

令和5年度 第3回 萩丘小学校運営協議会

日時：令和5年11月21日（火）

14:30～16:00

会場：萩丘小学校 会議室

<次第>

- 1 開会（司会：教頭）
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議（司会：議長）
 - （1）全国学力調査、運動会の事後アンケート結果の報告について 主幹より
 - （2）次年度の教育課程（行事）について 校長より
- 7 報告
 - （1）本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて
CSコーディネーターより
- 8 連絡
 - ・学習発表会、感謝の会について 教頭より
 - ・次回開催について 教頭より
- 9 閉会

今後の学校運営協議会開催予定

2月19日（月）	第4回学校運営協議会 14:30～（予定）
----------	-----------------------

第3回 運営協議会資料「運動会の事後アンケート結果の報告」

保護者アンケートより

○ 全体

久しぶりに全校生徒が運動場に集まり、応援席から元気な応援の声が聞こえ、子供たちみんなが楽しそうに生き生きしていて、嬉しく思いました。子供達から元気をもたらしました。

○ 時期・日程について

暑い日でしたので、子供達の体調面含め、半日開催はととてもありがたいです。

熱中症予防のためにも、運動会は半日開催だとありがたいです。

もう少し涼しくなってから行うことができないか 是非 検討して頂きたいです。

○ 運営方法について

学年で時間が分かれていて、保護者も場所を譲り合って鑑賞していたので、見やすかったです。

学年毎に保護者の優先席が変わったので、ビデオ撮影がしやすかったです。

学年毎に時間が区切られていることで、場所取りが要らず、お互い撮影場所を譲り合えたので良かったと思います。

ただ、前の方で陣取りながら日傘をさす保護者も多数見受けられたので、日傘はそこではささないようにとか、前もって案内が必要だったと感じました。

優勝とかあったらもっとやる気もでるし盛り上がるな、と思いました

リレーも、もう少し走る子の人数を増やしたりすれば、活躍できる子が増えるのかなと思ったり、高学年は一周走っても良いのでは？

徒競走は何レースかをアナウンスしてもらえると分かりやすいなと思います。

今の時代大変かと思いますが、異年齢種目があっても楽しそうですね。

○ 熱中症対策

熱中症予防の声かけがあり、体育館等で休めるところがあってよかった。

合間に温度や警戒指数をアナウンスしてくれたのはありがたかったです。



萩丘

いい顔 いい友 いい学校 ～かかわりの中で自分を磨く子の育成～

令和5年度学校だより
9月22日号
児童数 641名

令和5年度 全国学力・学習状況調査について

4月18日(火)に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を実施しました。今年度の本校の分析結果、今後の改善策についてお知らせいたします。

国語科…全国・静岡県の前平均正答率より、やや高い結果でした。

- 文章中の漢字を正しく書く問題は、良好な結果が見られた。
- 図や表、グラフを用いて、自分の考えを工夫して書き表す問題は、良好な結果が見られた。
- インタビューをする際にどのようなことに気を付けたのかについて答える問題は、良好な結果が見られた。
- 目的に合わせて、文章中から言葉を選んだり、情報を見付けたりする問題の正答率が低かった。

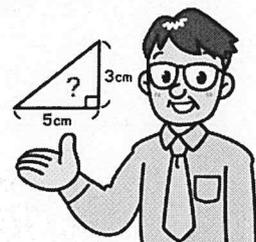


<今後の改善策>

- ・ 自分の考えを文章で表す場面では、引き続き基本の型を示すとともに、表したい内容に合った言葉を選択するように声を掛けます。
- ・ 文章を読むときには、何を読み取ろうとしているのか、または何のために読むのかという目的を明確にします。

算数科…全国・静岡県の前平均正答率より、やや高い結果でした。

- 比例の関係を用いて、知りたい数を求める問題は良好な結果が見られた。
- 割合に関する問題は、全国・静岡県の正答率が低い中、正答率を上回った。
- 二つの三角形の面積が等しい理由を「底辺」と「高さ」の言葉を使って説明する問題は、全国・静岡県の正答率が低い中、正答率を上回った。
- 正方形の性質に関する問題の正答率が低かった。



<今後の改善策>

- ・ 理由を記述する問題は、全ての項目で平均正答率が上回っているものの、全体としての定着が低い傾向にあります。答えを求めるだけでなく、その過程や考え方を説明する機会を授業の中で、意図的に設定します。
- ・ 「角柱と円柱」の単位では、立体図形だけではなく、平面図形の性質について、復習する時間を設けます。

児童質問紙調査

○ 全国・静岡県の平均より上回っていた主な項目

- ・ 先生は、よいところを認めてくれていると思う。
- ・ 学校に行くのは楽しい。
- ・ 自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- ・ 家で自分で計画を立てて勉強をしている。
- ・ 読書が好き。
- ・ 国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめている。



● 全国・静岡県の平均より下回っていた主な項目

- ・ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- ・ 毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- ・ 地域の行事に参加している。

<今後の改善策>

学校生活を楽しんでいる子が多くいます。また、授業の中で友達とかかわりながら学びを深めることを楽しいと感じている子も多くいます。今後も、友達とのよいかかわりの中で、学びを深めていけるようにします。

家庭での学習において、自分で考えて勉強していると感じている子が多くいます。御家庭における声掛けの影響が大きいと思います。ありがとうございます。学校では引き続き家庭学習の大切さを伝えつつ、個に応じた取り組みを支援します。

早寝・早起きを含む生活習慣を整えることの大切さについて、伝えていきます。

今後、これらのことを意識して指導を行い、良いところを伸ばし、改善点については対策を講じて、子供たちのさらなる学力向上に努めていきたいと思っております。御家庭でも引き続き御協力をお願いいたします。

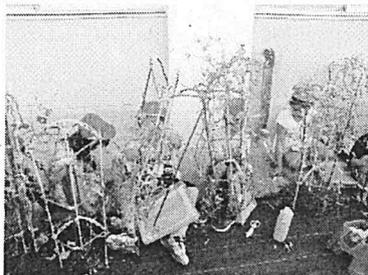
6年生児童は、本日、「全国学力・学習状況調査」の問題と調査結果個票を持ち帰ります。御家庭での学習にも御活用ください。

(主幹教諭 太田健太郎)



1年「きれいにさいてね」

5月から心を込めて育ててきたアサガオでリースを作りました。枯れたアサガオを輪にするのは難しいので



ですが、手伝ってもらって、大きなリースができました。この後、飾り付けをしています。

3年「くぎ打ちトントン」

専門家からくぎの打ち方を教わり、木材にくぎを打って、思い思いの作品を作りました。萩サポの方に、安全を見守っていただき、安全に活動することができました。

