

浜松市教員育成指標

浜松市が目指す教職員の姿		愛情と情熱を持ち続ける教職員				専門性と指導力を磨き続ける教職員				
キャリア段階	0 段階 養成期	1 段階 基礎期		2 段階 向上期		3 段階 充実・発展期		4 段階 深化・貢献期		
	浜松市が求める着任時の姿	教育活動に必要な基礎的な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を付ける。		学習指導や生徒指導の専門的な知識及び技能を習得し、自立した教員として学校運営の一翼を担う力を付ける。		学校運営・経営等に関する知識及び技能を習得し、自身の得意分野の伸長を図るとともに、リーダーとして学校運営のための調整力を付ける。		学校運営上重要な役割を担い、他の職員への指導・助言など指導的役割や、学校や地域の教育力向上に貢献できる力を付ける。		
経験年数(目安)	大 学	1	2~3		4~10	9~12	11~20		21~	
【参考】 教育センターにおける研修	● 先生のためご講座 ● 赴任前講座	採用 ● 初任者研修	● 二年目研修	● 三年目研修	← 教師塾塾生 ● 六年目研修	● 資中堅 向上教諭 研修	← 教師塾師範 スーパーティーチャー	● 新任 主任 教務 研修	● 新任 教頭 研修	● マ 管 理 職 メ 研 修 ト
教育的素養		教職人生を通して、豊かな人間性、教育に対する情熱・誇り、教育的愛情、教育者としての使命感の維持・向上を図りながら、 たゆまぬ自己改革に努めている。								
未来創造への人づくり・市民協働による人づくりの推進	求められる資質・能力	A 授業を創る力	A0 ① 授業構想 ② 指導技能 ③ 省察	A1 A1① 学習指導要領に沿い、本時のねらいを意識し、目標・活動・評価が一体となった学習計画を立てるとともに、先輩教員の助言を得ながら単元計画や評価計画を立てる。 A1② 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を計画し、実践する。 A1③ 子供の発言や机間指導により、理解度を確かめながら授業実践するとともに、評価規準により子供の学びを評価する。 A1④ 日々の授業実践を振り返り、自身の課題を把握・分析し、授業改善を図る。 A1①②③ カリキュラム・マネジメントについて理解を深める。	A2 A2① 学習指導要領及び学校の指導方針を踏まえ、子供の実態に即した本時の学習計画を立てるとともに、付けたい力を明確にし、見直しをもった単元計画や評価計画を立てる。 A2② 子供の発言や反応に適切に対応し授業実践するとともに、学習状況に応じて、子供に適切な評価・支援を行う。 A2③ 自ら課題意識をもち、進んで授業を参観したり、研究授業を実践したりすることで、学んだことを授業改善に活かす。 A2①②③ 組織の一員としてカリキュラム・マネジメントの推進を図る。	A3 A3①②③ 子供の実態や地域の特色を生かした授業を実践するとともに適切な評価・支援を行う。 学習指導において同僚や若手教員に適切な指導・助言を行う。 組織のリーダーとして、カリキュラム・マネジメントの推進を図る。	A4 A4①②③ 子供の実態や地域の特色を生かした授業を実践するとともに適切な評価・支援を行う。 若手教員や中堅教員の授業力向上や学校教育目標達成に貢献する。 全教職員によるカリキュラム・マネジメントが推進できるように組織の環境を整える。			
		B 子供と関わる力	B0 ① 児童生徒理解 ② 児童生徒指導 ③ 発達支援教育	B1 B1① 子供の内面を共感的に理解し、先輩教員等の助言を得ながら、一人一人の教育的ニーズに応じた支援・指導を行う。 B1② 子供は集団との関わりの中でより成長することを理解し、先輩教員等の助言を得ながら規律のある望ましい集団づくりを行う。 B1③ 先輩教員の助言を得ながら個別の教育支援計画を作成し、それに基づいて適切な支援・指導を行う。	B2 B2① 子供を取り巻く環境を的確に把握した上で子供理解を深め、他の職員と連携を図りながら、自己実現(自分らしさ)につながっていくよう適切な支援・指導を行う。 B2② 子供同士が高め合おうとする集団へ成長させるために、他の職員と連携を図りながら、適切な支援・指導を行う。 B2③ 校内組織や関係機関等との連携を推進することで、より効果的な支援・指導を行う。	B3 B3①② 個や集団に対する支援・指導について、組織においてリーダーシップを発揮する。 B3③ 特別な配慮を必要とする子供に対する支援・指導について、組織においてリーダーシップを発揮する。	B4 B4①②③ 教職員相互で生徒指導に関する情報の共有化・指導の一体化が図られるように、組織の環境を整える。 関係機関等と連携して子供を支援する体制を確立する。また、校内組織等に対し、適切な指導・助言を行う。			
		C よりよい教育を進め、高める力	C0 ① 経営能力 ② 危機管理 ③ 組織力 ④ 家庭・地域等との連携・協働	C1 C1① 学級担任の役割と職務内容について理解し、学級経営方針を策定し、実践する。 C1② 危機管理の重要性を理解し、安全指導・安全管理ができる。 C1③ 組織の一員として、与えられた役割について報告・連絡・相談を行い対応する。 C1④ 保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、連携・協働した教育活動を行う。	C2 C2① 学校教育目標と教育計画を踏まえて、学級経営、学年経営及び教科等の経営方針を策定し、実践する。 C2② 様々な教育活動での危険・危機について理解し、課題に応じて指導するとともに環境を整備する。 C2③ 組織の一員として、求められている役割を理解して積極的に対応する。 C2④ 保護者、地域、関係機関等との関わりを深め、連携・協働した教育活動を行う。	C3 C3① 学校教育目標の実現に向けて指導の重点を定め、教育活動の活性化を図る。 C3② 様々な教育活動での危険・危機を予測し、未然防止を図るとともに、早期発見、早期対応に努める。 C3③ 組織のリーダーとして、互いのよさを認め合い、主体的に学校運営に参画する。 C3④ リーダーシップを発揮し、保護者、地域、関係機関等とのネットワークを形成する。	C4 C4① 経営方針を受け、学校運営について、ビジョンの構想やプランの構築に参画する。 C4② 様々な教育活動での危険・危機を予測し、未然防止や抜本的改善、再発防止を組織的に推進する。 C4③ 学校教育目標達成のために、組織の特性を見極め、組織力を高める指導・助言を行う。 C4④ 保護者、地域、関係機関等とのネットワークを形成し、環境の整備や指導・助言等を行い、連携・協働ができる組織体制の構築を推進する。			

令和2年度 浜松市教員育成指標から見た教職員研修

キャリア段階	1 段階 基礎期		2 段階 向上期		3 段階 充実・発展期		4 段階 深化・貢献期		
	1		2		3		4		
素養	◆初任研、新採養教研①辞令伝達、サービスの宣誓、教育長講話、教員としての心構え ②教職員の勤務と公務員の在り方、はままつの人づくり未来プラン、新任教職員の心得・勤務服務、褒め方叱り方 ④健康管理、家庭との連携 ⑥人間関係づくり ⑦福祉体験 ⑧児童虐待 ⑨幼稚園教育（保育実習） ⑩人権教育、不登校対応、発達支援 ⑭U.D.、男女共同参画、倫理、組織マネジメント ⑮所長講話 ⑯⑰⑱個別課題研修 ◆2年研①学習指導要領の理解 ◆3年研①次世代型教育 ②教師の成長を促すコーチング、所長講話 ◆希望「スーパーティーチャー授業公開」		◆6年研①所長講話、教員育成指標 ⑤所長講話 ◆中堅研①教育長講話、振り返り、カリキュラム・マネジメント ④初任者研修合同研修 ⑤所長講話、キャリアプラン作成 ◆推薦「浜松教師塾・塾生」「研究員研修」 ◆希望「スーパーティーチャー授業公開」		◆推薦「学校運営研修」「浜松教師塾・師範」「研究員研修」「外国人児童生徒指導リーダー研修」 ◆免許必修「はままつ教育(教育長)」 ◇免許選択「学び続ける教師に」		◆推薦「学校運営研修」「浜松教師塾・師範」「外国人児童生徒指導リーダー研修」 ◆免許必修「はままつ教育(教育長)」 ◇免許選択「学び続ける教師に」		
求められる資質・能力	A 授業を創る力 ① 授業構想 ② 指導技能 ③ 省察	A 1 ①	◆初任研、新採養教研③学習指導法Ⅰ（授業の指導技術）④学習指導法Ⅱ（指導案）、特別活動 ⑤学習指導法Ⅲ（単位時間）⑥体験的な活動 ⑧学習指導法Ⅳ（模擬授業） ⑨学習指導法Ⅴ（代表授業） ⑩学習指導法Ⅵ（指定校発表） ⑬道徳教育 ⑭総合的な学習の時間 ◆2年研②④教科指導⑤キャリア教育 ◆3年研①次世代型教育 ◆希望「新学習指導要領評価研修」「これからの授業づくり研修Ⅰ,Ⅱ」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当「複式学級等指導研修」	A 2 ①	◆6年研①単元構想と学習評価 ②附属中公開授業 ④選択研修（研究発表） ◆中堅研②他校指導教員研修 ⑥選択研修 ◆希望「新学習指導要領評価研修」「これからの授業づくり研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当「複式学級等指導研修」		◆推薦「研究員研修（理科・外国語活動・情報教育）」 ◆希望「新学習指導要領評価研修」「研究員研究発表会」「これからの授業づくり研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「理科研修Ⅰ,Ⅱ」「プログラミング教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「情報教育研修Ⅲ,Ⅳ」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当「複式学級等指導研修」 ◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」 ◆該当「複式学級等指導研修」		◆該当「複式学級等指導研修」 ◆希望「新学習指導要領評価研修」「研究員研究発表会」「理科教育Ⅰ,Ⅱ」「プログラミング教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「情報教育研修Ⅲ,Ⅳ」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」
		A 1 ②	◆初任研③学習指導法Ⅰ（授業の指導技術）④学習指導法Ⅱ（指導案） ⑤学習指導法Ⅲ（単位時間）⑧学習指導法Ⅳ（模擬授業） ⑨先輩教員に学ぶ ⑩学習指導法Ⅴ（代表授業） ⑪学習指導法Ⅵ（指定校発表） ◆2年研②④教科指導 ③情報教育 ◆3年研①次世代型教育 ◆希望「研究員研究発表会」「これからの授業づくり研修Ⅰ,Ⅱ」「スーパーティーチャー授業公開」「理科研修Ⅰ,Ⅱ」「情報教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ」「プログラミング教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」	A 2 ②	◆6年研①単元構想と学習評価 ②附属中公開授業 ④選択研修（研究発表） ⑤授業実践、研修成果の振り返り ◆中堅研②他校指導教員研修 ⑥選択研修 ◆希望「研究員研究発表会」「スーパーティーチャー授業公開」「これからの授業づくり研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「理科研修Ⅰ,Ⅱ」「情報教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ」「プログラミング教育研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」「小学校外国語研修Ⅰ,Ⅱ」		◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」		◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」
		A 1 ③	◆初任研⑩学習指導法Ⅴ（代表授業） ⑪学習指導法Ⅵ（指定校発表） ⑫幼稚園教育（保育実習） ⑬個別課題研修Ⅳ（発表）、初任研の振り返り ◆2年研④教科指導 ◆3年目研修②教師の成長を促すコーチング	A 2 ③	◆6年研①単元構想と学習評価 ②附属中公開授業 ④選択研修（研究発表） ⑤授業実践、研修成果の振り返り ◆中堅研②他校指導教員研修		◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」		◆免許必修「教職についての省察」「国の教育施策や世界の教育の動向」 ◇免許選択「学力観の変遷」「学力向上」「学校保健と養護教育」「情報モラル教育」「教育の情報化」「園・学校教育における食育の展開」「国語科教育」「社会科教育」「算数科・数学科教育」「図画工作科、美術科教育」「体育科・保健体育科教育」「技術・家庭科教育」「家庭科、技術・家庭科教育」「道徳科の授業づくり」「小学校外国語活動・外国語」「外国語科（英語）教育」「理科教育」「日本の音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」
	◆悉皆「道徳教育推進研修」「各教科等授業改善研修」「体育健康教育指導者研修」「学力向上研修」「外国語リーダー養成研修Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ」◆該当悉皆「教育の情報化推進リーダー養成研修【小学校】【中学校】」								
	B 子供と関わる力 ① 児童生徒理解 ② 児童生徒指導 ③ 発達支援教育	B 1 ①	◆初任研、新採養教研③褒め方叱り方 ⑨生徒指導、先輩教員に学ぶ ◆希望「学級経営研修」「教育相談研修（ピアサポート）」「外国人児童生徒等教育研修Ⅰ,Ⅱ」「DLA研修」	B 2 ①	◆6年研③選択研修 ◆中堅研⑥選択研修 ◆希望「学級経営研修」「教育相談研修（ピアサポート）」「外国人児童生徒等教育研修Ⅰ,Ⅱ」「DLA研修」 ◆該当悉皆 新任日本語指導加配教員研修		◆推薦「外国人児童生徒指導リーダー研修」 ◆希望「発達支援教育Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ-①,Ⅵ-②」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「教育相談研修（ピアサポート）」「外国人児童生徒等教育研修Ⅰ,Ⅱ」「DLA研修」		◆推薦「外国人児童生徒指導リーダー研修」 ◆希望「発達支援教育Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ-①,Ⅵ-②」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」「外国人児童生徒等教育研修Ⅰ,Ⅱ」「DLA研修」
		B 1 ②	◆初任研、新採養教研⑥褒め方叱り方 ⑨生徒指導、先輩教員に学ぶ ⑩個別課題研修Ⅳ	B 2 ②	◆6年研③選択研修 ◆中堅研⑥選択研修 ◆希望「教育相談研修（ピアサポート）」「外国人児童生徒等教育研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当悉皆 新規発達支援教育コーディネーター研修、新任日本語指導加配教員研修		◆該当悉皆 新規発達支援学級担当教員研修①～④ 新任日本語指導加配教員研修、新規発達支援コーディネーター研修 ◆免許必修「子供の变化についての理解」 ◆免許選択必修「教育相談」「ストレスマネジメント」 ◇免許選択「幼児教育と小学校教育の円滑な連携と接続」「幼児期における教育」「子供の問題行動とその背景」「教育相談（不登校対応）」「学校における心理・社会面のアセスメント」「子どものこころの理解の仕方」「発達支援教育の現状と課題」「ライフステージからみた発達障がい」		◆該当悉皆 新規発達支援学級担当教員研修①～④ 新任日本語指導加配教員研修 ◆免許必修「子供の变化についての理解」 ◇免許選択「幼児教育と小学校教育の円滑な連携と接続」「幼児期における教育」「子供の問題行動とその背景」「教育相談（不登校対応）」「学校における心理・社会面のアセスメント」「子どものこころの理解の仕方」「発達支援教育の現状と課題」「ライフステージからみた発達障がい」
		B 1 ③	◆初任研⑨先輩教員に学ぶ ⑩発達支援教育 ◆希望「発達支援教育Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ-①,Ⅵ-②」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当悉皆 新規発達支援学級担当教員研修①～④	B 2 ③	◆6年研③選択研修 ◆中堅研⑥選択研修 ◆希望「発達支援教育Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ-①,Ⅵ-②」「発達支援学級担当教員研修Ⅰ,Ⅱ」 ◆該当悉皆 新規発達支援学級担当教員研修①～④		◆免許必修「子供の变化についての理解」 ◆免許選択必修「教育相談」「ストレスマネジメント」 ◇免許選択「幼児教育と小学校教育の円滑な連携と接続」「幼児期における教育」「子供の問題行動とその背景」「教育相談（不登校対応）」「学校における心理・社会面のアセスメント」「子どものこころの理解の仕方」「発達支援教育の現状と課題」「ライフステージからみた発達障がい」		◆免許必修「子供の变化についての理解」 ◇免許選択「幼児教育と小学校教育の円滑な連携と接続」「幼児期における教育」「子供の問題行動とその背景」「教育相談（不登校対応）」「学校における心理・社会面のアセスメント」「子どものこころの理解の仕方」「発達支援教育の現状と課題」「ライフステージからみた発達障がい」
	◆悉皆「生徒指導研修①②」「いじめ対策コーディネーター研修①②」「虐待対応研修」「スクールカウンセラー研修①②」「人権教育指導者研修（校長）（担当者）」「小中学校発達支援教育コーディネーター研修」「養護教員研修②」 ◆該当悉皆「発達支援教育リーダーフォローアップ研修」「通級指導教室(言語)担当教員研修」「通級指導教室(LD等)担当教員研修」「外国人児童生徒教育スキルアップ研修①②」								
	C よりよい教育を進め、高める力 ① 経営能力 ② 危機管理 ③ 組織力 ④ 家庭・地域等との連携・協働	C 1 ①	◆初任研②学級経営（年度初め指導、学習規律） ⑨先輩教員に学ぶ ◆3年研②教師の成長を促すコーチング ◆新採養教研③感染症予防、対応 ◆希望「学級経営研修」「キャリア教育基礎研修」	C 2 ①	◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ⑤キャリアプラン作成研修 ⑥選択研修 ◆希望「学級経営研修」「キャリア教育基礎研修」		◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ⑤キャリアプラン作成研修 ⑥選択研修 ◆希望「キャリア教育基礎研修」 ◇免許選択「学習リーダーの育成」「学校組織マネジメント」「キャリア教育」		◆悉皆「教頭・事務合同研修」「教務主任研修」「研修主任研修」「小中学校教育課程編成研修」「養護教員研修①～③」 ◆該当悉皆「新任園長・校長研修①②③」「新任教頭研修①②」「新任教務主任研修①②」 ◆希望「キャリア教育基礎研修」 ◆免許選択必修「組織マネジメント」「学校におけるコーチング」
		C 1 ②	◆初任研、新採養教研③危機管理対応（安全・健康）	C 2 ②	◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ⑥選択研修		◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ⑥選択研修 ◇免許選択「園・学校のリスクマネジメントと教職の省察」「園・学校における学校事故等への危機対応」		◆該当悉皆「新任園長・校長研修①②③」「新任教頭研修①②」 ◇免許選択「園・学校のリスクマネジメントと教職の省察」「園・学校における学校事故等への危機対応」
		C 1 ③	◆初任研⑩学校組織マネジメント研修（基礎編）	C 2 ③	◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ④初任者研修合同研修 ⑥選択研修		◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ④初任者研修合同研修 ⑥選択研修 ◇免許選択「学校組織マネジメント」		◆悉皆「教務主任研修」「研修主任研修」 ◆該当悉皆「新任園長・校長研修①②③」「新任教頭研修①②」「新任教務主任研修①②」 ◆免許選択必修「組織マネジメント」「学校におけるコーチング」
		C 1 ④	◆初任研、新採養教研④家庭との連携 ◆希望「地域とともにある学校づくり研修（基礎編）」	C 2 ④	◆6年研③選択研修 ◆中堅研①カリキュラム・マネジメント ③学校組織マネジメント ⑥選択研修 ◆希望「地域とともにある学校づくり研修（実践編）」		◆免許選択必修「地域とともにある学校とコミュニティ・スクール」		◆該当悉皆「新任園長・校長研修①②③」「新任教頭研修①②」「新任教務主任研修①②」 ◆免許選択必修「地域とともにある学校とコミュニティ・スクール」
◆悉皆「キャリア教育リーダー養成研修①②」「SDGs研修」「はままつ教育重点研修」「学校管理職マネジメント研修」「校長発達支援教育研修」「危機管理対応研修」「防災リーダー研修」「養護教員研修①」									

◆経験研修 : どの教員も必ずその段階で受講する研修
◆該当悉皆 : 該当者のみが参加する研修

◆希望研修 : どの教員も希望すれば受講できる研修
◆悉皆研修 : 全学校から担当者が参加、校内にて伝達研修を行う

◆免許必修 : 免許状更新講習で、全員受講する研修
◆推薦研修 : 園、学校、教育委員会より推薦を受けて参加

◇免許選択 : 免許状更新講習では、選択して受講できる研修
⇄ : 校内での伝達（悉皆研修受講者による）