

令和6年度 第3回 萩丘小学校運営協議会

日時：令和6年11月18日（月）
14:30～16:00
会場：萩丘小学校 会議室

<次第>

- 1 開会（司会：教頭）
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議（司会：議長）
 - (1) 全国学力調査をふまえて身につけたい力について 主幹より
 - (2) 運動会、修学旅行の事後アンケート結果について 主幹より
 - (3) 次年度の教育課程について 校長より
 - (4) 地域の防災対策について（防災、見守り隊、旗振り）教頭より
- 7 報告
 - (1) 本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて CSコーディネーターより
- 8 連絡
 - ・学習発表会、感謝の会について 教頭より
 - ・次回開催について 教頭より
- 9 閉会

今後の学校運営協議会開催予定

2月17日（月）	第4回学校運営協議会 14:30～（予定）
----------	-----------------------

令和6年度 第2回 萩丘小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年9月4日（水） 14時30分～16時03分
- 2 開催場所 萩丘小学校 会議室
- 3 出席委員 鈴木 莞爾、長谷 明浩、岡本 譲、大橋 邦久、渡邊 貴子、門奈 正弘、
北田 由美、増崎 桂
- 4 欠席委員 鈴木 健太郎
- 5 オブザーバー 嶋田 哲也（北部協働センター）
- 6 学校 須藤 邦夫（校長）、袴田 洋史（教頭）、太田 健太郎（主幹）、中西 聖司
（CS担当教職員）、鈴木 かおり（CSディレクター）
- 7 教育委員会 鈴木 陽子（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 鈴木 かおり
- 10 議長選出 司会から、議長選出について意見を求めたところ、長谷委員を推挙する旨の
発言あり、全員異議なくこれを承認した。
- 11 協議事項
 - （1）1学期教育課程振り返り、来年度行事について
 - （2）何でも相談カードについて（児童アンケート結果）
 - （3）今後、萩丘小学校に育てたい力について
 - （4）熱中症対策について
- 12 報告
 - （1）コミュニティ・スクールの取り組みについて
 - （2）運動会について
 - （3）地域防災について
 - （4）その他
- 13 会議記録 委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため会議成立
している旨の報告があった。

校長より、10月部会陸上大会が今年度最後となると報告。学習発表会で去年同様に感謝の会を行いたい。委員への参加をお願い。

【協議事項】

(1) 1学期教育課程振り返り、来年度行事について

主幹より11項目学校生活アンケート(1学期末)について資料に基づき説明。全体的に高い数値だった。2学期には大きな行事もあり、それぞれの学年で具体的目標をもって動き出している。2学期にもアンケートを予定している。

来年度行事について、暑さの予想がつかないため、運動会は春(5月下旬ころ)、5年間学校を10月上旬へ、6年修学旅行を10月下旬から11月上旬で検討中。

(2) 何でも相談カードについて

CS担当教員より生活アンケートについて資料に基づき説明。楽しくないの各項目が、3年間で一番多い。夏休み明け、楽しくないと答えた子たちがどう変化していくかみていきたい。学校生活は、楽しいだけでなく努力しなければいけないことがある。運動会等を通じて達成感、満足感から楽しいと感じさせたい。

いじめアンケートについて資料に基づき説明。今年度からタブレットも使い、年3回実施。いじめについての放送、担任からの指導を行っている。自分の思いを伝えることを苦手としている子が多くより良いかかわり方を支援していく。

*浜松市で行っているものなのか。他校と比べてどうか。(長谷委員)

・浜松市で年2回紙媒体、年3回タブレットで行っている。過去のアンケート全て保管している。データ化している学校が少ないので他校と比べられないが、認知件数はどの学校も同じくらい。(CS担当教員)

*特に問題となる児童はいるか。(長谷委員)

・いじめの定義が広すぎるので認知件数は増えている。良かれと思ってやったことかもしれない。どの子も被害者、加害者となる。(CS担当教員)

*アンケートは記名か無記名か。(大橋)

・記名で誰かわかる。1学期は全員一面談する。書いてない、消して書き直している子も見逃さない。2、3学期は万全な子を除き面談していく。経過をずっと追っていく。(CS担当教員)

*いじめアンケート項目のパソコンとは何か。(渡邊委員)

・学校のタブレット、家庭のパソコン、スマートフォン、SNSすべて。(CS担当教員)

(3) 今後、萩丘小学校に育てたい力について

校長より、いじめが起きないよう関わりを大切にしているが、問題がない学校がいいわけではなく問題があっても大人がフォローし解決する力をつけるべき。件数より重大事案が問題。子供の問題に大人が関わってくると大きくなることが多い。学校と家庭のつながりをしっかりしたい。

自分のことを話す力が弱まっている。インプットの時間は多いがアウトプットは少ない。考える力、知的好奇心、探究心、根気、最後まで努力する力が低い。90年の節目の年、知的的好奇心、探究心を呼び起こし夢や希望、目標を持てるようにしたい。

今年は「子ども宇宙プロジェクト」に参加。モザイクアートをNASAからロケットで宇宙に運ぶ。来年度は、地域の歴史を見直し愛着を持ってもらう。90年の歴史の部屋を作りたい。インプットだけでなくアウトプットしていく。学校に資料が少ないため、学校協議会、地域、協働センターにも協力して欲しい。

* 「子ども宇宙プロジェクト」は必ず出来るのか。(長谷委員)

・ 2月の予定。全国150校に選ばれた。

* データから見えるものや学校の歴史など、子どもに与えたいものを伝えていくより、どう子どもに捉えさせ発展させるのか委員から意見を教えてほしい。(総務課 鈴木先生)

・ そこにいる子どもが、発信する場とすべき。「これを大切にしたい」をみんなで考える。児童会が集めて学校全体で発信していく。(大橋委員)

・ アサーションコミュニケーションを取り入れている。相手を尊重しながら自分の意見を伝える訓練が大切。純粋な子どもの今からトレーニングできたらいい。(門奈委員)

(4) 熱中症対策について

教頭より、暑さ指数に応じた対処について説明。7、8、9月あとは気温に応じたヘルメット使用。2時間ごと暑さ指数チェックし職員室への掲示、放送にて注意促す。下校時呼びかけ(水筒、ネッククーラー、帽子)。保護者への文書配布。個々に対応を望む方には学校に相談してもらう。学校が考えられる以外の意見を聞きたい。

* エアコンがすぐ壊れる。教室を移動にて対応している。(校長)

・ 窓につけられるクーラーを設置する手もある。(門奈)

【報告】

(1) コミュニティ・スクールの取り組みについて

北田委員より1学期の取り組みについて資料に基づき説明。

・ 七夕、笹を設置。笹とり協力地域住民の和久さん、くすのきメンバーのみなさん。

・ 3年萩小の自慢を見つけよう(昔と現在の違いを感じながら学校の自慢を見つける)。

・ 4年企業UD出前講座「農業と福祉」ミニちんげんさいの定植体験。

・ 5年お茶の淹れ方を実施。1お湯を沸かす2三煎目まで入れる3冷茶を飲む4お茶菓子(春華餅店悠久さん提供)を食べる。

ふれあいスクールでは2学期、常葉大学、協働センターと連携し「めざせアスリート・走る、跳ぶ、勝つための筋肉の動き」実施予定。

増崎委員より資料に基づき1学期活動を報告。スタサポでは、サポート力の大きさを感じた。ものづくりサポーターでは、地域の方々と会話を楽しみながらできた。シャワーズは、一人一人の負担が大きいため人数確保が必要。紙面だけでなくLINEでも募集。LINE

のやり取りで直接会えない方々と情報交換、急な連絡にも対応できる。

*学校から出されるデータから課題を掴んで協議会で評価、解決していく。コミュニティ・スクール活動のその先に、どう子どもを育てていきたいか、その都度考え確認していく。「地域みんな家族のように」を長期目標に。この地域のリソースを利用して、原因分析し学校、家庭、地域で何ができるか考えていく。(総務課 鈴木先生)

(2) 運動会について

主幹より、運動会を10月26日に変更。学校公開日を10月23日から10月2日に変更。の報告があった。

・10月になってから運動会の練習。9月は勉強をがんばる。(校長)

(3) 地域防災について

教頭より、防災倉庫の鍵を6月に変更したと報告があった。鍵は、地域防災班長、体育振興会、学校、幸自治会、市の危機管理課が持っている。

校長より台風情報発令された場合、高台中と対応をそろえたと報告。

*休校が増えるのか。授業時間は足りるのか。(渡邊委員)

・休校は増えるが、授業時間は足りる。(校長)

(4) その他

*PTA加入が最近問題になってきている。高台中では加入は希望者になっているようだが萩丘小ではどうか。(大橋委員)

・PTAの活動は見直す必要があるが、PTAの存在は必要だと思う。萩丘小は、100%加入している。(校長)

*常葉大学、協働センターと連携してイベントを企画中。協力をお願いします。

子どもを育む地域活動団体の萩っ子サポーターズクラブを推薦しました。(嶋田センター長)

その他の報告事項等

司会から次回会議は、令和6年11月18日(月)14時30分から会議室で開催する旨の報告があった。



萩丘

令和6年度学校だより
9月27日号
児童数 605名

いい顔 いい友 いい学校 ~かかわりの中で自分を磨く子の育成~

令和6年度 全国学力・学習状況調査について

4月18日(木)に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を実施しました。今年度の本校の分析結果、今後の改善策についてお知らせいたします。

国語科…全国・静岡県の平均正答率より、低い結果(5%程度)でした。

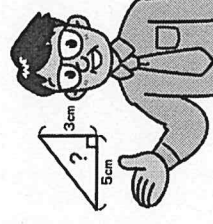


- 相手に伝わる話し方の工夫について答える問題は、良好な結果が見られた。
- 文章中の漢字を正しく書く問題の正答率が低かった。
- 物語について意見交換している人が、登場人物や表現の効果などの何について話しているか考える問題の正答率が低かった。

<今後の改善策>

- ・ 自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題や、物語の心に残ったところとその理由を書く問題は、正答率は全国平均よりやや低かったもののある程度の正答率がありました。引き続き実態に応じて文章の基本の型を示しながら、自分の考えを表現することを繰り返し行います。
- ・ 日々の書き取りに課題意識をもたせ、漢字を覚えるための学習方法を身に付けられるように指導します。

算数科…全国・静岡県の平均正答率より、低い結果(5%程度)でした。



- 折れ線グラフから必要な情報を読み取る問題や、資料から必要な数値を読み取って式に表す問題は、比較的良好的結果が見られた。
- 整数÷小数の正答率が低かった。
- 速さ・道のり・時間の問題の正答率が低かった。

<今後の改善策>

- ・ 国語と比較して、算数の学習が「役に立つ」「楽しい」と感じている児童が少ない傾向がありました。算数を学ぶ楽しさや必要性について感じられる授業展開を工夫します。
- ・ 基本的な計算技能の定着に課題が見られました。タブレットを活用し、個に応じた繰り返し練習を積極的に取り入れます。

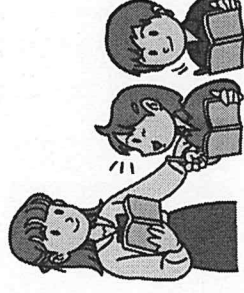
<平均正答率への考察>

国語・算数ともに平均正答率は5%程度低い結果でした。本校の特徴として、上位層もいますが下位層も多く、学習の定着が2極化している傾向が見られます。

児童質問紙調査

○ 全国・静岡県の平均より上回っていた主な項目

- ・ 先生は、よいところを認めてくれていると思う。
- ・ 学校に行くのは楽しい。
- ・ 自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- ・ 友達関係に満足している。
- ・ タブレットを活用した学習に満足している。
- ・ 先生が分かるまで教えてくれていると思う。
- ・ 理科、英語が好き。



● 全国・静岡県の平均より下回っていた主な項目

- ・ 1日にゲームをする時間。（4時間以上する子が多い。全くしない子・1時間未満の子も多い。）
- ・ 1日にスマホ等で動画視聴する時間。（4時間以上する子が多い。スマホを持っていない子も多い。）
- ・ スマホやパソコンの使い方について家の人と約束したことを守っていない。また、約束がない。
- ・ 人が困っている時に進んで助けている。
- ・ 1日の勉強時間。



<今後の改善策>

先生が認めてくれる安心感をもちながら、楽しく学校生活を送っている子が多くいます。また、授業の中で友達とかかわりながら学びを深めることを楽しいと感じている子も多くいます。今後も、友達とのよいかかわりの中で、学びを深めていけるようにします。

スマホやゲームとの関わり方に課題が見られます。しかし、ゲームを全くしない子の割合も多く、二極化の傾向が見られます。学校では情報モラル指導を計画的に実施していくので、ゲームやスマホとの関わり方について、御家庭でもお子さんと話し合ってみてください。

家庭での学習については、引き続き家庭学習の大切さを伝えつつ、個に応じた取り組みを行います。

今回の結果を、6年生を中心に学校全体で共有し、良いところはさらに伸ばし、改善点については対策を講じて、子供たちのさらなる学力向上に努めていきたいと思います。御家庭でも引き続き御協力をお願いいたします。

6年生児童は、本日、「全国学力・学習状況調査」の問題と調査結果個票を持ち帰りまします。御家庭での学習にも御活用ください。

（主幹教諭 太田健太郎）



萩丘

令和6年度学校だより

11月13日号

児童数 605名

いい顔 いい友 いい学校 ～かかわりの中で自分を磨く子の育成～



行事を通して子供たちは成長しています

今年の酷暑を避けるため、運動会を1か月遅らせましたが、日程の変更の御協力ありがとうございました。当日は、運動をするのに大変気持ちの良い気候の中、行うことができました。保護者のアンケートの御協力もありがとうございました。アンケートの中で、子供たちをたくさん褒めていただいたので、学校でも子供たちに紹介をしました。たくさんのお声をいただきましたが、その中から、ここで少し紹介します。

- ・ 応援席で低学年から高学年の子達みんな一緒にあって、踊ったり声援で盛り上げたりしているのが、感動しました！！自分の子供にも上級生のような振る舞いが出来るように成長して欲しいと思います。
 - ・ 子供達が一生懸命な姿に萩丘小学校でよかったなと改めて思えるような一日でした。
 - ・ 一年生の保護者ですが、上級生のみなさんかよかったです！
 - ・ 1年生の表現の時間に上級生達が一緒に踊っているのを見て、普段から上級生が下級生のことを暖かく見守っている、そんな学校生活を想像することが出来ました。
 - ・ 準備段階から、みんなまで話し合って様々なことを決めて、自分たちで作り上げていく運動会に感動させられました。
 - ・ 気候がちょうど良いので、今後この時期に開催してほしいです。
 - ・ 子どもたちの笑顔がたくさん見られ温かい運動会でした。
 - ・ 写真タイムがあることで、写真もとれ、必然的に入れ替えになり、陣取っている方で見えず、もやもやするということがなかったのよかったです。
- 来年度の日程については、現在、検討中です。熱中症の心配が少ない時期に行いたいと思っています。学年優先席については、保護者の方の御協力のおかげで、1列目の方に座っていただいたり、スムーズに入れ替わっていただいたりして、多くの方に参観していただくとができました。しかし、一部、マナーが気になったという御意見もいただいております。運営に関して、学校でも検討したいと思います。

修学旅行

6年生が東京方面へ修学旅行に行きました。子供たちの振り返りには、計画性と責任感を学んだという内容が多く書かれています。実際の子供の姿でも、時刻を守り、自分のことを自分で行う姿がたくさん見られました。楽しむだけでなく、多くの学びが見られた修学旅行でした。子供の振り返りを紹介します。

- ・ みんなで行動するときは勝手に動かないで、周りを見ることが大事だってわかりました。友達の間持ちも考えながら協力するのが楽しくするコツだと思ったので、これからも友達と協力して行動したいと思います。
- ・ 計画を立ててその通りに動くのはちょっと難しかったけれど、ちゃんとやると楽しめることが分かりました。これからも計画を立てて、みんなが楽しめるように頑張りたいです。



＜閉会式 全校でダンス＞



＜上野動物園にて＞

主幹教諭 太田健太郎

【スタディールサポート（スタサポ）】

月	学年	授 業 名	授業数	スタサポ内容
9月	1年	はなをさかせよう	3	あさがおりースづくり
		いきものとなかよし	3	校外学習の引率・活動補助
	5年	ミシンでソーイング	9	ミシン作業サポート・安全確認
10月	3年	この街大すき	8	四ツ池公園へ引率
		校区たんけん（幸・小豆餅・萩丘）	6	引率・安全見守り
	にこほほ	家庭科	2	ミシン作業・安全サポート
	5年	ミシンでソーイング	17	ミシン作業・安全サポート
	6年	家庭科	13	ミシン作業・安全サポート
	1年	たのしい あき いっぱい	3	四ツ池公園へ引率
11月	2年	みんながつかうしせつ「浜松球場」	3	引率・活動サポート
		みんながつかうしせつ「あいホール」	3	引率・活動サポート
		サツマイモをそだてよう	4	調理・片付け
	3年	すがたをかえる大豆「醤油講座」	3	味見・活動サポート
		はたらく人とわたしたちのくらし	9	「フィール」施設見学活動サポート
	5年	ソーイング（仕上げ）	6	ミシンでエプロン作り

☆ 今後の予定

11月	4年	彫刻刀	6	安全見守り・活動サポート
	5年	食べて元気に＜炊飯＞	6	調理実習・活動サポート
12月	4年	書き初め	3	準備・片付け・活動サポート
	5年	食べて元気に＜味噌汁＞	6	調理実習・活動サポート
		しめ縄作り	2	準備・片付け・活動サポート

【ものづくりサポーター】

活 動	参加人数
メモ帳作り	1名
カーテン	1名
	計2名

【シャワーズ】

活 動	参加人数
10月～11月（一日2回）	10名
12月～ 1月（一日1回）	現在募集中

できるときに
できるひとが
できることを



【 1～3 年生 】

★：スタサポ募集

	1 年	2 年	3 年
9 月			
1 0 月		位置・歴史・探索ポイントを知る	【総合】 2024/10/03 このまち大すぎ：四ッ池探索 (事前授業) はぎ跡：増崎桂
		浜松市出前講座 1 学期の学校じまん (校外編) 公園管理の紹介	【総合】 2024/10/11 ★ このまち大すぎ：四ッ池探索 浜松市公園管理事務所 公園整備グループ：袴田真司さん 公園整備グループ：藁科千夏さん
1 1 月		しょうゆ食育プロジェクトの体験型出前授業 ・しょうゆの香り体験 ・原料を見て触る ・3 種類のしょうゆの味見体験	【国語】 2024/11/12 ★ すがたをかえる大豆 しょうゆもの知り博士の出前講座 日本醤油協会 (有)加藤醤油 虎岩博之さん
1 2 月			
** 3 学期の予定 ** 3 年生 1 月【図工】くぎ打ちトントントン 2 年生 2 月【国語】スーホの白い馬 (馬頭琴講座)			

【 4～6 年生 】

	4 年	5 年	6 年
9 月			
1 0 月	浜松城時代の家康に焦点を置く ・三方ヶ原の戦い ・史跡や伝説 →小豆餅と銭取り・浜松八幡宮・犀が崖 他		【歴史】 2024/10/22 浜松城時代の家康 青野良子さん
1 1 月		好きなことを仕事にする良さ 漫画・イラストについての知識 実演 (体験)	
1 2 月			【キャリア教育】 2024/12/11 漫画家・イラストレーターの仕事 漫画家・イラストレーター 稲空穂さん
** 3 学期の予定 ** 無し			