

浜名中学校区で目指す子供の姿  
節度と思いやりのある浜名の子  
～あいさつで  
広がる笑顔と思いやり～

浜名小の子供の実態  
・好奇心旺盛、素直で前向き  
・集団の中で自分らしさを表現するのが苦手

はままつの教育  
未来創造への人づくり  
市民協働による人づくり

学校教育目標  
豊かな自分を創り出す子

経営目標 思いやりとけじめをもって、だれもひとりぼっちにしない学校

やる気いっぱい

【目指す姿】 確かな学力  
➢自ら考えともに学ぶ。  
➢学び方の基本、学習習慣を身に付ける。

【手立て】

- 主体的で協働的な学習活動の展開
- 朝学習、家庭学習の工夫や読書の励行

【達成目標】

- 自分の考えをもって学習する子 (90%)
- 協働的な学びにより考えが深まり課題解決できる子 (80%)
- 学び方や学習習慣が身に付いている子 (90%)

やさしさいっぱい

【目指す姿】 豊かな心  
➢さわやかな挨拶が響く。  
➢自分らしさが発揮できる。  
➢相手の気持ちを考えて行動する。

【手立て】

- 全校で取り組む挨拶運動
- 高め合う集団づくり
- 考える道徳の推進

【達成目標】

- 進んでさわやかな挨拶ができる子 (90%)
- 自分らしさを発揮し生き生きと活動する子 (80%)
- 友達の良いところを見つけ仲良く協力して生活する子 (80%)

力いっぱい

【目指す姿】 健やかな体  
➢進んで運動する。  
➢目標をもって活動する。  
➢健康的な生活習慣を身に付ける。

【手立て】

- 外遊びの励行
- 学校行事にめあてを持って参加

【達成目標】

- 外遊びが好きな子 (90%)
- 学校行事に対する達成感や満足度 (90%)
- 健康安全への配慮 (100%)
- 相談がしやすい環境 (100%)

全ての子供の成長を促す発達支援教育

子供が学ぶ価値や意義を体感＝キャリア教育の充実

《教師宣言》

- 子供に寄り添い、共感します。
- 保護者・地域の声に誠意をもって接します。
- 互いに指導技術を学び、常に謙虚な気持ちを忘れません。
- 質の高い授業づくりのために、効率的で効果的な組織や業務の見直しを行います。
- 子供に範を示します。

《市民協働による学校支援体制》

- 学校運営協議会 (CS)
- P T A 安全パトロール隊
- 外国人支援放課後勉強室
- 図書館ボランティア クラブボランティア
- 民生児童委員 小松報徳社
- スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー
- スクールガードリーダー など

多文化共生  
外国人児童とともに