令和８年度　第２回　萩丘小学校運営協議会

日時：令 和 ８ 年 ９ 月 ３ 日（木）
１３：３０～１５：３０
会場：萩丘小学校　　会議室

＜次第＞

１　開会　（司会：教頭）

２　授業参観　（１４：１５頃に会議室にお戻りください。）

３　会長挨拶　（１４：２０を予定しています。）

４　校長挨拶

５　議長の選出

５　前回会議録確認

６　熟議　（司会：議長）
（１）いじめアンケートについて　　生徒指導主任より
（２）支援策の具体について（萩っ子サポーターズクラブ報告）学校支援ＣＤより
（３）萩丘小学校のよいところと課題について　学年主任の先生方との懇談

７　報告
・工事の進捗について　教頭より

８　連絡
・次回開催について　教頭より

９　閉会

今後の学校運営協議会開催予定

１１月１６日（月）	第３回学校運営協議会　１３：３０～（予定）
２月１５日（月）	第４回学校運営協議会　１４：３０～（予定）

令和８年度

萩丘小学校運営協議会　　名簿

萩丘小学校運営協議会委員

No.	氏名	役職等
1	岡本　剛	萩丘小学校運営協議会会長 ＰＴＡ会長
2	大橋　邦久	萩丘小学校運営協議会副会長
3	阿部　時久	萩丘小学校区よい子を育てる会会長 萩丘自治会長
4	増崎　桂	学校支援コーディネーター
5	門奈　正洋	地域サポートクラブ
6	鈴木　加吉	元民生児童委員会長
7	柿下　正尋	幸地域安全推進委員 幸副自治会長
8		
9		

オブザーバー

No.	氏名	備考
1	嶋田　哲也	北部協働センター　所長

学校担当職員

No.	氏名	役職・担当
1	中村　竜久	校長
2	中村　隆紀	教頭
3	大村　直弘	主幹教諭　教育課程担当　CS担当
4	加藤　竜男	生徒指導主任　検証・評価担当　CS担当教員
5	鈴木　かおり	萩丘小学校　校務アシスタント

令和８年度　第１回　萩丘小学校運営協議会　会議録（要点記録）

1　開催日時　令和８年　５月11日（月）14時30分～16時00分

2　開催場所　萩丘小学校　会議室

3　出席議員　岡本　剛、大橋　邦久、阿部　時久、増崎　桂、門奈　正洋、鈴木　加吉、
柿下　正尋

4　欠席委員　なし

5　オブザーバー　嶋田　哲也（北部協働センター　所長）

6　学校　中村　竜久（校長）、中村　隆紀（教頭）、大村　直弘（主幹）、
加藤　竜男（ＣＳ担当教員）、鈴木　かおり（CSディレクター）

7　教育委員会　清水　悠（教育総務課）

8　傍聴者　なし

9　会議録作成者　CSディレクター　鈴木　かおり

10　会長の選出及び副会長の指名

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、増崎委員及び大橋委員から岡本委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。また、その後、会長に選任された岡本委員から、大橋委員を副会長に指名する旨の報告があった。

11　議長選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、岡本会長から大橋委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

12　協議項目

（１）学校運営の基本方針について確認
（２）いじめ防止等のための基本方針の確認
（３）本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて確認
（４）夢育やらまいか事業に対する意見書について

13　報告

14　会議記録

委員総数 7 人のうち全員の出席があり、過半数に達しているため会議成立している旨の報告があった。

【協議項目】

（1）学校運営の基本方針について確認

校長から別紙資料に基づきグランドデザイン、学校経営構想の説明があった。他者との折り合いをつけ、主体的に課題を試行錯誤、次の学びに生かす。自分の可能性を見つけ出す。「自己肯定感」「自己有用感」を高める。「みんながいい気持ちになることをしよう」プラスの発信を心掛ける。

○グランドデザインは、子どもたちにどう伝わっているか。運動会などの行事で体現しているのか。（柿下委員）

・めあて、目標を立て一つ一つ伝えている。特に力を発揮できるのは行事。（校長）

・昇降口に写真で分かりやすく掲示している。（教頭）

○グランドデザインは今の背景を上手くとらえている。情報がたくさんあるが上手に子どもにおろしていくのが大事。（大橋委員）

・焦点をしぼっていくことが大切。教育活動全般で大事。（校長）

○6 年間でどう影響を与えているのか。全てをおろすとパニックになってしまい伝わりにくい。一つテーマを決め上手に伝えていく。（阿部委員）

○くすのきの定例会では、みんな受容的。（門奈委員）

・グランドデザインは理想であるが、具体的にどう伝えていくか検討していく。（校長）

・教師をしていたが、目標を常に意識し日々授業で指導していく。積み重ねが大事。（大橋委員）

・発達段階において必要なことを伝え、定着しつつある。（校長）

（2）いじめ防止等のための基本方針について確認

CS 担当教員より別紙資料に基づきいじめ防止基本方針、特に未然防止と早期発見について説明が

あった。学級目標を掲げ振り返り、反省していく。いじめ被害者、加害者とも教員の関りが薄いことがわかった。相談しやすい環境、積極的に関り、些細な信号を見逃さないアンテナを立てる。年 3 回アンケート、聞き取り（全員対象）を実施。第 2 回協議会の時にアンケート結果が示せると思う。

○下校時、子供の気になる行動があったがどう対応するのが正解かわからない。（柿下委員）

・物事の前後の背景が大事になってくる。声をかけていただけただけでありがたい。（CS

担当教員）

・地域の人間としては難しい。（柿下委員）

・そういう目で見ていただけるだけでありがたい。（ＣＳ担当教員）

○いじめについて３件相談があった。心の成長上あることだと思うが、関わる教員に認識のズレがあった。保護者同士、子ども同士、話をして解決した。聞き取り時、子どもが正しいことを伝えているとは限らない。言うことも変わる。保護者に伝える時、情報がずれていたことが問題。同じ人が情報を提供するのがいいのでは。（門奈委員）

・子ども同士突き合わせて、両保護者には同じ情報を伝えなければならないと理解した。（ＣＳ担当教員）

・クラスが違ったのか。（大橋委員）

・学年が違った。どうしてもトラブルは起きるが対応が大切。（門奈委員）

・地域に門奈さんのように聞いてくれる環境があるのがありがたい。（ＣＳ担当教員）

・教員に近寄ってくる子どもは心配ないが、高齢者も子どももかかわりを拒む人、接触が少ない子が心配。目配りが必要。（鈴木委員）

（３）コミュニティ・スクールの取り組みについての確認

増崎委員より別紙資料に基づき萩っ子サポーターズクラブの説明があった。

○一般の人はコミュニティ・スクールと萩っ子サポーターズクラブがイコールになっている。活動的にはどうしたらいいか。（門奈委員）

・浸透させる決定打がない。試行錯誤、地道にやっているしかない。コーディネーター研修も考えている。市役所でも出前講座をやっているので必要なら説明させてもらう。（教育委員会）

○メンバーを集めるのは大変ではないか。（大橋委員）

・できる時にできる人ができることをモットーにやっているが活動量が多い印象を持っている人が多い。コーディネーターを育てたいと思うがなかなか難しい。不安を相談し一緒に学んでいける場になっていると思う。（増崎委員）

・高台中健全育成会も工夫してやっていかなければ。（阿部委員）

・持続可能な活動を。（大橋委員）

・これからも活動が楽しいことを伝えていく。（増崎委員）

（４）夢育やらまいか事業に対する意見書について

教頭より資料に基づき報告があり、全員異議なくこれを承認した。

（５）学校運営協議会今年度の目標決定

教頭より資料に基づき説明があった。目標を確認し決定。

○夢はぐについて知りたい。助成の費用はどのように使うのか。（柿下委員）

・夢はぐは、学校の特色で助成がでる。運営協議会自体に費用はないため実働に制限がかかってしまう。そのため運営協議会ではどのように使うか意見をだしている。(教育委員会)

○協議会の内容を事前に知りたい。熟議したい気持ちはあるが、この場で知って協議は難しい。くすのきでの事前協議につなげたい。(門奈委員)

報告

○萩トープ看板の色塗りが授業中にできたらいいが、カリキュラム内で難しいならくすのきで協力します。(門奈委員)

・昨年まで5年生が担当していたが、カリキュラム内容が変わったため5年主任、特活主任に確認してみます。(教頭)

○朝ごはんサポート事業が立ち上がった。現状調査アンケートを作成中です。6月に第2回実行委員会が開催される予定です。(増崎委員)

○北部協働センターでは、子ども講座が1学期に3回あります。チラシを配布予定です。講座の相談も受け付けています。(嶋田所長)

司会から次回会議は、令和8年9月3日(木)14時30分から会議室で開催する旨の報告があった。

学習支援　　令和８年度１学期　活動報告

【スタディーサポート（スタサポ）】

＊１学期実施済みのスタサポ

月	学　年	教　科		サポート内容
４月	１年		下校サポート	安全見守り
			給食サポート	準備・片付けサポート
	１・2年		交通教室	安全見守り・活動補助
５月	にこほほ	家庭科	調理実習	調理補助
	５年	家庭科	クッキングはじめての一歩	調理補助
	６年	家庭科	できること増やしてクッキング	調理補助
６月	２年	生活	どきどきわくわく町たんけん	引率・安全確保
	にこほほ	自立支援	図書館に行こう	引率・安全サポート
	５年	家庭科	お茶の淹れ方講座	活動補助
７月	５年	家庭科	ソーイングはじめの一歩	手縫い・活動補助

【関連授業】

＊１学期実施済みの関連授業

月	学　年	教　科		講　師	
５月	３年	生活	萩丘小の歴史（１回目）	幸町見守り隊	鈴木莞爾
			～昔の萩丘小の話を聞こう	萩サポ	増﨑　桂
			萩丘小の歴史（２回目）	幸町見守り隊	鈴木莞爾
			～講師に質問をしよう	萩サポ	増﨑　桂
				くすのき	門奈正洋
６月	４年	社会	下水道講座	浜松市上下水道部	
		総合	認知症講座	地域包括支援センター	高丘
		総合	UD講座	杉山メディアサポート	
	５年	家庭	お茶の淹れ方講座	まるい園茶舗	鈴木勝彦
７月	４年	総合	企業UD講座	京丸園	鈴木厚志

【ものづくりサポーター】

活　動	参加人数
メモ帳作り	４名
ぞうきん作り	１名
七夕短冊作り	４名
冷却用ボトルカバー	１名
カーテン	１名
	計　１４　名

【シャワーズ】

活　動	参加人数
４月～５月（一日１回）	１３名
６月～７月（一日２回）	１５名
８月～９月（一日２回）	１４名

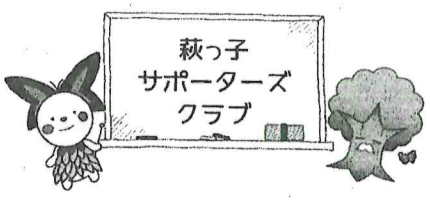
【グリーンズ】

夏季シーズン毎月第一土曜日
地域サポートクラブ「くすのき」が中心となって活動



＊２学期以降に予定している学習支援

月	学年	教科		スタサポ	関連授業	サポート内容
９月	１年	生活	はなをさかせよう「あさがおリース作り」	○		活動補助
	４年	総合	広げよう幸せを「福祉教育」		○	授業準備・講師フォロー
		総合	広げよう幸せを「ボッチャ体験」		○	授業準備・講師フォロー
	５年	家庭科	ミシンで楽しくソーイング	○		製作手順補助・活動補助
	６年	家庭科	生活を豊かにソーイング	○		製作の補助
	にこほほ	家庭科	ミシンで楽しくソーイング	○		製作手順補助・活動補助
１０月	１年	生活	いきものとなかよし「四ツ池公園虫取り」	○		交通安全と活動見守り
		生活	季節を感じよう（秋）		○	授業準備・講師フォロー
	３年	社会	お店で働く人	○		引率・活動補助
	４年	図工	のこぎりぎこぎこ	○		安全見守り・活動補助
	５年	家庭科	ミシンで楽しくソーイング	○		製作手順補助・活動補助
１１月	１年	生活	たのしいあき いっぱい「四ツ池公園」	○		交通安全と活動見守り
		生活	じぶんでできるよ		○	授業準備・講師フォロー
	２年	生活	どきどきわくわく町探検	○		引率・安全確保
		生活	みんなでつかうまちのしせつ	○		引率・安全確保・活動補助
	３年	図工	くぎうちトントン	○	○	安全見守り・活動補助・講師フォロー
		総合	町のもの知りはかせになろう	○	○	安全見守り・活動補助・講師フォロー
	５年	家庭科	食べて元気に「ごはんとみそ汁」	○		調理補助
	６年	家庭科	こんだてを工夫して	○		調理補助
	にこほほ	家庭科	調理実習「みそ汁とごはん」	○		調理補助
１２月	３年	国語	すがたをかえる大豆「醤油講座」	○	○	活動補助・講師フォロー
	４年	体育	サッカー講座		○	授業準備・講師フォロー
１月	２年	国語	スーホの白い馬		○	授業準備・講師フォロー





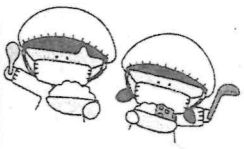
コミュニティ・スクール活動【１学期】

4月



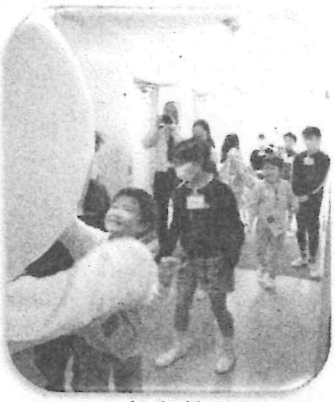


≪１年生 給食サポート≫





≪１・２年生 交通教室≫



≪１年生 歓迎会≫

5月



≪６年生 調理実習≫

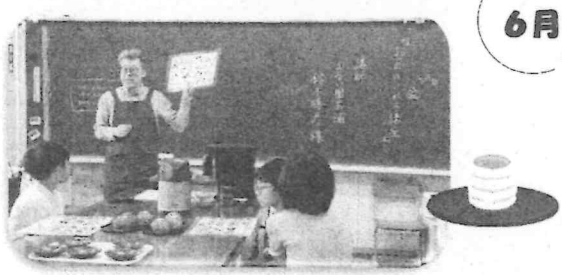


≪よい子をそだてる会≫

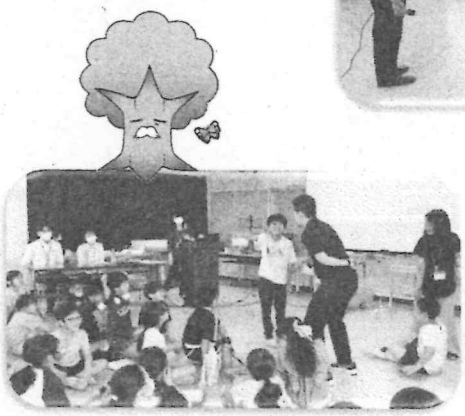


≪３年生 萩丘小の歴史≫

6月



≪５年生 お茶の淹れ方講座≫



≪４年生 認知症講座≫



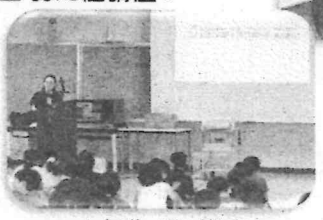
≪４年生 下水道講座≫



≪５年生 はじめてのソーイング≫



≪２年生 まちたんけん≫



≪４年生 UD講座≫

7月





≪にこほほ 図書館へ行こう≫



≪４年生 企業UD講座≫

くすのき＆ものサポ
季節行事
≪たなばた≫