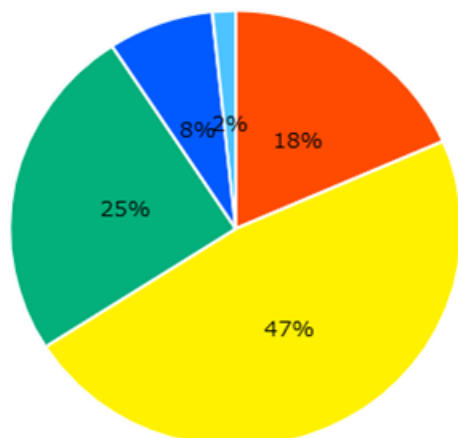


令和6年度 学校評価アンケート(保護者)

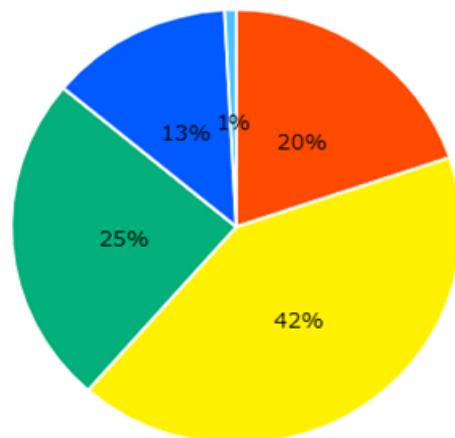
1 子供は、疑問やわからないことについて、自ら調べたり聞いたりして解決しようとしている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



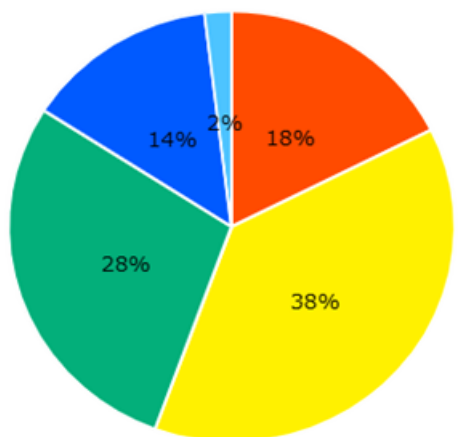
2 子供は、学校での学習について、家で話をする。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



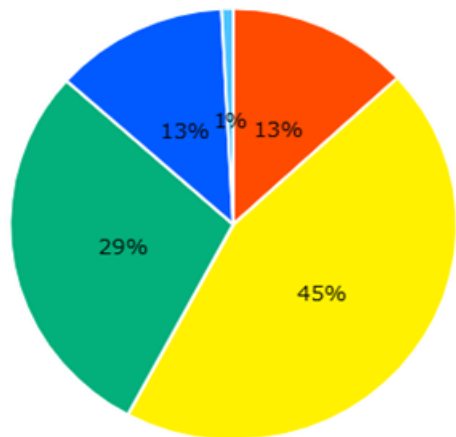
3 子供は、進んで家庭学習に取り組んでいる。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



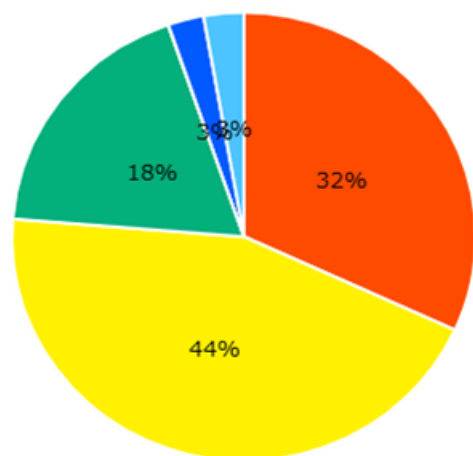
4 子供は、ネット利用や時間のルールを守り、タブレットやパソコンなどのICT機器を活用している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



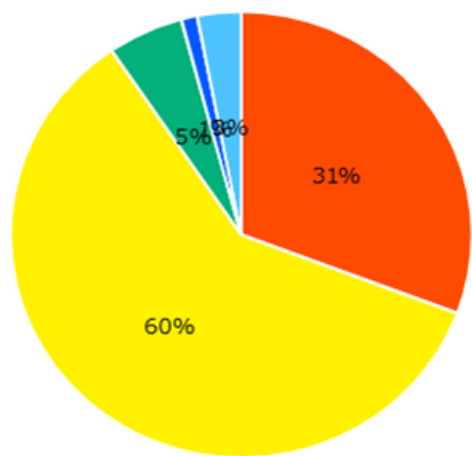
5 子供は、家族や地域の人に進んであいさつをしている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



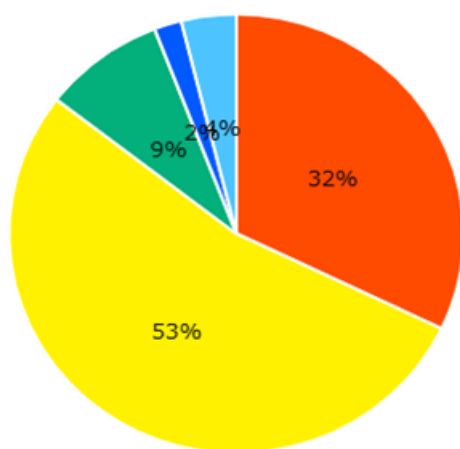
6 子供は、学校や社会のルールを守り、時と場に応じた行動をとっている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



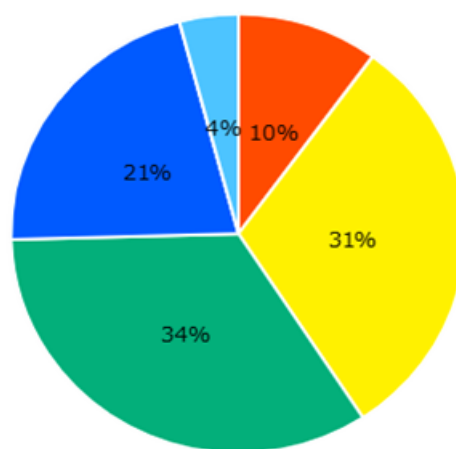
7 子供は、友達や家族に対して、やさしい言葉掛けや思いやりのある行動をとっている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



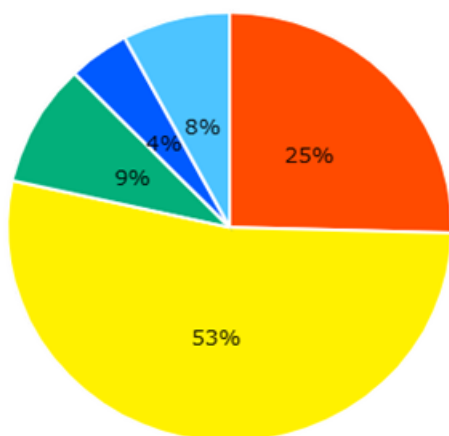
8 子供は、ボランティア活動や地域活動に積極的に参加している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



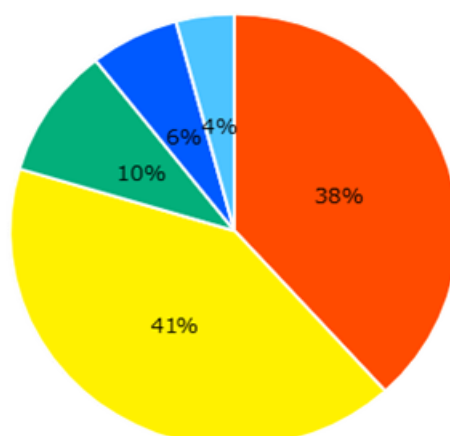
9 子供は、授業や生徒会活動、行事等に意欲的に取り組んでいる。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



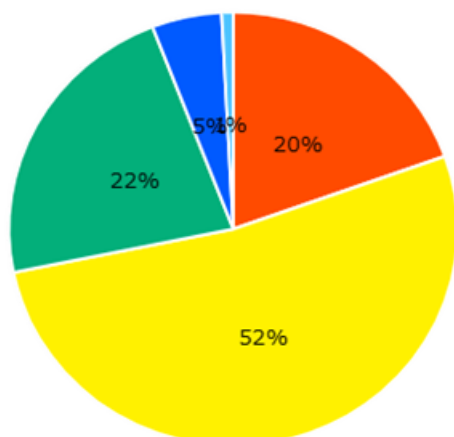
10 子供は、部活動や課外活動に目標を持って取り組み、自己の力を伸ばそうとしている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



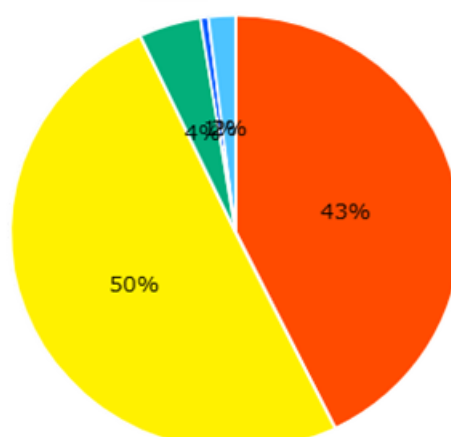
11 子供は、睡眠や食事など生活習慣を整え、時間を守って生活している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



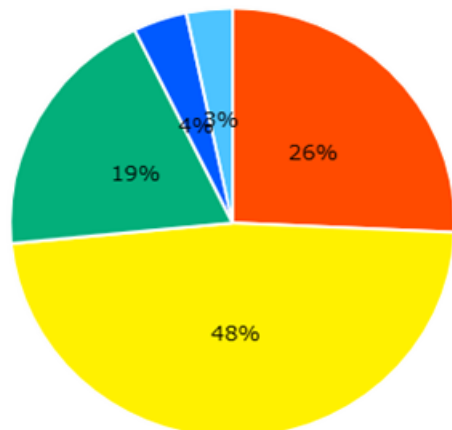
12 子供は、命の大切さを考え、安全に気を付けて生活している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



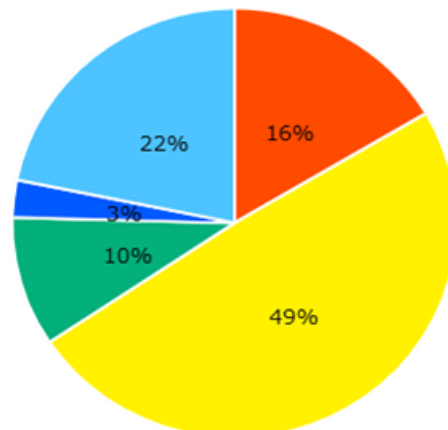
13 子供は、夢や目標に向かって自分なりに努力している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



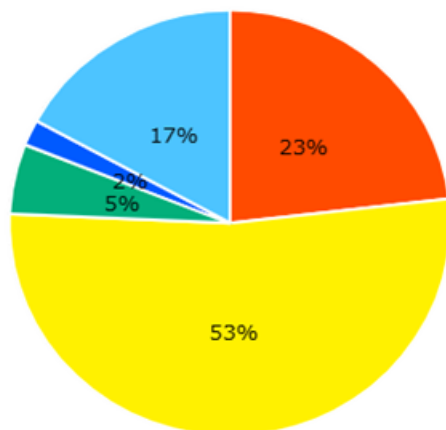
14 学校は、学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



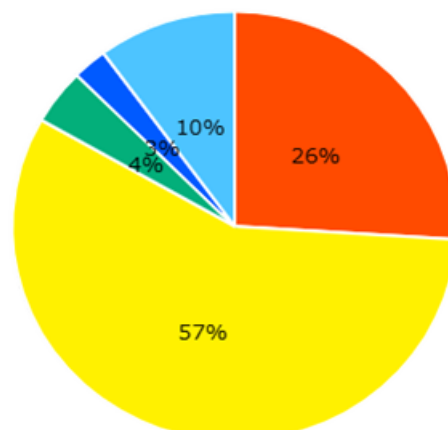
15 学校は、子供に向き合う時間を確保し、一人一人を大切に接している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



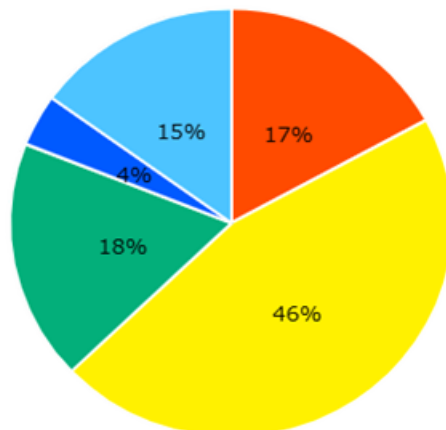
16 学校は、教育相談等を通して、学習や進路、生活等の相談を適切に行っている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



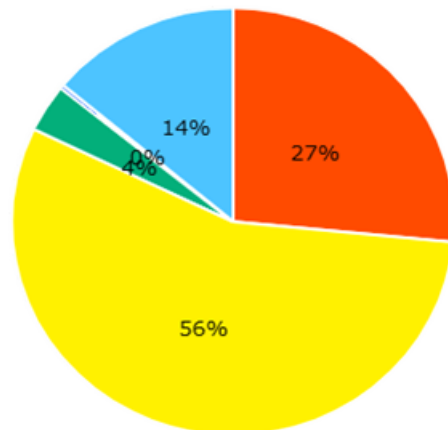
17 学校は、ブログやホームページ、たより等で情報をよく発信している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



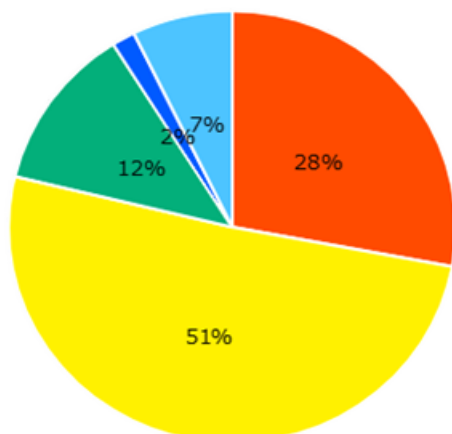
18 学校は、子供の安全や健康管理のための取組を行っている。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



19 学校へは、連絡や相談しやすい。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。



20 学校は、いじめの早期発見に努め、寄り添った姿勢で解決に向かって努力している。

よくできている。 大体できている。
あまりできていない。 できていない。
わからない。

