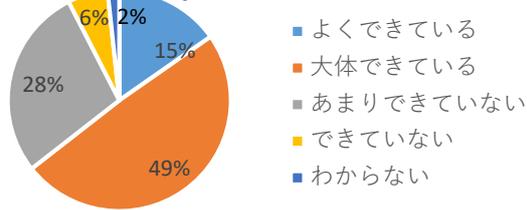
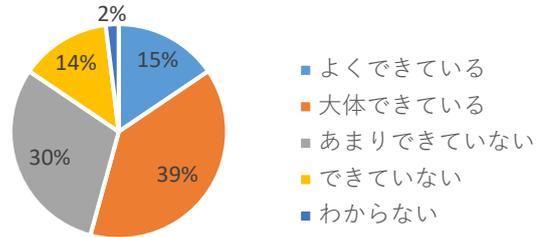


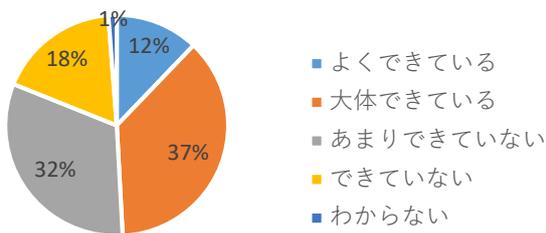
1 子供は、疑問やわからないことについて、自ら調べたり聞いたりして解決しようとしている。



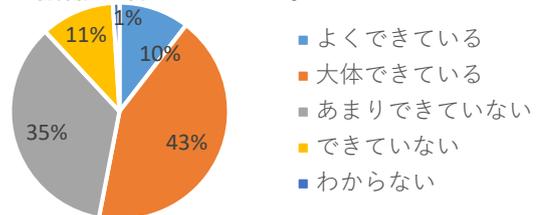
2 子供は、学校での学習について、家で話をする。



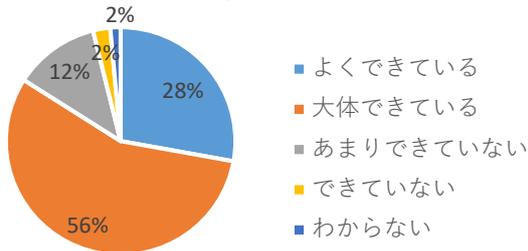
3 子供は、進んで家庭学習に取り組んでいる。



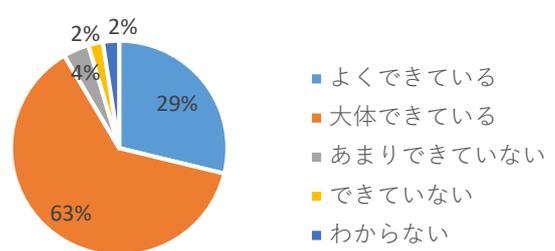
4 子供は、ネット利用や時間のルールを守り、タブレットやパソコンなどのICT機器を活用している。



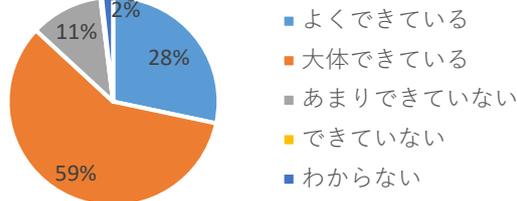
5 子供は、家庭や地域の人に進んであいさつをしている。



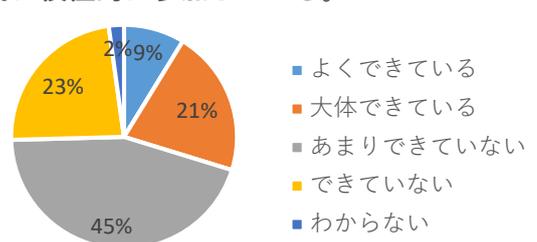
6 子供は、学校や社会のルールを守り、時と場に応じた行動をとっている。



7 子供は、友達や家族に対して、やさしい言葉掛けや思いやりのある行動をとっている。



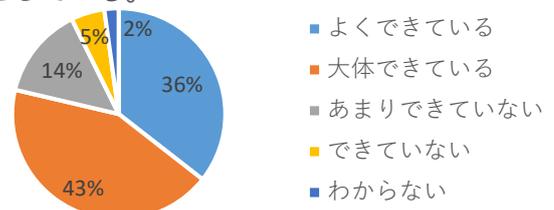
8 子供は、ボランティア活動や地域活動に積極的に参加している。



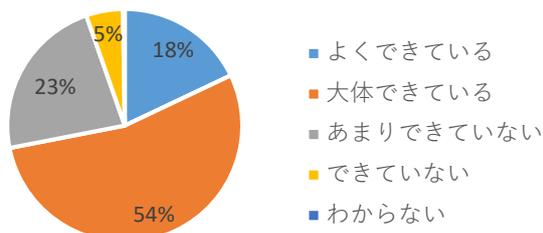
9 子供は、授業や生徒会活動、行事等に意欲的に取り組んでいる。



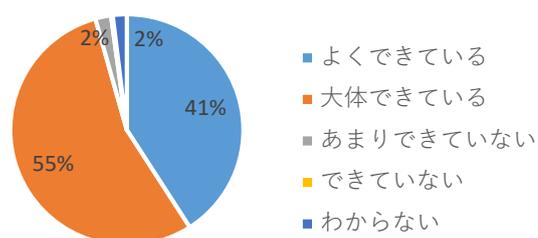
10 子供は、部活動や課外活動に目的を持って取り組み、自己の力を伸ばそうとしている。



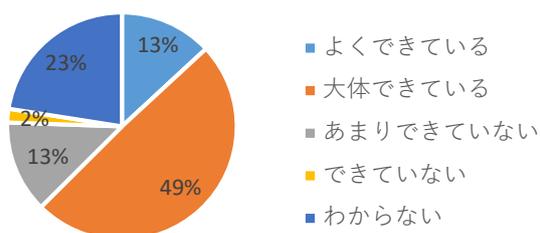
11 子供は、睡眠や食事など生活習慣を整え、時間を守って生活している。



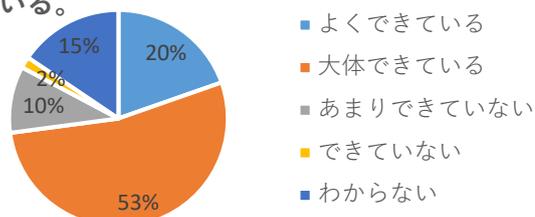
12 子供は、命の大切さを考え、安全に気を付けて生活している。



13 学校は、学力が身に付くようなわかりやすい授業をしている。



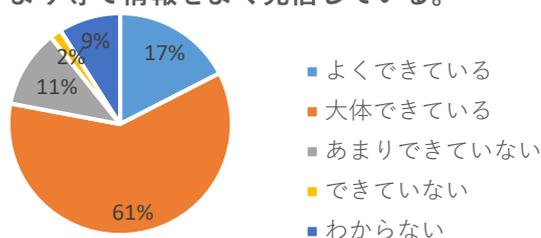
14 学校は、子供に向き合う時間を確保し、一人一人を大切に接している。



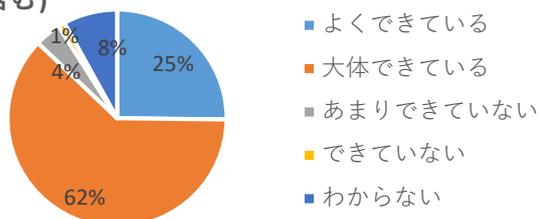
15 学校は、三者面談や教育相談等を通して、学習や進路、生活等の相談を適切に行っている。



16 学校は、ブログやホームページ、たより等で情報をよく発信している。



17 学校は、子供の安全や健康管理のための取組を行っている。(コロナ対応を含む)



保護者や地域の方の子供や学校に対する期待が表れている結果となりました。子供の頑張りを認める一方で、学校や学校での様子を知らない保護者も少なくありません。子供の成長のためには、生徒、教員、保護者、地域の連携が不可欠であると考えます。学校は情報を適確に発信し、家庭では生徒のコミュニケーションを多くとる工夫をしていく必要があります。

11の「子供は、睡眠や食事など生活習慣を整え、時間を守って生活している。」では、1/4以上の保護者が「あまりできていない」や「できていない」と答えています。急激に成長する中学生にとって、生活リズムを整えることはとても大切な要素の一つです。学校、家庭で連携して指導していきたいです。



