

浜松市学校事務職員育成指標

浜松市職員人材育成方針（目指すべき職員像）		変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する職員 ～ 気づく・考える・行動する ～			
浜松市が目指す学校事務職員の姿		愛情と情熱を持ち続ける教職員		専門性と指導力を磨き続ける教職員	
キャリア段階 ()は「はままつ型学校事務」による役割	事務職員	主任 (事務推進員を含む)	副主幹 (新採指導員を含む)	主幹・専門監 (エリアマネージャー・事務センター所長を含む)	
	学校事務に必要な基礎的知識及び能力を習得し、組織の一員として信頼を得る。	専門的な知識を習得し、行政職員として学校運営の一翼を担う力を付ける。	学校運営・経営等に関する知識を習得し、はままつ型学校事務の伸長を図るとともに、リーダーとして事務職員組織の活性化に力を注ぐ。	教育行政のスペシャリストとして、人材育成に力を注ぐとともに、学校や地域の教育力向上に貢献する。	
浜松市における研修		●新規採用職員研修 ●2年目研修 ●3年目研修	●新任主任研修	●新任監督者級研修	●新任課長補佐級研修
教育センターにおける研修【参考】		●新規採用学校事務職員研修 ●学校事務職員研修			
求められる 資質能力	A 管理運営力 根拠に則した総務・財務面での実践及び指導助言する能力	① 正確かつ迅速な事務処理を行う。 ② 基本的な事務業務の知識と技術を習得する。	① 専門的な知識を習得する。 ② 効率的かつ効果的な事務業務の能力向上に努める。	① 根拠に沿ったレベルの高い業務励行と若手への指導助言に当たる。 ② 学校教育における財務マネジメントの遂行に励む。	① 財務マネジメントの遂行により、学校運営に貢献する。 ② 部会内の学校事務全般における円滑な運営に力を注ぐ。 ③ 学校事務の総合調整者としての方策を実現する。
	B マネジメント力 学校経営に参画し、学校教育目標達成のための方策を行政的視点から、考え、実行する力	① 学校事務職員の存在意義を学ぶ。	① 学校組織の運営について理解する。 ② 学校教育目標の理解と財務面での課題を把握し、その解決に取り組む。 ③ 組織マネジメントを活かし学校経営に参画する。	① 学校教育全般に関する幅広い知識を習得する。 ② 進んで教員の多忙化解消を推進する。 ③ ファシリテーション力や判断力を駆使し、校長の教育改革に進んで参画する。	① 高いコンプライアンス意識のもと、学校経営参画のための学校事務施策を構築し実践する。 ② 高い見識と実績を持ち、組織全体を俯瞰する力を備え、地域の学校事務を統括する。
	C 問題解決力 情報のインプットとアウトプットを最大限に生かし、より機能的な組織の構築に貢献する力	① 正確な情報の整理と適切な伝達方法を身に付ける。	① 常に危機管理意識を持ち、課題に対し臨機応変に対応する。 ② ICTを駆使し、学校事務の効率化に進んで挑む。	① 学校教育のニーズに応える情報処理能力の向上に努める。 ② 学校及び部会内の課題を解決する方策を見つける。 ③ 情報セキュリティポリシーや危機管理に精通する。	① 学校教育のニーズに応える情報処理能力の向上により正確かつ迅速に学校運営に活かす。 ② 教育行政の最新情報の理解や取組みを紹介し、人材育成に活かす。 ③ 情報セキュリティポリシーや危機管理に精通すると共に、情報発信に力を注ぐ。
	D 人間力 子供、保護者、地域、教職員とのコミュニケーションを通して、情報共有や意思疎通を円滑に行う力	① 公務員としての自覚を持つ。 ② 学校にかかわる全ての人を把握し、その存在意義を理解する。 ③ 豊かな人間性と社会人としての教養を身に付ける。	① コミュニケーション能力の向上に励む。 ② 社会規範や服務規律を遵守し、業務を通して信頼に応える。 ③ 入手した情報から先を見通し、行動に移す。	① モデルリーダーとして部会内の組織を活性化させる。 ② 学校経営における学校事務の果たす責任を明確にする。 ③ 地域の事情や環境を把握し、ニーズに応える学校づくりの一翼を担う。	① 部会内の組織を活性化させ、地域の学校経営を支援する。 ② 学校事務が子供にどう返るかを推察し、社会に開き、学校を取り巻く人々とのコミュニケーションを図る。 ③ 学校を核とした地域の創生に協力する。
	E 創造力 学校教育における明るい未来のための、新しい発想で新しい価値を生み出す力	① 部会内のOJTなどにより先輩の実践を知り、柔軟な考え方を身に付け、業務改善に着手する。	① 創造的な学校事務の構築に取り組む。	① 社会の変化に対応し、自らの資質能力を最大限に活かし、最も効果的な学校事務の遂行を実現する。 ② 幅広い視点と創造的発想で改善や提案を行う。	① 新たな社会を想像し、教育の動向を見極め、その中で価値ある学校事務及び学校事務職員の在り方を模索する。