

教員育成指標

浜松市では、職種ごとに7つの育成指標（一部補助資料）があります。教職員が身に付けるべき資質をキャリア段階に応じて示しています。

浜松市教員育成指標(教頭、主幹教諭、教諭、幼稚園教諭、養護教諭、栄養教諭等)		こどもの自分らしさを受け止める教職員		愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員		専門性と指導力を磨き続ける教職員	
キャリア段階(経験年数目安)		0段階 養成期(大学)	1段階 基礎期(1~3年)	2段階 向上期(4~10年)	3段階 充実・発展期(11~20年)	4段階 深化・貢献期(21年~)	
<p>A 教職の素養</p> <p>① 豊かな人間性と社会性</p> <p>② 教育への情熱・愛敬</p> <p>③ 多様な自己改革</p> <p>④ コンプライアンス</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	<p>① 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>② 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>③ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p> <p>④ 児童の発達を踏まえた学習について基本的な考え方を、授業の目標や内容、学習方法について理解する。</p>	

※ 7つの育成指標
 校長育成指標 教員育成指標 学校事務職員育成指標
 園長補助資料 幼稚園教諭補助資料 養護教諭補助資料
 栄養教諭等補助資料

※ 教員育成指標の5つのキャリア段階
 養成期(採用前) 基礎期(採用3年以下)
 向上期(採用4年以上、10年以下)
 充実・発展期(採用11年以上、20年以下)
 深化・貢献期(採用21年以上)

※ 育成指標は、「みんなの学び」やT-portライブラリ、教育センターHPから確認することができます。



「みんなの学び」からこのアイコンをクリック

研修履歴

令和4年の法改正※2によって、研修を記録していくことや管理職が受講奨励を行うことが義務づけられました。浜松市も「学びのサイクル」(右下図)を構築しました。研修履歴を残すことで、自分の学びを振り返ることや成長を実感することが可能となり、今後伸ばすべき資質を俯瞰的に捉えることができようになります。令和6年度より、受講した研修は「Plant(プラント)」に記録しています。研修を受講したら、自分のために振り返りを記録しておきましょう。また、Plantでは、記録内容は管理職にも共有されるようになっています。

Plantのアイコン

Plant研修検索ページ

学びのサイクル

最後まで読んでくれてありがとう。このリーフレットは、教職員の皆さんに研修のことを少しでも知ってもらいたいという想いを基に「R8浜松市教職員研修計画」から抜粋する形で作りました。詳しくはそちらを御覧ください。園や校内で研修を牽引する教職員の方には、ぜひ目を通してもらいたいです。

※ 教職員研修計画は、「みんなの学び」やT-portライブラリ、教育センターHPから確認することができます。

すべての子供たちの笑顔のために そして未来のために

学び続ける教職員になろう

令和8年度版
 浜松市教職員研修リーフレット
 浜松市教育委員会 教育センター

教職員は！

「予測困難な時代」と言われる中、子供たちを取り巻く環境は大きく変化しており、だからこそ、生涯にわたって主体的に学び続け、自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手を育てる必要性が高まっています。令和4年答申※1では、教職員も子供と同じように自身の学びを転換し、「新たな教職員の学び」を実現することが求められています。

新たな教師の学びの姿

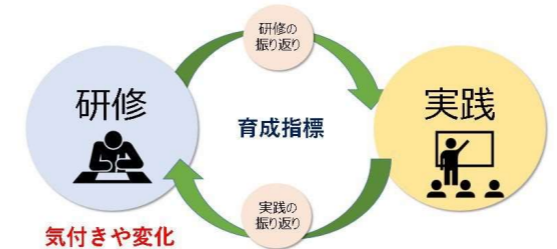
- ・変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶという「主体的な姿勢」
- ・求められる知識技能が変わっていくことを意識した「継続的な学び」
- ・新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人一人の教師の個性に即した「個別最適な学び」
- ・他者との対話や振り返りの機会を確保した「協働的な学び」

教職員の「研修観の転換」は、子供たちの「学習観の転換」を確かなものにします。教職員が学び合うことで、子供たちが学び合う豊かな学びが生まれ、ひいては「一人一人の子供を主語にする学校」の実現につながっていきます。学び続けるとは、教師の学びにも求められる命題なのです。

(※1) 中央教育審議会答申『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～(令和4年12月19日)

研修(理論)と実践の往還で力がつく！！

令和4年答申※1でも教職員にとって「現場の学び」の重要性が示されています。つまり、我々教職員は、学んだことを実践をしてこそ資質が高まるのです。研修の場では、実践につながる「気付きや変化」を獲得し、それを子供たちの前で実践します。そして、また新たな課題を研修で補います。このような研修と実践の「往還」が大切で、往還できる教職員こそ求められる教職員です。



なお、実践を通して育成する教職員の資質については、「教員育成指標」に示されています。(裏面へGO！)

では、研修の場ではどのような「気付きや変化」を得るべきか？

研修
教職員研修の目標

- 新しい知識やスキルを獲得する
- 実践の価値付けや捉え直し
- 自身の観を見つめる

人それぞれの
気付きや変化を得る

自分自身で考えよう

ここは研修が必要だな

改めて考えよう

これからの教育は...

研修の場では、

- ・新しい知識やスキルを獲得すること
- ・これまでの実践を価値付けたり、捉え直したりすること
- ・自身の教育観(指導観、子供観等)を見つめること

のいずれかの気付きや変化を獲得することを目標にしましょう。そのためにも、研修には、自己の実践を想起したり、課題を明確にしたりして参加するとよいでしょう。

こんにちは。教育センターキャラクターの「えがお」と「ミライ」です。今年度も学びの中で多くの「気付き」を得て、実践に生かしていただいね。次のページには今年度の研修一覧を掲載しました。参加したい研修はあるかな？探してみてください。

R8 浜松市教育センター研修一覧

希望研修 どなたでも**希望**で参加できます。

【申込み】 個人が管理職に相談の上、plantから申し込み、管理職が承認をする（6/30まで）

※1 開催日の**6週間前まで追加申込み可**

※2 ●印の研修は申込み期日や方法が異なる。詳しくはガイドブック参照

コード番号	育成指標	研修名	日時	時間	会場または形態	受講対象	ガイドブックページ
2610100	A 業務的	教師になる準備をしよう【採用前研修】(全5回)●	11/21他	PM	教育センター	○	13
2610200		コミュニケーションをUPし、心を健康に	10/22	PM	教育センター	○	14
2610300		人権意識を高めよう	8/3~	PM	オンデマンド	○	15
2610400		探究的な学びを実現するための単元づくり(全2回)	9/4/10/9	PM	教育センター	○	15
2610500		幼児の運動遊びってどうすればいいの？	8/26	PM	初生幼稚園	○	16
2610600		学ぼう！授業のつくり方【国語科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	17
2610700		学ぼう！授業のつくり方【算数科、数学科】	11/10	PM	オンライン	○	17
2610800		学ぼう！授業のつくり方【理科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	18
2610900		学ぼう！授業のつくり方【社会科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	18
2611000		学ぼう！授業のつくり方【外国語活動、外国語科】	11/5	PM	教育センター	○	19
2611100	学ぼう！授業のつくり方【音楽科】	9/30	PM	教育センター	○	19	
2611200	学ぼう！授業のつくり方【図画工作科、美術科】	9/9	PM	教育センター	○	20	
2611300	学ぼう！授業のつくり方【家庭科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	20	
2611400	学ぼう！授業のつくり方【体育科、保健体育科】	9/9	PM	オンライン	○	21	
2611500	学ぼう！授業のつくり方【生活科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	21	
2611600	学ぼう！授業のつくり方【道徳科】	10/1~	PM	オンデマンド	○	22	
2611700	学ぼう！授業のつくり方【特別活動】	10/1~	PM	オンデマンド	○	22	
2611800	学ぼう！授業のつくり方【総合的な学習の時間】	10/1~	PM	オンデマンド	○	23	
2611900	学ぼう！保育の基礎基本	8/3~	PM	オンデマンド	○	23	
2612000	小学校体育実技研修Ⅰ【水泳編】●	6/11	PM	ToBIO	○	24	
2612100	小学校体育実技研修Ⅱ【器械運動編】	11/30	PM	可美総合公園	○	24	
2612200	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】	10/19,21,30 11/16,17,18	PM	市内小学校4会場	○	25	
2612300	教科・領域研修【第2回市教研に参加】●	7/31他	PM	各研究部による	○	26	
2612400	いじめや不登校の対応を知ろう	10/9	PM	教育センター	○	27	
2612500	校内や外部機関と連携した生徒指導	9/8	15時	オンラインミニ	○	27	
2612600	SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導	8/25	PM	教育センター	○	28	
2612700	学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう	8/24	AM	教育センター	○	29	
2612800	多文化共生研修	8/24	PM	教育センター	○	29	
2612900	医療と連携した保育の在り方	12/14	PM	教育センター	○	30	
2613000	基礎から学ぶ発達支援教育	10/5	PM	教育会館	○	30	
2613100	インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援	11/16	PM	教育センター	○	31	
2613200	どうすればいいの？通常の学級における発達支援教育	10/2	PM	オンライン	○	31	
2613300	アプリをしよう【ミライシート】	7/30	AM	教育センター	○	32	
2613400	アプリをしよう【Google Workspace：初級編】	7/28	AM	教育センター	○	32	
2613500	アプリをしよう【Google Workspace：中級編】	7/28	PM	教育センター	○	33	
2613600	アプリをしよう【FigJam】	9/25	15時	オンラインミニ	○	33	
2613700	生成AIを使ってみよう	10/16	PM	オンライン	○	34	
2613800	授業×ICT【プログラミング】	11/4	PM	教育センター	○	34	
2613900	授業×ICT【ドリルパーク・テストパークの活用】	7/30	PM	教育センター	○	35	
2614000	授業×ICT【データの利活用】	10/1	PM	オンライン	○	35	
2614100	授業×ICT【学習観の転換】	11/17	PM	オンライン	○	36	
2614200	学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと(全2回)	8/6,8/27	PM	教育センター	○	36	
2614300	学級経営を学ぼう	9/29	PM	オンライン	○	37	
2614400	学年経営を学ぼう	9/16	15時	オンラインミニ	○	38	
2614500	食物アレルギーへの対応を学ぼう	9/16	PM	教育センター	○	39	
2614600	再確認！危機管理	8/3~	PM	オンデマンド	○	39	
2614700	授業でのファシリテーション能力を高めませんか？	8/26	PM	教育センター	○	40	
2614800	食育を推進しよう	10/1	PM	教育センター	○	40	
2614900	中学校保健体育実技研修【保健編】(希望)	9/17	PM	教育センター	○	41	
2615000	道徳教育推進教師研修(希望)●	6/18	PM	オンライン	○	42	
2615100	幼小の接続研修(希望)	9/14,15 (どちらか)	PM	教育会館	○	43	
2615200	生徒指導主任・主事研修(希望)●	7/6	PM	オンライン	○	44	
2615300	新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修(全3回)(希望)●	5/12,6/23 7/14	PM	教育センター	○	45	
2615400	任期付教員・臨時的任用の教員対象スキルアップ研修●	6/1~	PM	オンデマンド	○	46	
2615500	養護教員スキルアップ研修【健康管理・救急処置】	10/19	PM	教育センター	○	47	
2615600	学校事務職員フォローアップ研修	10/13	PM	教育センター	○	48	
2615700	幼稚園会計年度任用職員スキルアップ研修●	選択	PM	教育センター他	○	49	
2615800	会計年度任用職員スキルアップ研修●	8/1~	PM	オンデマンド	○	49	
2615900	不定期開催オンラインミニ研修【教育課題への対応】●	不定期	PM	オンラインミニ	○	50	

経験研修 該当者が**悉皆**で参加します。

【申込み】 個人がPlantで申し込み、管理職が全て申し込まれているか確認の上、承認する。（4/8まで）

※ ●印の研修は、申込み期日や方法が異なる。▲印の研修は、申込みが不要。詳しくはガイドブック参照

コード番号	研修名	対象	ガイドブックページ
2620100	幼稚園初任者研修(全10回)	令和8年度に新規採用された幼稚園教諭	53
2620200	幼稚園2年目研修(全5回)	令和8年度に2年目を迎える幼稚園教諭	55
2620300	幼稚園6年目研修(全5回)	令和8年度に6年目を迎える幼稚園教諭	57
2620400	幼稚園中堅教諭等資質向上研修(全5回)	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない幼稚園教諭	58
2620500	初任者研修(教諭)(全15回)	令和8年度に新規採用された教諭	60
2620600	2年目研修(教諭)(全5回)	令和8年度に2年目を迎える教諭	64
2620700	3年目研修(教諭)(全4回)	令和8年度に3年目を迎える教諭	65
2620800	6年目研修(教諭)(全5回)	令和8年度に6年目を迎える教諭	66
2620900	中堅教諭等資質向上研修(教諭・養護教諭)(全5回)	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない教諭・養護教諭	68
2621000	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭)(全5回)	令和8年度に学校栄養職員の経験年数が9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない栄養教諭	70
2621100	キャリアデザイン研修Ⅰ(全4回)	中堅研を修了して、令和8年度に45歳を迎える教諭、養護教諭、栄養教諭、幼稚園教諭。ただし、今年度中央研修受講者は除外	71
2621200	キャリアデザイン研修Ⅱ(全3回)	中堅研を修了して、令和8年度に55歳を迎える教諭、養護教諭、栄養教諭、幼稚園教諭。ただし、今年度中央研修受講者は除外	72
2621300	新規採用養護教諭研修(全13回)	令和8年度に新規採用された養護教諭	74
2621400	6年目研修(養護教諭)(全5回)	令和8年度に6年目を迎える養護教諭	77
2621500	新規採用学校事務職員研修(全14回)	令和8年度に新規採用された学校事務職員	79
2621600	2年目研修(学校事務職員)(全2回)	令和8年度に2年目を迎える学校事務職員	83
2621700	3年目研修(学校事務職員)(2日間開催)	令和8年度に3年目を迎える学校事務職員	84
2621800	学校運営研修(全3回)	小中学校教職員(推薦により市教委が決定)	84
2621900	研究員研修(外国語教育の充実)(全12回)	小中学校教職員(推薦により市教委が決定)	85
2622000	研究員研修(教科横断的及び探究的な学びの充実)(全12回)	小中学校教職員(推薦により市教委が決定)	86
2622100	研究員研修(生成AIを活用した授業改善)(全12回)	小中学校教職員(推薦により市教委が決定)	86
2622200	新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修(全3回)	令和8年度から初めて浜松市立小中学校に赴任した任期付教員・臨時的任用の教員(他県・他市でこれまで教員経験のある者を除く)	87
2622300	新規採用学校栄養職員の研修(全9回)	令和8年度に新規採用された学校栄養職員	88
2622400	新規任用栄養教諭研修(全5回)▲	令和8年度に新規任用された栄養教諭	90
2622500	栄養教諭2年次研修(全3回)▲	在職期間が1年に達した栄養教諭	91
2622600	栄養教諭・学校栄養職員6年次研修(全3回)▲	在職期間が5年に達した学校栄養職員・栄養教諭	91

浜松市教職員ポータルサイト「みんなの学び」の教育センターのアイコンをクリックすると、デジタル版「研修ガイドブック」が見られます。詳しくは、研修ガイドブックを御覧になり、研修内容の詳細や講師等について参照ください。

- ※ ★印の職能研修は、小規模校への配慮のため、学級数（発達支援学級含む）が8学級以下の学校は悉皆を免除できます。（参加は可能）
- ※ 黄色の研修は、新設研修または内容や方法を一変した研修です。
- ※ 日時が未定の研修については、該当校に通知にてお伝えします。
- ※ 希望研修は、6/30が締め切りですが、締め切り後も6週間前までは申込みすることを可能としました。

興味がある研修はありましたか？
みなさんの参加を待っています！



職能研修 各分掌担当が**悉皆**で参加します。

コード番号	研修名	対象	日時	会場または形態	ガイドブックページ
2630100	新任園長・校長研修(全2回)	新任園長・新任校長	6/23,9/7	教育センター	95
2630200	園長研修(全3回)	園長	5/13他	教育センターまたはオンライン	95
2630300	校長研修(全6回)	校長	4/23他	教育会館またはオンライン	96
2630400	学校経営充実のための研修▲	校長		教育会館他	98
2630500	新任教頭研修(全2回)	新任教頭 ※園長経験者を含む	5/18,9/29	教育センター	99
2630600	教頭研修(全2回)	教頭	5/12,7/7	オンライン	99
2630700	新任教務主任研修(全2回)	新任教務主任、新任主幹教諭のうち教務主任未経験者	5/8,7/10	教育センター	100
2630800	教務主任・主幹教諭研修	小中学校教務主任・主幹教諭	11/16~	オンデマンド	101
2630900	幼小の接続研修	小学校は教務主任・主幹教諭もしくは1年学年主任等、学校で幼小連携を推進する立場の者。幼稚園は主任もしくは5歳児担任	9/14,15 (どちらか)	教育会館	102
2631000	研修主任研修(全2回)	研修主任	4/30,10/27	オンライン	102
2631100	生徒指導主任・主事研修	生徒指導主任・主事	7/6	オンライン	103
2631200	いじめ対策コーディネーター研修(全2回)	いじめ対策コーディネーター	4/24,12/1	教育会館	103
2631300	学校における自殺等予防研修	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、虐待対応にあたる教員の中から1名	6/5	教育会館	104
2631400	虐待・ヤングケアラー対応研修	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、虐待対応にあたる教員の中から1名	6/15~	オンデマンド	105
2631500	道徳教育推進教師研修 ★	道徳教育推進教師	6/18	オンライン	105
2631600	中学校技術科担当教員研修(学ぼう！授業のつくり方【技術科】)	中学校技術科担当教員1名	5/1	教育センター	106
2631700	外国語担当教員研修【ALTとの連携】	小、中学校外国語担当教員1名、各校ALT1名(どちらか)	6/24,30	教育センター	106
2631800	中学校保健体育実技研修【保健編】	中学校保健体育科教員1名	9/17	教育センター	107
2631900	スクールカウンセラー・担当者研修(全2回)	スクールカウンセラー担当者及びスクールカウンセラー	4/17,9/1~	教育会館またはオンデマンド	107
2632000	新規キャリア教育推進教師研修	今年度初めてキャリア教育推進教師になった教員	5/8~	オンデマンド	108
2632100	教育の情報化推進リーダー養成研修(全2回)	教育の情報化推進リーダー	4/22,6/12	オンライン	108
2632200	学校安全担当者研修	学校安全担当	7/13	オンライン	109
2632300	防災リーダー研修 ★	幼稚園教諭、防災リーダー	6/9	教育会館	110
2632400	OS担当教職員研修 ★	OS担当教職員(管理職以外)	1/20	オンライン	110
2632500	発達支援教育コーディネーター研修 ★	発達支援教育コーディネーター	6/8	教育会館	111
2632600	新規発達支援学級担当教員研修(全3回)	新規に発達支援学級の担任となった小中学校教員(特別支援学校教員経験者は免除)	4/20~ 8/6,10/6	教育会館またはオンデマンド	111
2632700	発達支援学級担当教員2・3年目研修	発達支援学級の担任として2・3年目を迎える教員	7/29	教育センター	112
2632800	人権教育担当者研修 ★	人権教育担当者	8/5	浜北文化センター	113
2632900	拠点校指導教員・特別校指導教員研修(全2回)	拠点校指導教員 特別校指導教員	6/19,9/3	教育センター	113
2633000	養護教諭研修(全2回)	小中学校養護教諭	6/11,11/30	オンライン	114
2633100	新任主幹研修(全2回)	新任主幹(学校事務職員)	未定	地域情報センター	115
2633200	新任副主幹研修	新任副主幹(学校事務職員)	未定	地域情報センター	116
2633300	新任主任研修(全2回)	新任主任及び令和7年度新規採用事務職員のうち主任で採用された者	未定	地域情報センター	116
2633400	学校事務職員研修	学校事務職員	9/18	教育会館	117
2633500	学校事務職員キャリアアップ研修	事務職員(専門監、主幹、副主幹)	7/22	教育センター	118
2633600	幼稚園主任研修	幼稚園主任	6/29	教育センター	118
2633700	新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修(全3回)	新規に幼稚園発達支援教育コーディネーターとなった幼稚園教諭	5/12,6/23 7/14	教育センター	119
2633800	幼稚園発達支援教育コーディネーター研修	幼稚園発達支援教育コーディネーター	6/17	教育センター	120
2633900	日本語指導担当教員研修	・令和8年度に初めて日本語指導担当(外国人指導担当)になった教員(希望)、経験1年以上の日本語指導担当(外国人指導担当)教員(希望)	4/1~	オンデマンド	120
2634000	新任日本語指導加配教員研修(全3回)	・令和8年度に初めて日本語指導加配教員になった者(希望)、経験1年以上の日本語指導加配教員(希望)	4/15他	教育センター他	121
2634100	日本語と教科の統合学習研修(全3回)	・日本語指導担当教員(複数配置校は一人は参加、1名配置校は希望者のみ)、巡回指導教員(希望)、日本語指導に関わる教職員(希望)	6/5,7/13 11/27	教育センター	122
2634200	外国人児童生徒指導リーダー研修(全6回)	小中学校教員(推薦により市教委が決定)	4/22他	教育センター他	123
2634300	在外教育施設派遣者研修(全3回)	令和9年度より在外教育施設(日本人学校、補習授業校等)へ派遣される教職員	7/13,8/24 11/27	教育センター	125
2634400	通級指導教室(言語)担当教員研修	通級指導教室(言語)担当教員	6/12	教育センター	126
2634500	通級指導教室(LD等)担当教員研修	通級指導教室(LD等)担当教員	5/18	教育センター	126
2634600	新規キッズサポーター研修(全2回)●	令和8年度に初めてキッズサポーターとして任用された者、令和7年度途中に初めてキッズサポーターとして任用され、この研修に参加していない者のうち、園長が参加を認める者	5/15他	教育センター他	127
2634700	新規スクールヘルパー研修●	令和8年度に初めてスクールヘルパーとして任用された者、令和7年度途中に初めてスクールヘルパーとして任用され、この研修に参加していない者のうち、校長が参加を認める者	5/19	クリエート浜松	128
2634800	発達支援教室支援員研修●	発達支援教室支援員(経験3年以上の者と希望する者)	5/25	福祉交流センター	128