

令和7年度 浜松市立萩丘小学校 グランドデザイン

目指す学校像

「豊かなかかわり合い」と「質の高い学び」の中で、自分のよさを発揮し、将来輝くための自分を創る「未来につながる学校」



第4次浜松市教育総合計画

「自分や浜松の未来を創る人づくり」
「安全・安心で魅力ある環境づくり」
「こどもの学びや育ちを支える連携・協働」



はぎるん

学校教育目標

いい顔 いい友 いい学校
～かかわりの中で自分を磨く子の育成～



くすしい

☆重点目標（目指す子供の姿）

知	徳	体	生
考える子	やさしい子	チャレンジする子	自分らしく歩む子
基礎基本を身に付け、自ら課題を見付けて考え、よりよく問題を解決する資質能力を身に付ける子	自分の役割を果たしつつ、協力、協働し、素直な心や思いやる心、感動する心などの豊かな人間性をもつ子	何事にも挑戦し、自分を律し続けることで最後までやり抜きたくましく生きることができる子	自分の言動を振り返り、自分を見つめながら、よりよく未来を生き抜く子（自己有用感を高めることができる子）
生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）			生き抜く力

☆付けたい力（キャリア教育との関連性）

よりよく学ぶ力 (課題対応能力)	かかわる力 (人間関係形成・社会形成能力)	ふみ出す力 (自己理解・自己管理能力)	なりたい自分を考える力 (キャリアプランニング能力)
① 基礎基本の定着を図る「学力向上プロジェクト」 ② 見通しをもたせる導入 ③ 視点を明確にしたかかわり ④ 学びを確かなものにする振り返り	① 心をつなげる「あいさつ月間」 ② 自己肯定感を高める「ほめほめプロジェクト」 ③ かかわり方を学ぶピア活動 ④ 互いの良さを認め合う授業でのかかわり ⑤ 互いの良さを生かす学級・学年の活動	① 自分を高める目標を設定（体育科・音楽科など） ② 自分たちで計画・実施する学級・学年活動 ③ 学んだことを生活の中で活用（道徳など）	① 良い学級・学年のイメージをもたせるための活動の工夫 ② なりたい自分の姿や目標をもたせるキャリアパスポートの活用 ③ 自分を見つめるための継続的な振り返り

合言葉



研修主題

ひと・もの・こと・自分とのかかわりの中で学びをつなぐ授業の創造

萩丘小学校が大事にすること

個別最適な学び・令和の日本型教育の実践に励みます

たゆまぬ授業改善でわかる楽しい授業をつくります

保護者・地域と連携して、子供が安心して学べる学校をつくります

CSや萩っ子サポーターズクラブと連携し、魅力的な学校をつくります

萩っ子の心得 「みんながいい気持ちになることをしよう」