

令和6年度 第1回 萩丘小学校運営協議会

日時：令和6年5月13日

14:30～15:30

会場：萩丘小学校 会議室

<次第>

- 1 開会 （司会：教頭）
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 3 新規委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付及び自己紹介
- 4 浜松市学校運営協議会則確認
- 5 副会長、議長の選出
- 6 令和5年度協議会自己評価の確認
- 7 熟議 （司会：議長）
 - （1）学校運営の基本方針について確認（校長）
 - （2）いじめ防止等のための基本方針の確認（校長）
 - （3）本校のコミュニティ・スクールの取り組みについて確認（太田）
 - （4）夢育やらまいか事業に対する意見書について（教頭）
 - （5）その他
- 8 報告
- 9 閉会
- 10 次回の開催予定

9月4日（水）	第2回学校運営協議会	14:30～（予定）
11月18日（月）	第3回学校運営協議会	14:30～（予定）
2月17日（月）	第4回学校運営協議会	14:30～（予定）

令和6年度
萩丘小学校運営協議会委員名簿

萩丘小学校運営協議会委員

No.	氏名	役職等
1	鈴木 莞爾	萩丘小学校運営協議会 会長
2	鈴木 健太郎	萩丘小学校運営協議会 副会長 PTA会長
3	長谷 明浩	前学校支援コーディネーター
4	岡本 護	萩丘小学校区よい子を育てる会 会長 幸自治会長
5	大橋 邦久	地域住民 元小学校長
6	渡邊 貴子	主任児童委員
7	北田 由美	学校支援コーディネーター
8	増崎 桂	学校支援コーディネーター
9	門奈 正洋	地域サポートクラブ

CSディレクター

No.	氏名	備考
1	鈴木 かおり	萩丘小学校 校務アシスタント

学校担当職員

No.	氏名	役職・担当
1	須藤 邦夫	校長
2	袴田 洋史	教頭
3	太田 健太郎	主幹教諭 教育課程担当 CS担当
4	中西 聖司	生徒指導主任 検証・評価担当 CS担当教員

(様式1)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(菰丘小) 学校運営協議会長

<本年度の目標>

かかわる力を育むべく学校運営方針に基づく支援活動を実施していく。そして、活動を積み上げてきた実践やつながった縁を大切にしていく。また、保護者の受診の意識を高めるようにしていく

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

学校教育目標達成に向け、キャリア教育を軸として「4つの力」を育てていくことについて具体的説明が丁寧になされ、確認しながら熟議をすすめることができた。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

「4つの力」を育てる実践にあたり、児童が地域の歴史や働く人の話を聴いたり、植物を育てたり、技術者の実技や体験を通して学んだりする活動を充実させるために、コミュニティスクールのサポーターがその支援の方法を提案したり模索したりして熟議が進んだ。

コミュニティスクールの取り組みが充実させるような熟議が進んだ。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

地域と学校が協働で学習内容の充実を図っている様子をコミュニティスクール便りの発行により学区内各自治会の回覧にのせ、保護者をはじめ、地域の人々に広く発信して理解を深めている。コミュニティスクールの認知度も年々高まっている。学校評価アンケートでうかがえる。

学校HPや学校便り等でも十分発信している。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

学校教育目標「いい顔 いい友 いい学校」にそった学校運営方針に基づく支援活動を実施していく。そして、活動を積み上げてきた実践を大切に今後につなげていく。また、十分な発信をしていく。

令和6年度 浜松市立萩丘小学校 グランドデザイン

目指す学校像

「豊かなかかわり合い」と「質の高い学び」
の中で、自分のよさを発揮し、将来輝くため
の自分を創る「未来につながる学校」



はままつの人づくり

第8次浜松市教育総合計画
「素養創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」



はぎるん

学校教育目標

いい顔 いい友 いい学校
～かかわりの中で自分を磨く子の育成～



くすしい

☆重点目標（目指す子供の姿）

知	徳	体	生
考える子	やさしい子	チャレンジする子	自分らしく歩む子
基礎基本を身に付け、自ら課題を見付けて考え、よりよく問題を解決する資質能力を身に付ける子	自分の役割を果たしつつ、協力、協働し、素直な心や思いやる心、感動する心などの豊かな人間性をもつ子。	何事にも挑戦し、自分を律して続けることで最後までやり抜きたくましく生きることができる子	振り返り、自分を見つめながら、自分らしく未来を生き抜く子（自己有用感を高めることができる子）
生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）			生き抜く力

☆付けたい力（キャリア教育との関連性）

よりよく学ぶ力 （課題対応能力）	かかわる力 （人間関係形成・社会形成能力）	ふみ出す力 （自己理解・自己管理能力）	なりたい自分を考える力 （キャリアプランニング能力）
①単元構成（学習計画）の工夫する。 ②かかわる場の設定する ③振り返りの視点を明確にする	①進んであいさつをする。 ②かかわる場を設定し、互いの良さを認め合う。 ③自分の思いを伝え合い、協力して取り組む。	①活動の意義や意味をおさえ、物事を前向きにとらえて、取り組ませる。 ②自分に合った目標を設定し自分を律して続けさせる。 ③最後までやりぬき、成長した自分に気付かせる。	①なりたい自分の姿や目標をもたせる。 ②活動の見通しをもたせ、適切な支援をする。 ③活動の振り返りの機会を設定する。
 考えよう 「考える力」を伸ばそう	 いっしょにやろう 「かかわる力」を伸ばそう	 やってみよう 「ふみ出す力」を伸ばそう	 見つめよう 「なりたい自分を考える力」を伸ばそう

研修主題

ひと・もの・こと・自分とのかかわりの中で学びをつなぐ授業の創造

萩丘小学校が大事にすること

個別最適な学び・令和の日本型教育の実践に励みます

たゆまぬ授業改善でわかる
楽しい授業をつくります

保護者・地域と連携して、
子供が安心して学べる学
校をつくります

CSや萩っ子サポーター
ズクラブと連携し、魅力的
な学校をつくります

萩っ子の心得 「みんながよい気持ちになることをしよう」

(様式1)

令和 6年 5月13日

浜松市立萩丘小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 長谷 明浩 様

浜松市立萩丘小学校運営協議会
会長 鈴木 莞爾

夢育やらまいか事業に対する意見書

令和6年 5月16日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 萩丘小学校には、学校支援コーディネーターが2人いる。学校支援を充実させるため、その他に「萩っ子サポーターズクラブ」が組織されている。学校の教育活動にそった授業や行事において必要な講師や学習ボランティアを依頼すべきである。

⇒ メンバーは、地域や保護者と連絡を取り、調整を図ったり授業や行事に必要な講師や学習ボランティアの募集、連絡、調整をしたりして活動内容を分担しながら外部との連絡や調整を行う。また、メンバーが講師や学習ボランティアを行う。

萩丘小コミュニティ・スクールだより

コミュニティ・スクールを略してCSと表します

第31号 令和6年5月 発行：萩っ子サポーターズクラブ

<萩丘小学校ホームページで「学校運営協議会議事録」をご覧ください>

<http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hagioka-e/>



令和6年度がスタートいたしました。御入学・御進級おめでとうございます！
子供たちが萩丘小学校で過ごす楽しく明るい日々を「学校」「家庭」「地域」が手を携えてサポートしていきたいと思ひます。

学校行事・CS活動に変わらぬ御理解・御協力をお願いいたします。

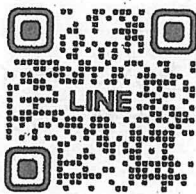


『ものサポ』『シャワーズ』『スタサポ』 登録募集のお知らせ

『ものサポ』『シャワーズ』『スタサポ』の募集については、昨年度まで学校経由のお便りで「募集⇒申込み⇒決定お知らせ」とさせていたおりましたが、今後はSNS（LINE）を利用した形式に変更していきたいと思ひます。

（SNSを利用されていない方については個別対応させていただきますので御相談ください。）

*『ものサポ(ものづくりサポート)』  足ふきマット（裁縫）
七夕短冊作り（工作） 等 ✕



 ものづくり
サポート

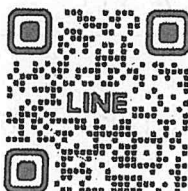
- ◆ 随時、CS便り・LINE等で内容告知
- ◆ 木曜日 13:30～ CSルームにて活動
- ◆ 参加申込み：不要

「来れる時に」「来れる人」が自由に出入りできる形でおこなっています。

*『シャワーズ』



学校閉庁日の花壇の水やり



シャワーズ

- ◇ 「お便り」にて日程等お知らせ
- ◇ LINEにて希望日申告・スケジュール調整
⇒ 決定した日程をLINEにてお知らせ

＊『スタサポ（スタディーサポート）』

授業サポート（校外学習・家庭科等）

★サポート例★



スタサポ＊1年生



スタサポ＊2年生

- ・1年生：生活科「きれいにさいたね」
- ・1年生：生活科「いきものとなかよし」
- ・2年生：生活科「わくわくどきどきまちたんけん」
- ・2年生：生活科「ぐんぐんそだて わたしの野さい」

他



スタサポ＊3年生



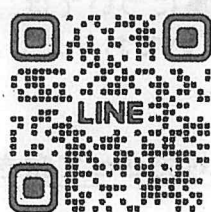
スタサポ＊4年生

- ・3年生：図工「くぎ打ちトントン」
- ・3年生：総合「校区たんけん」
- ・4年生：書写「書き初め」

他



スタサポ＊5年生



スタサポ＊6年生

- ・5年生：家庭科「ミシンでソーイング」
- ・5年生：総合「しめ縄づくり」
- ・6年生：家庭科「できることを増やしてクッキング」

他



スタサポ＊にこほほ



スタサポ＊全学年

- ・にこほほ：家庭科「生活を豊かにソーイング」
- ・にこほほ：家庭科「エプロンを作ろう」

他



『ものサポ』・・・作成予定等、お知らせを配信させていただきます。

『シャワーズ』・・・募集日程、希望調整、決定連絡等を配信予定です。

『スタサポ』・・・授業サポート参加を希望する「学年」に御登録ください。
(例：兄姉6年生・弟妹4年生 等)

❁ 「いろいろな学年・興味がある授業に日程が合えば参加してみたい！」という方は
『スタサポ＊全学年』に御登録をお願いいたします♪

令和6年度スタサポ予定については近日中におおまかな日程をお知らせいたします。

R6/2024年度 教科関連外部人材活用授業（関連授業）

【 1～3年生 】

★：スタサポが入るもの

	1年	2年	3年
4月			
5月			【総合】2023/05/16 萩小のじまんをみつけよう（1回目） 鈴木莞爾さん はぎみ：増崎桂
6月			【総合】2023/06/15（2回目） 萩小のじまんをみつけよう 鈴木莞爾さん 門奈正洋さん はぎみ：増崎桂
7月			
8月			
9月			【図工】2023/09 ★ くぎ打ちトントン はままつ人づくりネットワークセンター 企業（確認中） つながるプロジェクト：羽広雄太さん
10月			
11月			【国語】2023/11 ★ すがたをかえる大豆 しょうゆもの知り博士の出前講座 日本醤油協会
12月			
1月			
2月		【国語】2024/02 スーホの白い馬（馬頭琴講座） 佐藤クシツギ工房 佐藤剛さん	
3月			

R6／2024年度 教科関連外部人材活用授業（関連授業）

【 4～6年生 】

★：スタサポが入るもの

	4年	5年	6年
4月			
5月			
6月		【家庭科】2023/06 ★ お茶の淹れ方講座 まるい園茶舗：鈴木勝彦さん	
7月			
8月			
9月			
10月			
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			

保護者様

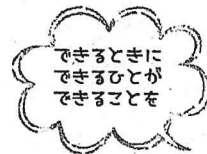
萩丘小学校コミュニティ・スクール
萩っ子サポーターズクラブ

「どきどきわくわく町たんけん」スタサポ募集のお知らせ

日頃より萩丘小学校の教育活動に御理解くださいます、ありがとうございます。今回、生活科の授業にて、学区を探検します。

つきましては、活動の際に学習のサポートをしてくださるボランティアを下記の通り募集します。御協力をよろしくお願いします。

記



1. 日 程 :

学 級		日 付	集合時間	授業時間
全クラス	*幸コース	①5月22日(水)	8:15	8:25~9:55
	*萩丘コース	②5月24日(金)	8:30	8:40~10:10
	*小豆餅コース	③5月29日(水)	8:15	8:25~9:55
	*予 備 日	④6月 4日(火)	8:30	8:40~10:10
		⑤6月12日(水)	8:15	8:25~9:55
		⑥6月13日(木)	8:30	8:40~10:10

2. 集合場所 : 2年生昇降口(中棟東側)

3. 支援内容 : 校区探検中の交通安全の見守り。活動補助など。

4. 募集人数 : 各学級2~3名程(応募状況により、調整させていただきます)

5. 締め切り : 5月7日(火)

※ 授業の実施予定日が雨天などにより変更となった場合、日程は予備日へスライドされます。その際には、学校から連絡させていただきます。

問合せ先 : 萩丘小学校2年生主任 鈴木尚子 TEL471-4246

✂ きりとり ✂

2年生「どきどきわくわく町たんけん」スタサポ申込書

萩っ子サポーターズクラブ宛

お子様を通して担任へ御提出ください

氏 名	学 級	お子様の氏名	
	—		
参加できる日に ○をつけて ください	① 5月22日(水)	② 5月24日(金)	③ 5月29日(水)
	④ 6月4日(火)	⑤ 6月12日(水)	⑥ 6月13日(木)

締め切り日: 5月7日(火)

令和6年4月吉日

保護者様

萩丘小学校コミュニティ・スクール
萩っ子サポーターズクラブ

5年生 調理実習 スタサポ募集のお知らせ

日頃より萩丘小学校の教育活動に御理解くださいます、ありがとうございます。今回、家庭科にて初めての調理実習を行います。

つきましては、活動の際に学習のサポートをしてくださるボランティアを下記の通り募集します。御協力をよろしくお願いします。

記



1. 日 程 :

学級	日付	集合時間	授業時間
1組	①5月15(水)	8:00	8:10~9:50(1・2時間目)
2組	②5月16(木)	10:10	10:20~12:00(3・4時間目)
3組	③5月20(月)	9:15	9:25~11:05(2・3時間目)

2. 集合場所 : 家庭科室(中棟東側)
3. 支援内容 : 調理(ジャガイモの皮むき・茹でる)サポート・安全見守り
4. 持ち物 : エプロン・三角巾・布巾・台布巾・マスクなど
5. 募集人数 : 各学級2~3名程(応募状況により、調整させていただきます)
6. 締め切り : 5月7日(火)

※ 授業の実施予定日が雨天などにより変更となった場合、日程は予備日へスライドされます。その際には、学校から連絡させていただきます。

※ 集合時間に間に合わない場合でも、授業の途中参加可能です。少しでも多くのサポートを必要とします。

問合せ先 : 萩丘小学校5年生主任 鈴木真澄 TEL 471-4246



5年生
スタサポ
LINE登録は
こちら



✂ きりとり ✂

5年生「調理実習(ジャガイモ調理)」スタサポ申込書

萩っ子サポーターズクラブ宛

お子様を通して担任へ御提出ください

氏 名	学 級	お子様の氏名	
	—		
参加できる日に ○をつけて ください	① 1組 5月15日(水)	② 2組 5月16日(木)	③ 3組 5月20日(月)
途中参加希望の方は○を御記入ください→			

締め切り日: 5月7日(火)

【スタディーサポート（スタサポ）】

月	学 年	教 科	サポーター	サポート内容
5月	2年 4年 5年 6年	生 活 総 合 家庭科 家庭科	どきどきわくわく町たんけん UD施設見学（あいホール） はじめての調理実習 できること増やしてクッキング	安全見守り・活動サポート 見学補助・交通見守り 調理補助 調理補助
6月	5年	家庭科 家庭科	お茶の淹れ方講座 ソーイングはじめての一步	活動サポート ミシン：活動サポート
7月	にこほほ	家庭科	ソーイング「小物製作」	製作補助・縫い方サポート
9月	1年 3年 5年 6年	生 活 生 活 図 工 家庭科 家庭科	きれいにさいたね「あさがおリース作り」 いきものとなかよし くぎうちトントン ミシンでソーイング「ミシンの使い方」 ミシンでソーイング「エプロンづくり」 生活を豊かにソーイング	活動サポート 引 率 安全見守り・活動サポート 活動サポート 製作手順サポート・活動サポート ミシン：活動サポート
10月	3年 3年	社会科 総 合	スーパーマーケットのひみつを見つけよう 学区探検	引 率 引 率
11月	1年 2年 3年 4年 にこほほ	生 活 生 活 生 活 生 活 国 語 図 工 家庭科	たのしいあき いっぱい みんなでつかう まちのしせつ「あいホール」 みんなでつかう まちのしせつ2「浜松球場・陸上競技場」 ぐんぐん育てわたしの野菜「サツマイモ調理」 すがたをかえる大豆「醤油講座」 ほってすって 見つけて「彫刻刀」 トートバックを作ろう	引 率 引 率 引 率 調理・活動サポート 活動サポート 安全見守り・活動サポート ミシン：活動サポート
12月	4年 5年	書 写 総 合	書き初め しめ縄づくり	準備・片付け補助 準備片付け・製作サポート
2月	2年	図 工	まどからこんにちは「カッターナイフ作業」	安全見守り

【ものづくりサポーター】

活 動 予 定
メモ帳作り
保健室まくらカバー
七夕短冊作り
足ふきマット

【シャワーズ】

募 集（2か月に1度）
夏季シーズンは一日2回
冬季シーズンは一日1回

できるときに
できるひとが
できることを



