

令和6年度 第2回 萩丘小学校運営協議会

日時：令和6年9月4日(水)

14:30～16:00

会場：萩丘小学校 会議室

<次第>

- 1 開会 (司会：教頭)
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議 (司会：議長)
 - (1) 1学期教育課程振り返り、来年度行事について 主幹教諭より
 - (2) 何でも相談カードについて(児童のアンケート結果) 生徒指導主任より
 - (3) 今後、萩丘小学校に育てたい力について 校長より
 - (4) 熱中症対策について 教頭より
- 7 報告
 - ・コミュニティ・スクールの取り組みについて 学校支援コーディネーターより
 - ・運動会について 主幹より
 - ・地域防災について 教頭より
- 8 連絡
 - ・次回開催について 教頭より
- 9 閉会

今後の学校運営協議会開催予定

11月18日(月)	第3回学校運営協議会 14:30～(予定)
2月17日(月)	第4回学校運営協議会 14:30～(予定)

第2回 学校運営協議会名簿

学校運営協議会委員

会長	鈴木 莞爾(すずき かんじ)
副会長	鈴木 健太郎(すずき けんたろう)
委員	長谷 明浩(はせ あきひろ)
委員	岡本 護(おかもと まもる)
委員	大橋 邦久(おおはし くにひさ)
委員	渡邊 貴子(わたなべ たかこ)
委員	門奈 正洋(もんな まさひろ)
委員	北田 由美(きただ ゆみ)(学校支援コーディネーター)
委員	増崎 桂(ますざき かつら)(学校支援コーディネーター)

オブザーバー

北部協働センター	嶋田 哲也(しまだ てつや)
----------	----------------

学校

校長	須藤 邦夫(すとう くにお)
教頭	袴田 洋史(はかまた ひろし)
主幹	太田 健太郎(おおた けんたろう)
CS担当教職員	中西 聖司(なかにし せいじ)
CSディレクター	鈴木 かおり(すずき かおり)

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子(すずき ようこ)
-------	----------------

令和6年度 第1回 萩丘小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年5月13日（月） 14時25分～15時35分まで
- 2 開催場所 萩丘小学校 会議室
- 3 出席委員 鈴木 莞爾、長谷 明浩、岡本 護、大橋 邦久、渡邊 貴子
北田 由美、増崎 桂、門奈 正洋
- 4 欠席委員 鈴木 健太郎
- 5 オブザーバー 嶋田 哲也（北部協働センター所長）
- 6 学 校 須藤 邦夫（校長）、袴田 洋史（教頭）、鈴木かおり（CSディレクター）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 鈴木 かおり
- 9 議長選出
司会から、議長選出について意見を求めたところ、長谷委員を推挙する旨の発言あり、
全員意義なくこれを承認した。
- 10 協議事項
 - (1) 学校運営の基本方針について確認
 - (2) いじめ防止等のための基本方針の確認
 - (3) 本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて確認
 - (4) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
 - (5) その他
- 11 会議記録
委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため会議成立している
旨の報告があった。
 - (1) 学校運営の基本方針についての確認
校長から添付資料に基づき学校運営基本方針、グラウンドデザインについて説明。

重点目標「知・徳・体＋生」をめざして、つきたい力「考えよう・いっしょにやろう・やってみよう・見つけよう」を合言葉に。

萩っ子の心得「みんながよい気持ちになることをしよう」どうしたらいいか声掛けしていく。

(2) いじめ防止等のための基本方針の確認

校長から、いじめ防止等のための基本方針についての資料に基づき説明。

いじめの定義、いじめの理解、未然防止、早期発見、対処、連携について説明。

- ・いじめ防止等基本方針は、浜松市内全ての学校にあるのか。教員同士のいじめは大丈夫か。(岡本委員)
- ・基本方針は、すべての学校にある。
教員にストレスマネジメントアンケートを行ったが結果は良好。(校長)
- ・年2回倫理研修も行っている。(教頭)
- ・浜松市内には、重大事案はあるのか。(長谷委員)
- ・市内には重大事案はある。第三者委員会を立ち上げる事案もある。(校長)
- ・保護者が、学校を攻撃する場合も重大事案になるのか。対策はあるのか。(門奈)
- ・保護者と学校との意見のぶつかり合いは重大事態にはならない。子どもが関係している場合のみ。対策は遅れてはいるが進んでいる。法的解決をすることもある。(校長)
- ・不登校も大きな問題になってきているが萩丘小はどうか。(大橋委員)
年間30日以上欠席の児童は結構いる。完全不登校もいる。
ぬくもりルーム提供により効果が出てきている。またタブレットを活用しながら担任と児童とコミュニケーションをとり、完全に学校と切れてしまっている児童、保護者はいない。(校長)

(3) 本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて確認

教頭より、コミュニティ・スクールについて説明。

北田委員より、資料を基に活動計画、外部講師を招いての授業について報告。

- ・コミュニティ・スクールについて教師に対して説明はできているのか。
萩丘小コミュニティ・スクールは一生懸命やっていると思うが、浜松市内ではコミュニティ・スクールの活動が進んでいるか。
- ・教師に対しての説明はできている。(北田委員)
- ・浜松市内、全校に設置しているが萩丘小のようにまだ組織化、実働化してはいない。(校長)

(4) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

教頭より、資料に基づき報告あり。

- ・今のところ活動予定はないが北部協働センターとしては、機会があれば協力していきたい。要望があれば応えていきたい。(嶋田センター長)

(5) その他

- ・昨年朝ごはんについて 5, 6 年生にアンケートをとった結果、毎日朝ごはん食べている 90% 週 1 回 7.3% 食べていない 2.6% 毎日食べていない子が 1 割いる。朝ごはんを食べるよう啓蒙していかなければいけない。対策として高台中運営協議会と共に近隣スーパーへの朝ごはん用 POP、ポスター設置の依頼。子ども食堂の朝ごはんバージョンの検討。朝ごはんへの意識を高めていく。また、誰と食べたかについては、一人で食べた 28.8% 子供だけで食べた 13.1% 保護者が一緒に食べる機会を増やせるよう問題意識をもって動きたい。(渡邊委員)
- ・来年 90 周年には何かやるのか。(渡邊委員)
何かしらやっていきたい。(校長)
90 周年プロジェクトを立ち上げてはどうか。(渡邊委員)
運営協議会として立ち上げてくれると嬉しい。
協議会と学校と相談しまとめていけたらいい。(校長)
- ・校長よりよい子を育てる会のメンバーに、ワピを誘いたいがどうか。
- ・全員異議なくこれを承認する。

その他の報告事項等

司会から次回会議は、令和 6 年 9 月 4 日 (水) 14 時 30 分から会議室で開催する旨の報告があった。

いい顔 いい友 いい学校
～かかわりの中で自分を磨く子の育成

知

考える子

徳

やさしい子

体

チャレンジする子

生

自分らしく歩む子

「子供は安心して楽しく学校へ通っている。」

子供、保護者93%、教員は100%。安心できる萩丘小になっています！！



「考える子」

② 子供は、課題に対して自分から考えようとしている。90%

③ 子供は、学校で学習したことを概ね身に付けている。88% どちらも高い数値！

課題に対して自分から考えることは、研修内容ともつながっています。研修が生かされているのだと思います。しかし、保護者は75%。まだ保護者の目には変化が見られないのかもしれないかもしれません。



「やさしい子」

④ 子供は、友達を大切に、仲良く生活している。94%

⑤ 子供は、自分から進んであいさつをしている。82%

友達を大切にする、仲良く生活することを意識できている子は、多いと思います。挨拶については、子供は昨年度と大きな差はありませんが、教員がR5の2学期81%→R6の1学期66%と大幅の減です。生活のめあては様々な視点になりましたが、挨拶の指導は引き続き行いましょう！

「チャレンジする子」

⑥ 子供は、苦手なことでもチャレンジしようとしている。83%

⑦ 子供は、自分で決めたことを最後までやりぬこうとしている。88%

どちらも80%以上と高い数値ですが、他と比べると低めです。コロナ禍を経て、人のかかわりの中で譲ること（我慢すること）や行事で頑張ることなどが減っている現在、指導が難しいと思います。そのためか、教員は80%です。しかし、1学期にも先生方が「やってみよう」と呼び掛けていたからこそ、この数値になったとも考えられます。

「自分らしく歩む子」

⑧ 子供は、目標や夢をもっている。90%

⑨ 子供は、自分らしさを分かっている。88% どちらも高い数値！

自分らしさを分かることは、かなり難しいことですが、子供は「そう思う」割合が高く出しています。教員が77%なのは、1学期に子供の様子を見て、2学期以降に良いところをさらに褒めていくためでしょう。



全体として大変高い数値でした。1学期間のがんばりのおかげです。ありがとうございました。

やさしい子に関する内容は、いじめ防止にもつながることなので、引き続き、力を入れていきたいと思います。

チャレンジする子や自分らしく歩む子の数値からは、先生方の試行錯誤している様子が伺えました。夏の教育課程の研修で、見通しをもてると良いですね。

萩丘小学校 生活アンケート（令和4年度～6年度）より

年度	時期	1 授業は、楽しい ですか？		2 友達と楽しく生活 できていますか？		3 学校生活は楽しい ですか？	
		楽しい	楽しくない	楽しい	楽しくない	楽しい	楽しくない
4 年度	1 学期	95.1%	4.9%	97.4%	2.6%	97.8%	2.2%
	2 学期	95.1%	4.9%	97.4%	2.6%	97.8%	2.2%
	3 学期	97.5%	2.5%	98.8%	1.2%	98.8%	1.2%
5 年度	1 学期	95.6%	4.4%	97.8%	2.2%	98.3%	1.7%
	2 学期	96.7%	3.3%	97.6%	2.4%	97.5%	2.5%
	3 学期	96.7%	3.3%	97.9%	2.1%	97.9%	2.1%
6 年度	1 学期	94.5%	5.5%	96.7%	3.3%	96.2%	3.8%

1 番目の「授業は楽しいですか？」は、「楽しい」、「どちらかという楽しい」を合わせた「楽しい」が94.5%になっています。そして、「どちらかという楽しくない」、「楽しくない」を合わせた「楽しくない」は、5.5%です。昨年度の3学期と比べてみると、「楽しくない」は少し多くなっています。学年が上がり、授業を難しく感じている人が多くなっています。

2 番目の「友達と楽しく生活できていますか？」は、「楽しい」が96.7%、「楽しくない」が3.3%でした。こちらも、「楽しくない」は昨年度の3学期より少し多くなっています。「楽しくない」と答えた人は、友達とのトラブルを理由にしていることが多いです。

3 番目の「学校生活は楽しいですか？」は、「楽しい」が96.2%、「楽しくない」が3.8%でした。こちらも、「楽しくない」は昨年度の3学期より少し多くなっています。友達関係や学習を気にしていることが多いです。友達関係については、様々な活動を通して友達とかかわり合い、友達の良いところを見付けていくことが大切です。学習については、自分のめあてをもち、それに向かって学ぶ気持ちを大切にしましょう。

萩丘小学校 いじめアンケートより 高学年

年度	時期	訴え 件数	悪口	仲間 外れ	軽くたたか れる	ひどくたた かれる	ものを とられる	ものを こわされる	いやな こと	服をぬがさ れる	パソコン	かげ口	その他
6 年度	1 学期	125	31	10	31	15	3	4	4	4	2	13	8

低学年・にこほほ

年度	時期	訴え 件数	悪口	仲間 外れ	たたかれる	ものを とられる	いやな こと	服をぬがさ れる	パソコン	かげ口	その他
6 年度	1 学期	139	34	13	29	4	13	8	5	8	25

今年度から、タブレットを使った「はままついじめアンケート」に変わりました。

内容では、高学年・低学年ともに「悪口」が最も多く、「たたかれる」「仲間外れ」「かげ口」と続きます。悪口を言った人、たたいた人は何とも思っていないくても、悪口を言われた人、たたかれた人はとてもつらい思いをしています。それがいじめです。いじめを受けたり見たりしたら、先生や家の人に相談しましょう。

また、相手に腹を立てることがあっても、すぐに暴力をふるうのではなく、まずは落ち着いて、自分の思いを相手に伝えるようにしましょう。思いを優しい言葉で伝え合うことで、互いに嫌な思いをしなくてもすむことは少なくありません。話し合って解決できるようになれば、いじめは少しずつ減っていくことでしょう。

いじめは、相手を傷つけるだけでなく、いじめた本人も周りのみんなも暗い気持ちにさせてしまいます。いじめはしない、させない、見逃さない、いじめストップです。いじめをなくし、萩丘小学校の目標である「いい顔 いい友 いい学校」を実現していきましょう。

学校における「暑さ指数(WBGT)」に応じた対処

学校の実情に応じた場所や時間帯で、定期的に暑さ指数(WBGT)を測定する。
ただし、熱中症の危険性が高まる暑さ指数(WBGT) 28℃以上が予想される場合は、実際に運動する場所で必ず測定を実施し、配慮事項を徹底する。

活動場所の暑さ指数(WBGT)	運動指針	運動する際の配慮事項
熱中症特別警戒アラートが発表されている場合 暑さ指数に関わらず	運動中止	人の健康に係る重大な被害が生ずるおそれがある 過去に例のない広域的な危険な暑さを想定 ①前日の午後2時頃に熱中症特別警戒アラートが発表される ②当日は、暑さ指数(WBGT)に関わらず運動は中止し、活動内容を変更する
33℃以上	運動中止	人の健康に係る被害が生ずるおそれがある ①前日の午後5時頃または当日の午前5時頃に熱中症警戒アラートが発表される ②当日は、実際に運動する場所で暑さ指数(WBGT)を測定する。 ③暑さ指数(WBGT)が33℃以上の場合は運動を中止し、活動内容を変更する
31℃以上	運動は原則中止	熱中症の危険性が非常に高まっている 特別に運動を実施する場合は、以下の配慮事項(赤枠)をより一層徹底し、適切な熱中症対策を取る
28℃以上	厳重に警戒しながら運動可	熱中症の危険性が高まっている ・ 激しい運動や体温が上昇しやすい運動を避ける ・ なるべく涼しい時間帯に運動する ・ 日陰や涼しい場所での活動を設定する ・ 頻繁(10～20分おき程度)に休息をとり、水分・塩分を補給する ・ 暑熱順化できていない、体力が低い等の児童生徒に対し、必要に応じて運動時間の短縮や運動の軽減を図り、体調や熱中症の兆候に注意する
25℃以上	警戒しながら運動可	熱中症の危険性が増している ・ 積極的(激しい運動では30分おき程度)に休息をとり、水分・塩分を補給する ・ 暑熱順化できていない児童生徒の体調に注意する
21℃以上	注意しながら運動可	熱中症の兆候に注意する ・ 運動の合間に積極的に水分・塩分を補給する ・ 暑熱順化できていない児童生徒の体調に注意する
21℃未満	必要に応じて配慮しながら運動可	熱中症の危険は小さい ・ 適宜水分・塩分の補給をする ・ 1週間程度の段階的な指導により暑熱順化を図る

改正による新たな対応

参考資料：日本スポーツ協会 「熱中症予防のための運動指針」

環境省・文部科学省 「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き(令和3年5月)」

「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き(令和6年4月追補版)」

※校外学習等の運動以外の活動においても、必要に応じて本対処を参考とする

※暑さ指数(WBGT)が高くない4月～6月は、児童生徒が暑熱順化できていないことに配慮し、急に気温が上昇した日などには熱中症が発生しやすいことに注意する

「熱中症警戒アラート」及び「熱中症特別警戒アラート」の概要

別紙 2

一般名称	熱中症警戒アラート (熱中症警戒情報)	熱中症特別警戒アラート (熱中症特別警戒情報)
位置づけ	人の健康に係る被害が生ずるおそれがある場合	人の健康に係る重大な被害が生ずるおそれがある場合 過去に例のない広域的な危険な暑さを想定
発表基準	静岡県内のいずれかの暑さ指数情報提供地点における、日最高暑さ指数(WBGT)が33℃(予測値)に達すると予測される場合	静岡県内すべての暑さ指数情報提供地点における、翌日の日最高暑さ指数(WBGT)が35℃(予測値)に達すると予測される場合
学校の対応	①前日の午後5時頃または当日の午前5時頃に「<u>熱中症警戒アラート</u>」が発表される ②当日は、<u>実際に活動する場所</u>で暑さ指数(WBGT)を測定する ③暑さ指数(WBGT)が<u>33℃以上</u>の場合は運動を中止し、活動内容を変更する	①前日の午後2時頃に「<u>熱中症特別警戒アラート</u>」が発表される ②当日は、<u>暑さ指数(WBGT)</u>に関わらず運動は中止し、活動内容を変更する
運用期間	令和6年4月24日(水)～令和6年10月23日(水)	
情報の取得方法	浜松市防災ホットとメール、環境省熱中症予防情報サイト、各種報道等	
備考	令和5年における静岡県への発表回数 全29回 内訳：7月11, 12, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31日 8月1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 30日 9月5日 ※上記の発表された日の最高暑さ指数は、いずれの日も30℃～32.5℃であり、実際に33℃を観測した日はなかった。	環境省によれば、過去にこの基準に達した事例はない ※基準に近づいた過去の記録としては、令和2年8月11日に埼玉県の8地点すべてで34℃以上を観測したが、35℃を記録したのはそのうち2地点であった。

環境省・文部科学省「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き」を参考に作成

萩っ子サポーターズクラブ 1 学期

4 月 職員研修

P T A 総会 はぎサポメンバー紹介・活動説明
鯉のぼり設置

<スタサポ>

<ものサポ>

<シャワーズ>

<関連授業>

6 月 笹および短冊準備（七夕）

7 月 P T A 執行部と茶話会



（2 学期）

9 月 ふれあいスクール

「めざせアスリート：走る・跳ぶ・勝つための筋肉の動き」

R6／2024年度 教科関連外部人材活用授業（関連授業） 1 学期実績

【 1～3 年生 】

★：スタサポ募集

	1 年	2 年	3 年
4 月			
5 月	S25年頃・S60年頃の校内の様子・当時の遊び 現在との違いを感じながら学校のじまんを見つける <話を聞く>		【総合】2024/05/16 萩小のじまをみつけよう（1回目） 運営協議会会長：鈴木莞爾さん はぎ跡：増崎桂
6 月		1 回目の話を聞いて 講師の先生に質問する	【総合】2024/06/06（2回目） 萩小のじまをみつけよう 運営協議会会長：鈴木莞爾さん くすのき：門奈正洋さん はぎ跡：増崎桂
7 月			
8 月			

* 2 学期の予定 *

3 年生 9 月 【図工】くぎ打ちトントン

3 年生 10 月 【総合】四ッ池探索（萩小のじま校外編）

3 年生 11 月 【国語】しょうゆもの知り博士の出前講座（すがたをかえる大豆）

【 4～6 年生 】

	4 年	5 年	6 年
4 月			
5 月	「農業と福祉」 人を仕事に合わせるのではなく仕事を人に合わせよう ミニちんげんさいの定植体験		
6 月	【総合】2024/06/18 企業UD 浜松市出前講座 京丸園：鈴木厚志さん	【家庭科】2024/06/18 ★ お茶の淹れ方講座 まるい園茶舗：鈴木勝彦さん 春華餅店悠久：大場悠市さん	調理実習が始まる お湯を沸かす 茶所静岡 お茶の歴史と効能を学ぶ 地元菓子店の特別な 「わらびまんしゅう」
7 月			
8 月			

* 2 学期の予定 *

6 年生 10 月 【社会】浜松城時代の徳川家康

6 年生 12 月 【キャリア教育】漫画家・イラストレーターの仕事

【スタディーサポート（スタサポ）】

月	学 年	教 科	サポーター	サポート内容
5月	2年	生活	どきどきわくわく町たんけん	引率・安全見守り・活動サポート
	4年	総合	UD施設見学（あいホール）	見学補助・交通見守り
	5年	家庭科	はじめての調理実習	調理補助
	6年	家庭科	できること増やしてクッキング	調理補助
6月	5年	家庭科	お茶の淹れ方講座	活動サポート
		家庭科	ソーイングはじめの一步	ミシン：活動サポート
7月	にこほほ	家庭科	ソーイング「小物製作」	製作補助・縫い方サポート

1学期の終わりに募集し終えているスタサポ

9月	1年	生活	きれいにさいたね「あさがおリース作り」	活動サポート
		生活	いきものとなかよし	引率
	3年	図工	くぎうちトントン	安全見守り・活動サポート
	5年	家庭科	ミシンでソーイング「ミシンの使い方」 ミシンでソーイング「エプロンづくり」	活動サポート 製作手順サポート・活動サポート

2学期予定しているその他のスタサポ

10月	3年	社会科	スーパーマーケットのひみつを見つけよう	引率
	3年	総合	学区探検	引率
11月	1年	生活	たのしいあき いっぱい	引率
	2年	生活	みんなでつかう まちのしせつ「あいホール」	引率
		生活	みんなでつかう まちのしせつ2「浜松球場・陸上競技場」	引率
		生活	ぐんぐん育てわたしの野菜「サツマイモ調理」	調理・活動サポート
	3年	国語	すがたをかえる大豆「醤油講座」	活動サポート
	4年	図工	ほって すって 見つけて「彫刻刀」	安全見守り・活動サポート
	にこほほ	家庭科	トートバックを作ろう	ミシン：活動サポート
12月	4年	書写	書き初め	準備・片付け補助
	5年	総合	しめ縄づくり	準備片付け・製作サポート

【ものづくりサポーター】

活 動	参加人数
メモ帳作り	2名
保健室まくらカバー	1名
七夕短冊作り	2名
カーテン	1名
足ふきマット	1名
	計4名

【シャワーズ】

活 動	参加人数
4月～5月（一日1回）	10名
6月～7月（一日2回）	12名
8月～9月（一日2回）	14名

できるときに
できるひと
が

