

令和8年度 浜松市立八幡中学校グランドデザイン

校区の目指すこどもの姿

夢と希望をもち、たくましく生きるこども



浜松市の目指すこどもの姿

- ① 自分らしさを大切にすることも
- ② 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ③ 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



【校訓】自律・自尊

- 生徒が生き生きと学び、活力と笑顔があふれる学校
- 教職員が発達支援教育の理念を理解し、誰一人取り残さない学校
- 【目指す学校像】 ○生徒や保護者、地域に信頼される学校

【学校教育目標】 心豊かにたくましく生きる生徒
～「受容」・「共生」・「創造」～



かしこさを持った生徒

知

- 学習意欲の向上を図る
- 基礎・基本の定着を図る
- 自ら考える力・表現する力を高める

- 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
 - ・ICT機器の効果的活用の拡大
- 望ましい職業観や勤労観の育成
 - ・キャリア講演会
 - ・未来授業、職業体験
 - ・高校模擬授業
 - ・地域人材（ダンス・書道）活用
- 個に応じた支援体制の充実
 - ・校内まなびの教室（小鳩ルーム）

やさしさを持った生徒

徳

- 自分の個性を受容し大切にすること
- 対話を通して他者を尊重し思いやる
- 気持ちのよいあいさつができる

- 対人関係スキル習得を目指すプログラムの実施
 - ・ピアサポート講座
 - ・小鳩タイム（月1回のSGE）
- 心を育てる交流・共同学習の充実
 - ・小鳩カフェ、小鳩ショップ
 - ・通常学級と発達支援学級の交流活動（共同学習）
 - ・福祉学習
- 地域や社会とつながるボランティア活動参加の奨励
 - ・中部協働センターとの連携
 - ・地域防災訓練
 - ・絵手紙交流

たくましさを持った生徒

体

- 体力と粘り強さの向上をめざす
- 健康と安全の自己管理能力を高める
- 社会の一員としての自立をめざす

- 生徒主体の感動ある二大行事の充実
 - ・スポーツ祭
 - ・学芸発表会（合唱）
- 自己管理能力を高める衛生・安全
 - ・防災教育の推進
 - ・感染症予防対策
 - ・交通安全教室
 - ・情報（モラル講座）教育の推進
- 効率的・効果的な部活動の実践
 - ・浜松市部活動運営方針（ガイドライン）に沿った活動
 - ・部活動地域展開の実施

キャリア教育の推進：「関わる力・追究する力・見つめる力・見とおす力」の育成

チーム「八幡」



- 謙虚に学ぶ意欲を持ち、常に授業改善（わかる授業）に努める教職員
- 生徒一人ひとりに寄り添い、温かさや厳しさで生徒を導く人間味あふれる教職員
- 生徒の個性（良さや可能性、強み）を引き出し、大切に伸ばす教職員
- 自分の持ち味を遺憾なく発揮し、対話を通して助け合い、刺激し合える教職員
- 不祥事の根絶を図り、生徒や保護者、地域から信頼される教職員

< 創立80周年 >

地域・関係学校との連携・協働



学校運営協議会（CS）
家庭・地域・同窓会・
健全育成会・社会福祉協議会

小中一貫教育
（東小・船越小）

特別支援学校・
発達支援学級校区小学校