

《はままつの教育》 「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

中学校区で目指す子供像

【自分のよさに気付き、他者とのかかわりを大切にし、夢に向かって努力する子】

< 学校教育目標 >

仲間と共に学び、考え、行動する子  
～ふるさとの今と未来をつなぐ～

願う子供像

やさしい子

自他のよさに気付き、よりよい関わりのできる子

- ・よりよい人間関係づくりに努める子
- ・自分らしさを大切にする子
- ・ふるさとを大切にする子

かしこい子

自分の考えをもち、考えを伝え、粘り強く考え抜く子

- ・自分の考えをもち、伝え合う子
- ・基本的な学習習慣が身に付いている子
- ・ふるさとのよさや課題が分かる子

すこやかな子

仲間と共に進んで体や心を鍛え、自他の命を大切に  
にする子

- ・進んで運動する子
- ・基本的な生活習慣が身に付いている子
- ・最後まで諦めずやり通す子



なかま



じぶん



まなび



みらい

家庭・地域連携  
PTA  
学校運営協議会  
学校ボランティア  
青少年健全育成会  
行政・専門機関

合言葉 「みんなで創る」  
たゆまぬ自己改革・学校改革

幼保小中連携  
保幼小連絡会  
一貫教育協議会  
四小連合教育推進委員会

具現化のための手立て

自他の命を尊重、安心できる居場所のある学級・学校  
温かな声掛けと傾聴、一人一人に寄り添い、良さを称揚し、一人一人を大切に  
ルールを守り、マナーや時間を大切に  
周囲の状況を判断して、適切な行動  
挨拶・正しい言葉遣い・整理整頓  
協力と思いやり、感謝の心

自分の考えをもてる授業づくり  
学びの基盤づくり（学習規律、学習習慣、図書・資料の活用）  
タブレットの効果的な活用  
地域素材を生かした体験的な学習

継続的な体力づくり、運動機会の設定  
目標や結果の見える化、過程を大切にした評価の充実  
家庭と連携した基本的な生活習慣の定着  
安心・安全な教育（学習・生活）環境  
キャリアパスポートで活動を振り返り、経験を自信や意欲に

二俣小っ子の自慢

素直 元気 明るい 親切  
認め励ます 表現・活動が好き  
まとまる 遊び好き

ふるさとキャリア教育

二俣小コミュニティスクール

