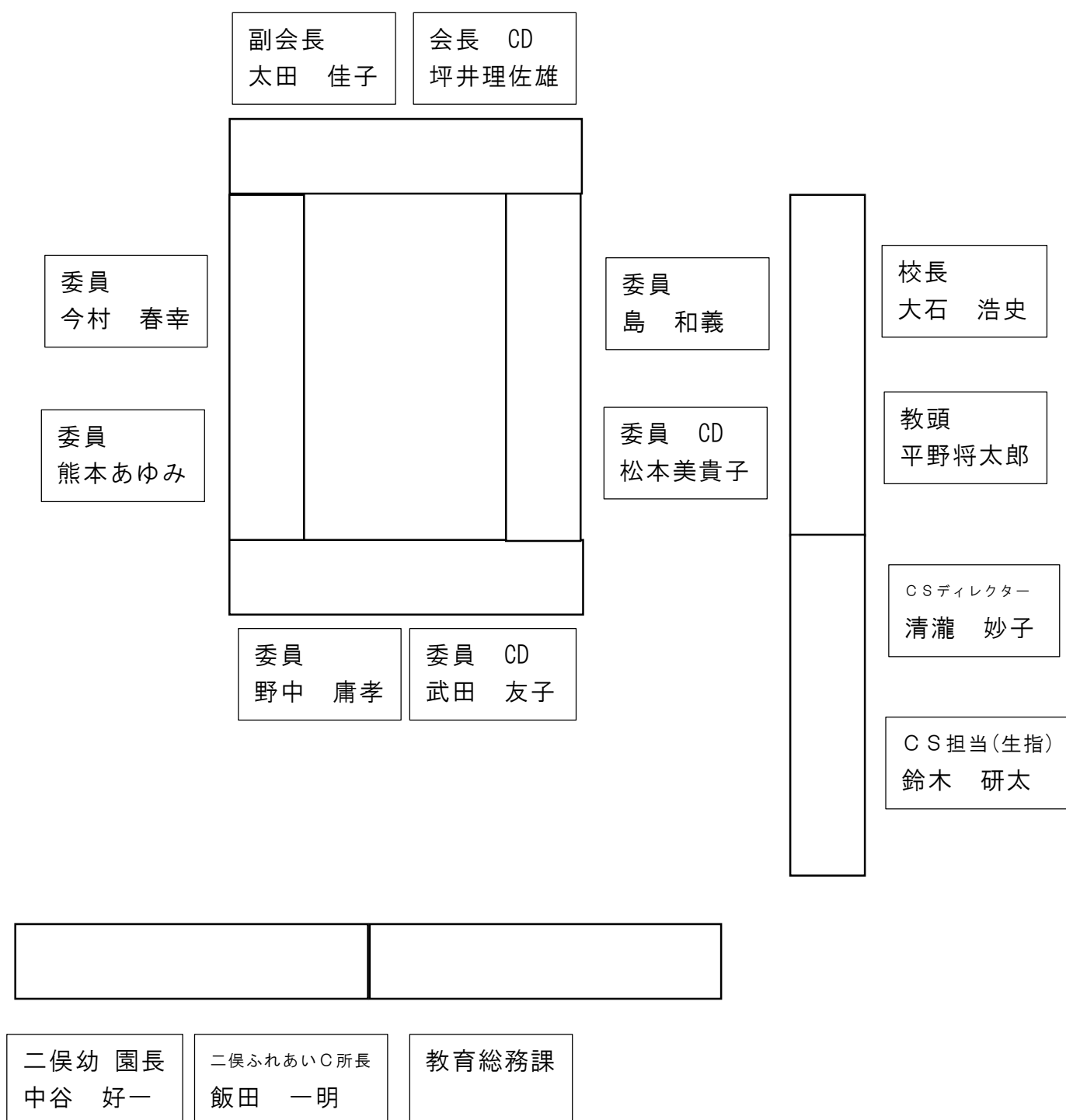
浜松市教育委員会

教育総務課	まきの 牧野	ともこ 知子
-------	-----------	-----------

第3回学校運営協議会 座席表

於：浜松市立二俣小学校

会議室



令和7年度 第2回 二俣小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年6月16日（月） 14時00分から15時30分まで
- 2 開催場所 二俣小学校 会議室
- 3 出席委員 坪井 理佐雄、野中 庸孝、島 和義、武田 友子、今村 春幸、
熊本 あゆみ、松本 美貴子
- 4 欠席委員 太田 佳子
- 5 オブザーバー 飯田 一明（二俣ふれあいC所長） 中村 育恵（二俣幼稚園）
- 6 学 校 大石 浩史（校長）、平野 将太郎（教頭）、鈴木 研太（CS担当教職員）、
清瀧 妙子（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 清瀧 妙子

- 9 会長挨拶 教室や体育館の環境が大きく改善されてきている。
オブザーバーの2人の参加に感謝。

- 10 校長挨拶 運動会開催への協力お礼。
各学年で4小連合活動を実施、今後も5年生の三ヶ日自然教室を始め地域に出向く二俣街探検・クローバー通り店舗見学・大原浄水場・天竜エコテラス見学や調理実習等、いろんな場面でお手伝いいただき、保護者や地域の皆様のボランティアに感謝したい。

- 11 議長の選出 坪井会長より島委員を推薦、全員異議なくこれを承認。

- 12 会議記録 議長の島委員から7名出席しており、会議成立の報告があった。

- 13 熟議
運動会の感想
 - ・低学年の玉入れはダンスと組み合わせてあって楽しそうだった。（今村委員）
 - ・泣く子がない。みんな笑顔だった。（熊本委員）
 - ・6年生のフラッグを使った表現運動に向けて、ひざの痛みにも耐え毎日練習していた。
 - ・5年生の参加もあり本番での成功に感動した。（武田委員）
 - ・生き生きと楽しくやっている。子供が主役。高校生のボランティアも良かった。閉会式集中して聞いて良かった。（島委員）
 - ・最後まであきらめず走り抜いて良かった。
 - ・6年生の演技では自信をもって表現していて素晴らしい。閉会後保護者が率先して片付けを手伝っていた。（坪井委員）
授業の感想
 - ・授業でのタブレットの利用等、昔と比べると凄い。授業態度も落ち着いている。（島委員）
 - ・1年生の教室がきれい。姿勢も良い。
 - ・体育館の窓が閉まっております暑かった。（熊本委員）
 - ・暑さで集中できていない子も、学年によっては見られた。（野中委員）
 - ・道徳では、「看取り」という難しいテーマに暑い中、集中していてびっくりした。
 - ・掲示が丁寧にされていた。（武田委員）

- ・6年生では、授業の内容に関係ない発言が目立った。落ち着いて勉強できる環境をつくりたい。町を盛り上げようと活動している人たちと二俣の今後について語り合う場があったらだろう。
- ・トイレのいたずらが続いた。先生の指導が伝わらないのが残念。（松本委員）
- ・落ち着いた授業態度だった。挙手、発言も良くできる。落ち着かない子もいたが周りがのらなかった。性差なく仲良く生き生き活動している。（島委員）
- ・体育でふざけている子に怒るのではなく、自分の行動をふり返らせるような指導に感心した。3年・6年の道徳の授業では、させられているのではなく自分から取り組む姿勢が良かった。3年生の自習も私語なく黙々とできていた。（坪井委員）

情報発信について

- ・先生からどういう時に学習ボランティアに協力して欲しいのか具体的に聞きたい。（松本委員）
- ・調理実習補助の募集をさくら連絡網でしたが、クラスによって人数にばらつきがでた。気軽に応募できるように工夫をしたい。保護者にはさくら連絡網が目につきやすい。（武田委員）
- ・さくら連絡網では地域には情報が来ない。学校だより等の活用をしたらどうか。（島委員）
- ・他校ではLINEを利用して学習ボランティアを募るという実践もあるらしい。しかし、地域に知らせるのは難しい。（松本委員）
- ・LINEは管理が難しい。学校だよりのお知らせ欄を利用したらどうか。（今村委員）
- ・地域にサポートできるグループがあるのでうまく声掛けできないか。（坪井委員）
- ・サポートの欲しい授業計画を早めに具体的に絞って一覧にして回覧で回したらどうか。（松本・今村・熊本委員）
- ・今後学校支援コーディネーターが中心となって学習ボランティアや地域の人材と学校をつなぐ実践をつくっていききたい。（教頭）
- ・さくら連絡網とCS担当と学校支援コーディネーターの連携を考えていきたい。（島委員）

※「情報発信について」は今後も継続して検討していきたい。

オブザーバーからの感想

- ・ふれあいセンターにある掲示板を利用することも可能。ホワイトボードに記載して利用者に伝えることもできる。（ふれあいC所長）
- ・幼稚園でも学習ボランティアを活用している。楽しく実践できた経験があれば小学校につながらと思う。（幼稚園先生）

14 その他の連絡事項

次回開催

- ・令和7年10月9日（木） 14時00分から15時30分

(1) 授業参観の感想

(2) 学校と地域の連携について

提案 ポスターを作成して、地域に貼って情報発信するのはどうか。

○ポスター案（別紙）

○どこに貼る？

(3) 学校評価アンケートについて（保護者）

1	学校の教育目標「仲間と共に学び 考え 行動し、ふるさとの今と未来をつなぐ子（やさしい子・かしこい子・すこやかな子）」を目指した教育を進めている。
2	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。 * 学習、読み聞かせ、クラブ活動のボランティアなど
3	学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報を発信している。 * 他に携帯連絡網の活用は随時、参観会は年4回など
4	学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を行っている。
5	学校は、三者面談や教育相談等が充実させ、普段から相談しやすいようにしている。
6	学校は、学習環境を整えるために必要な教材を適切に購入している。（学年費について）
7	学校は、子供に生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度を教えている。
8	学校は、基礎的な学力が身につくような分かりやすい授業をしている。
9	学校は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。
10	学校は、子供に応じた学習の手助けを行っている。
11	学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。 * 生活調査を学期2回、道徳や学級活動
12	学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている。
13	お子さんと教師は、コミュニケーションがとれている。
14	お子さんは、学校での生活を楽しんでいる。
15	お子さんは、読み書き計算などの基礎的な力が身に付いている。
16	お子さんは、進んであいさつしている。
17	お子さんは、思いやりのある言葉遣いをしている。
18	お子さんは、毎日、朝食をしっかり食べている。
19	お子さんは、家庭学習（学年×10分＋10分）を行っている。
20	お子さんは、忘れ物をしないように、支度をしている。
21	お子さんは、早寝早起きをしている。