

令和6年度 浜松市立萩丘小学校 グランドデザイン

目指す学校像

「豊かなかかわり合い」と「質の高い学び」の中で、自分のよさを発揮し、将来輝くための自分を創る「未来につながる学校」



はままつの人づくり

第3次浜松市教育総合計画
「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」



はぎるん

学校教育目標

いい顔 いい友 いい学校
～かかわりの中で自分を磨く子の育成～



くすしい

☆重点目標（目指す子供の姿）

知	徳	体	生
考える子	やさしい子	チャレンジする子	自分らしく歩む子
基礎基本を身に付け、自ら課題を見付けて考え、よりよく問題を解決する資質能力を身に付ける子	自分の役割を果たしつつ、協力、協働し、素直な心や思いやる心、感動する心などの豊かな人間性をもつ子。	何事にも挑戦し、自分を律して続けることで最後までやり抜きたくましく生きることができる子	振り返り、自分を見つめながら、自分らしく未来を生き抜く子（自己有用感を高めることができる子）
生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）			生き抜く力

☆付けたい力（キャリア教育との関連性）

よりよく学ぶ力 (課題対応能力)	かかわる力 (人間関係形成・社会形成能力)	ふみ出す力 (自己理解・自己管理能力)	なりたい自分を考える力 (キャリアプランニング能力)
①単元構成（学習計画）の工夫する。 ②かかわる場の設定する ③振り返りの視点を明確にする	①進んであいさつをする。 ②かかわる場を設定し、互いの良さを認め合う。 (自分の思いを伝え合い、協力して取り組む。	①活動の意義や意味をおさえ、物事を前向きにとらえて、取り組ませる。 ②自分に合った目標を設定し自分を律して続けさせる。 ③最後までやりぬき、成長した自分に気付かせる。	①なりたい自分の姿や目標をもたせる。 ②活動の見通しをもたせ、適切な支援をする。 ③活動の振り返りの機会を設定する。



研修主題

ひと・もの・こと・自分とのかかわりの中で学びをつなぐ授業の創造

萩丘小学校が大事にすること

個別最適な学び・令和の日本型教育の実践に励みます

たゆまぬ授業改善でわかる楽しい授業をつくります

保護者・地域と連携して、子供が安心して学べる学校をつくります

CSや萩っ子サポーターズクラブと連携し、魅力的な学校をつくります

萩っ子の心得 「みんながよい気持ちになることをしよう」

合言葉