

◇目標達成のための手立て

| 学校教育 目標 | 豊かな自分を創り出す子 | | |
|--|---|--|---|
| 重点目標 | やる気いっぱい | やさしさいっぱい | かいっぱい |
| <p>主体的に活動する学校 子供たちが自己肯定感を高め、</p> | <p>《学力向上プラン》 ◇授業の充実 ・主体的、対話的で深い学びの研究と実践 ・言語活動の充実 ・思考力、判断力、表現力の育成 ・個に応じた指導の工夫 ◇学び方の基本、学習マナーの定着を図る指導 ◇教育環境整備と効果的なICT等の活用 ・G Suite、タブレット</p> | <p>《生徒指導力向上プラン》 ◇さわやか挨拶を学校自慢に ・校内での挨拶の推進 ◇学年、学級づくり ・心の居場所づくり ・自己肯定感を高め、自分らしさが発揮できる学級づくり ◇「考える道徳」の推進 ・人権、道徳教育の充実 ・本物に触れる体験活動 ◇学年・学級の枠をこえた活動の推進 ・縦割り遊び、縦割り清掃 ◇浜名小のいい子のくらし ◇はマナーの活用</p> | <p>《体力向上プラン》 ◇教科体育指導の充実 ◇教科外体育指導の推進 ◇食育 保健指導の充実 ・健康の保持増進に関する指導 ・正しい食生活に関する指導 ◇安全、防災、防犯教育の充実 ・防災週間、防災・防犯訓練 ・10時間の防災学習 ・交通教室、交通安全指導 ◇課外活動 ・部活動の奨励</p> |
| <p>子供たちのために力を出し合う学校 学校と家庭、地域が連携・協働し、</p> | <p>○コミュニティ・スクールの活用 ○地域の教育資源の活用 ・人、もの、自然とかかわり合う活動の推進（あすなろタイム） ・出前講座、人材バンクの活用 ○家庭学習の定着 ・家庭学習の手引きによる家庭学習の習慣化 ○PTA活動、地域の諸活動への積極的な参加、協力</p> | <p>○挨拶の日常化 ・家庭、地域での挨拶 ○規範意識の向上 ・善悪の判断の徹底 ・はままつマナーの活用 ・浜名中学校区で目指す姿 ○読書活動の推進 ・「おススメの本」の推進 ・読み聞かせ ○幼保小中との交流活動 ・浜名中学校区の交流活動</p> | <p>○日常的な運動の推進 ○運動会の実施 ○規則正しい生活の定着 ・早寝・早起き・朝ごはん ・朝食摂取率100% ・う歯治療率100% ○安全、防災、防犯の実践 ・防犯パトロールへの協力 ・自治会、町内会等との連携</p> |
| <p>組織的に力を発揮する学校 教職員が指導力を磨き合い、</p> | <p>□授業力の向上と授業改善を推進する校内研修の充実 ・主体的、対話的で深い学びの研究 ・発問の精選と発言の受け取り方の研究 □小中一貫カリキュラム推進 ・小中合同研修会、授業参観 □教職員の資質、能力の向上 ・研修会への積極的な参加と伝達講習 □新学習指導要領の研究 ・本格実施</p> | <p>□生徒指導力の向上 ・確かな児童理解（共感と寛容） ・子供の人権を尊重し、子供に寄り添う指導の徹底 ・よいあらわれを見付け、認め励ます言葉掛け（ボイスワーカー）の推進 ・カウンセリングマインドを活かした教育相談の実施 ・定期的な情報交換やアンケート調査等を実施→チームで早期対応</p> | <p>□体育科指導力の向上 ・指導のポイントの確認 ・めあてのたせ方や主体的に課題解決を図る指導の研究 ・安全への配慮事項の確認 □保健安全指導力の向上 ・保健衛生、健康の保持増進にかかる研修 ・養教、栄養教諭の授業 □健康・安全に配慮した環境づくり ・安全点検の徹底と整備 ・学校保健委員会の開催</p> |
| <p>◎浜名小教育の目標や目指す子供の姿の「共有化」、教育課題や指導の実際や成果の「具体化」の推進 参観会・懇談会 教育相談日 学校公開日 学校評議員会 PTA活動との連携 学校ホームページ 学校だより 学年だより 保健だより メール アンケートなど ◎学校評価等の活用 → PDCAサイクルによる改善や教育課程編成</p> | | | |