

令和7年度 第4回 学校運営協議会

令和8年2月13日（金） 10:00～11:30
浜松市立二俣小学校 会議室

日 程 9:15～ 9:20 日程説明
9:25～ 9:55 授業参観（1～6年生）
10:00～11:30 協議

次 第 司会（教頭）

（開催要件の確認）

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録

* これより司会は議長

5 熟議

- (1) 学校関係者評価（教務主任） …資料1
- (2) 来年度の学校経営の基本方針（校長） …資料2
- (3) 学校運営協議会の自己評価（教頭） …資料3

6 報告

- ・夢育やらまいかCS加算分

7 連絡

- ・学校運営協議会委員研修会（お知らせ）
- ・卒業証書授与式について
令和8年3月17日（火） 9時00分から10時30分

- ・次回開催日時

令和8年4月22日（水）10時00分から11時30分まで

（授業参観 9時20分～9時50分）



学習発表会



あいさつ運動（杉の子の日）

学校運営協議会委員

委員・学校支援CD	つばい 坪井	りさお 理佐雄
委員	おおた 太田	よしこ 佳子
委員	のなか 野中	つねたか 庸孝
委員	しま 島	かずよし 和義
委員・学校支援CD	たけだ 武田	ともこ 友子
委員	いまむら 今村	はるゆき 春幸
委員	くまもと 熊本	あゆみ あゆみ
委員・学校支援CD	まつもと 松本	みきこ 美貴子

オブザーバー

協働センター所長	いいだ 飯田	かずあき 一明
二俣幼稚園長	なかや 中谷	よしかず 好一

学校

校長	おおいし 大石	ひろふみ 浩史
教頭	ひらの 平野	しょうたろう 将太郎
CS担当教職員	すずき 鈴木	けんた 研太
CSディレクター	きよたき 清瀧	たえこ 妙子

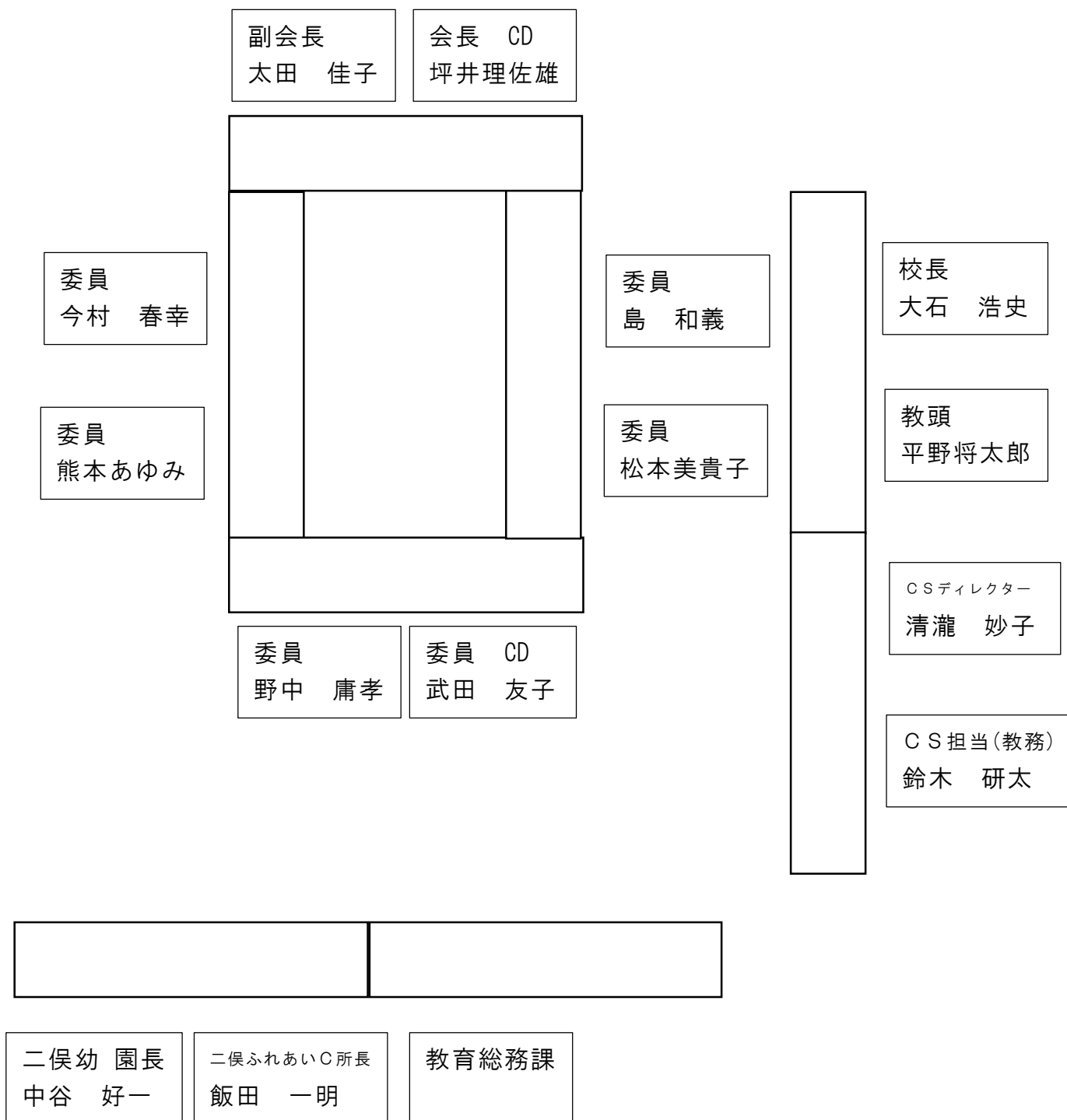
浜松市教育委員会

教育総務課	
-------	--

第4回学校運営協議会 座席表

於：浜松市立二俣小学校

会議室



令和7年度 第3回 二俣小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年10月9日（木） 14時00分から15時30分まで
- 2 開催場所 二俣小学校 旧パソコン室
- 3 出席委員 太田 佳子、野中 庸孝、島 和義、武田 友子、今村 春幸、
熊本 あゆみ、松本 美貴子
- 4 欠席委員 坪井 理佐雄
- 5 オブザーバー 牧野 知子（学校・地域連携課地域連携G） 中谷 好一（二俣幼稚園長）
- 6 学 校 大石 浩史（校長）、平野 将太郎（教頭）、鈴木 研太（CS担当教職員）、
清瀧 妙子（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 清瀧 妙子
- 9 副会長挨拶 清竜中の体育祭でバトンを落としてしまった生徒に対して責めずに認め合っていた。二俣の地域らしい心温まるエピソードだった。
- 10 校長挨拶 9月末で一年の折り返し、後半に向けてしっかり取り組む。
1.2年生 フルーツパーク、美蘭中央公園。3年生 ウナギパイファクトリー、
ウオット。4年生 天竜厚生会福祉体験 5年生 スズキ工場見学
6年生 科学館、修学旅行と校外学習が続く。 地域外に出て二俣の良さを実感
して来て欲しい。
また、6限目は生け花・絵手紙・スポーツ等のクラブ活動もあるので子供達の
活躍を見て欲しい。
- 11 議長の選出 副会長より今村委員を推薦、全員異議なくこれを承認。
- 12 会議記録 議長の今村委員から7名出席しており、会議成立の報告があった。
- 13 熟議
授業の感想
 - ・全体的に落ち着いていて、はみ出していない。1年生集中している。机の向きが工夫されている、ロッカーのランドセルがきちんと整理されていた。書写では実物投影機が活用されていて子供の速さに合わせて細かい指導ができていた。3年生楽しい雰囲気は全体的に感じられ、聞く姿勢、一緒に学ぼうとする姿勢がいい。 （島委員）
 - ・授業前の黙想がいい。気持ちを切替えて集中できている。 （松本・島委員）
 - ・個別の進み方にあわせるのもいいが、低学年では一斉型の授業が適している（松本委員）
 - ・書写 教室の空気感が違う、集中している。運動場、花壇周辺の草がひどく気になる。 （武田委員）
 - ・整然と授業を受けている、姿勢がいい。掲示物にもう少し手をかけたらどうか。 （野中委員）
 - ・他の小学校も見たが、そこでは低学年が賑やかで高学年が静かだった。二俣小は低学年が真面目で6年生が賑やかだった。それぞれ学校によって雰囲気が違う。 （熊本委員）
 - ・休み時間、賑やかな子が授業では静かに落ち着いている。
中には先生の指示を聞けてない子もいた。 （今村委員）
 - ・全体的に落ち着いている。支援員のいない午後でも落ち着いていた。
静かに聞く姿勢があり、先生方も頑張っている。 （太田委員）

情報発信について (教頭)

- ・ 支援が必要な具体的場面の調査報告 (CS担当)
～別紙参照～
昼休み、給食補助、花の水やり、習字の準備等の希望あり。
- ・ コーディネーターが窓口になって支援の和を広げていく。
- ・ CSだよりの活用で募集
CSだより随時発行 町内会への回覧 ふれあいセンターでの掲示

- ・ ポスターをパワーアップしたい。 (教頭)
たたき台2案を机上に広げて検討

- ・ 今、特に必要な草刈りについて具体的に募集したらどうか。
- ・ 二俣川をきれいにする会に提案してみる。 (今村委員)
- ・ 報告形式よりも、具体的な日時等を明示した募集形式の方が応募しやすい。
- ・ 募集形式でポスターを作り回覧したらどうか。 (各委員)

「学校評価について」 鈴木先生から説明

～別紙参照～

内容は同じで比較したい。いじめについてアンケートを追加するが、他にもアイデアがあれば教えて欲しい。 (CS担当)

以上で熟議終了

11月～12月にかけて学校運営協議会の自己評価を委員全員に依頼する。 (教頭)

中谷園長より

地域から見られていることを肝に銘じて活動したい。

牧野指導主事より

小さなことから成功体験を広げていく事が大切。まずは草刈りをお願いすることから始めたらどうか。地域の団体へ声掛けを派生させてほしい。学校支援の活動することが子供達にどんな良い事として返っていくかアピールして欲しい。

14 その他の連絡事項

次回開催

- ・ 令和8年2月13日(金) 10時00分から11時30分

(1) 学校関係者評価（教務主任）

ア 「何のために」話し合うのか

この評価は、学校評価実施要項に基づき、「各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校としての組織的・継続的な改善を図るとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める」ため。

イ 「どこまで」話し合うのか

各種の資料の検証や学校の諸活動の参観等を通じて、当該年度の学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策について評価することを基本とする。

(2) 来年度の学校経営の基本方針（校長）

ア 「何のために」話し合うのか

教育課程の編成及び学校経営に関する全体構想等、基本的な方針について協議会の承認を得るため。

イ 「どこまで」話し合うのか

学校教育目標、目指す子供像、つきたい力、重点項目等、実態を踏まえた方針となっているか熟議する。

(3) 学校運営協議会の自己評価（教頭）

ア 「何のために」話し合うのか

この評価は、学校運営協議会自己評価実施要項に基づき、「各協議会が、自らの取組について、その取組内容や達成状況等について自己評価し、改善につなげることにより、保護者、地域住民等の対象学校の運営への参加を促進し、当該運営の改善及び児童生徒の教育活動の充実を図る」ため。

イ 「どこまで」話し合うのか

必須の評価項目である4項目の自己評価を確認し、来年度の本協議会の目標について話し合う。