

あすなろ

浜松市立浜名小学校

令和6年度1学期 学校生活アンケート号

浜松市浜名区小松1450

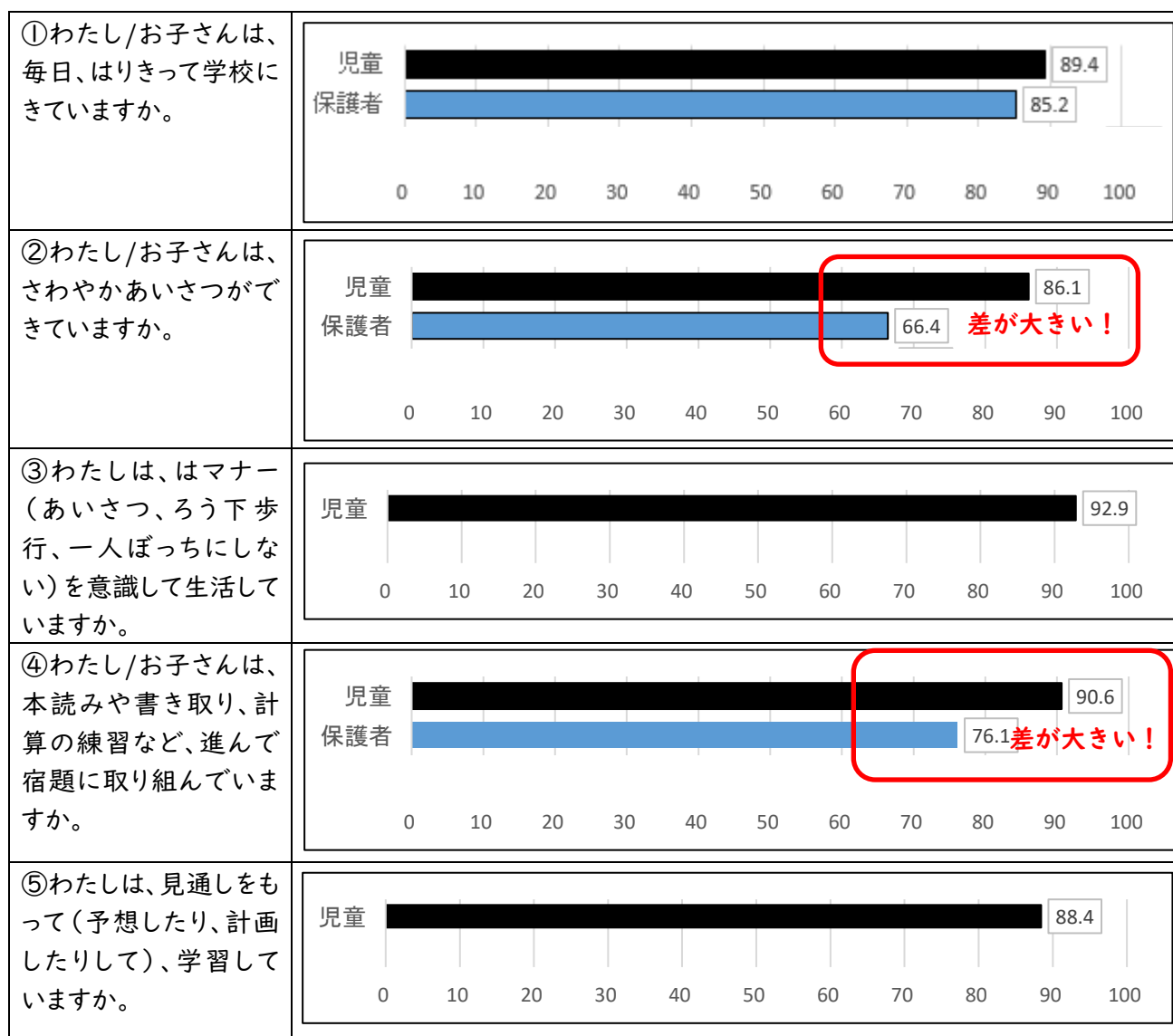
TEL: 053-586-3066 FAX: 053-586-3056

Mail: hamana-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

学校に関するアンケート（1学期末）の結果について

保護者の皆様には、「学校に関するアンケート」にご記入いただきありがとうございます。児童のアンケート結果と合わせて結果を考察、分析した内容や課題に対する改善、向上策等をお知らせします。

5段階評価（A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：思わない E：分からない）の内、肯定的評価のAとBを合わせたパーセンテージをグラフで示しています。（単位：％）



⑥わたし/お子さんは、学校やお家で、運動や外遊びを進んでいますか。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>84.0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>78.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	児童	84.0	保護者	78.3
対象	評価値						
児童	84.0						
保護者	78.3						
⑦先生は、楽しく勉強が分かるように教えてくれますか。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>96.8</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>87.4</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	児童	96.8	保護者	87.4
対象	評価値						
児童	96.8						
保護者	87.4						
⑧先生は、いじめがないように気をつけてくれますか。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>98.4</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>86.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	児童	98.4	保護者	86.3
対象	評価値						
児童	98.4						
保護者	86.3						
⑨教室は、楽しく安心できる場所ですか。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>89.4</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>91.5</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	児童	89.4	保護者	91.5
対象	評価値						
児童	89.4						
保護者	91.5						
⑩こまったり、なやんだりしたときには、先生や家族に相談できますか	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>87.0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	児童	87.0		
対象	評価値						
児童	87.0						
⑪学校は、地域や家庭と連携して教育活動を進めている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>90.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	保護者	90.3		
対象	評価値						
保護者	90.3						
⑫学校は、個別面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>90.8</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	保護者	90.8		
対象	評価値						
保護者	90.8						
⑬学校は、便りやブログなどで、学校の様子をよく発信している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>評価値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>89.1</td> </tr> </tbody> </table>	対象	評価値	保護者	89.1		
対象	評価値						
保護者	89.1						

【回答の傾向】

児童の回答は、校内生活においては、おおむね9割程度の良い傾向が見られました。特に、「先生は、楽しく勉強が分かるように教えてください。」と「先生は、いじめがないように気をつけてくれますか。」の項目については、とても良い回答が得られ、教職員にとって励みになっています。しかし、どの設問に対しても、下位評価をつけている児童がいたり、学年によって傾向が違ったりすることが見られました。

保護者の回答を見ると、全体的に「B」の評価の割合が多いことが分かりました。『「C」をつけるほど悪くもない』が、『「A」をつけるまでの根拠がない』、といったことが評価に表れていると感じます。その中でも「A」の評価が多かったのが、「お子さんは、学校や家庭で運動や外遊びに親しんでいる。」と「学校は、安心して楽しく通うことができる場所である。」の項目です。どちらの項目についても230名以上の保護者が「A」の評価をされていました。しかし、「お子さんは、学校や家庭で運動や外遊びに親しんでいる。」については、「C」「D」の評価の割合も高く、運動に対する二極化が見られました。また、「学校は～」という質問に対して「E：分からない」の回答が1割弱ありました。

【結果から見る課題】

児童と保護者の回答結果から、課題となる内容は以下の2点です。これらのことについては、9月11日に行われました学校運営協議会でも議題として取り上げ検討しました。

① さわやかあいさつ

「さわやかあいさつ」については、児童の回答と保護者の回答の差が大きく、校外や地域で、進んであいさつができていないことが分かります。学校生活では、決まった場面で知っている先生や友達に対して、まとまってあいさつをすることが多いです。一方、校外や地域では、個々に目上の人や初対面の人へあいさつしなければなりません。



引き続き、企画委員会や地域の安全パトロール隊の方と協力しながら、あいさつ運動を実施していきますが、ぜひ家庭でもあいさつについて考えてみてください。

＜学校運営協議会のご意見＞

- ・ 毎回、同じようなアンケート結果が出ている。
- ・ まとまってあいさつはできるが、一人一人が将来的にきちんとできるようにしたい。
- ・ 子供たちは、あいさつをしてよい場所や時間が分からないのではないかな。
- ・ 地域や保護者が明るくあいさつをすることが大事。
- ・ 保護者の皆さんにあいさつのアンケートをとってみるのもよい。

② 学習への取り組み

「家庭学習」についても、児童の回答と保護者の回答の差が大きく、意識の違いが見られました。子供たちは、「宿題はきちんとやっている。」と考え、保護者は質問項目にある「進んで」という言葉から「言われなければやらない。」と捉えたと考えられます。

今後も子供たちが、学習内容に興味・関心をもち、進んで取り組めるように、授業内容を工夫したり、保護者・家庭と連携しながら、子供たちへの呼び掛け、支援をしたりしていきたいと思います。

＜学校運営協議会のご意見＞

- ・やはり、「進んで」という言葉に保護者は引っかかっていると思われる。
- ・結果的には宿題をやってはいるが、親に言われるまでいいかなと思っている。
- ・家庭学習に興味をもてるように、タブレットの持ち帰りを進めるのもよいではないか。

＜自由記述欄について＞

○ 熱中症が心配

9月に入っても暑い日が続いています。本校では、昇降口にミストを設置し、休み時間に子供たちが涼める場を提供しています。また、WBGT 測定器を使って運動場の暑さ指数を測定し、数値を職員で共有しています。そのため、数値によっては外遊びや体育科の学習が中止となります。御家庭でも、水筒にスポーツドリンクを入れたり、登下校時に日傘やネッククーラーを使ったりしてください。6月から9月の登下校は、ヘルメットではなく帽子でも構いません。ただし、自転車に乗るときはヘルメットが必要です。学校でも呼び掛けていますが、ご家庭でも見届けをお願いします。

○ 集団下校について

暴風警報の発表や避難情報の発令等により、引き渡しや集団下校になる場合があります。有事の際に、安全に確実に帰宅できるよう年間4回の集団下校を実施しています。できる限り円滑に下校できるように努めておりますが、有事の際は、各家庭の事情等で帰宅先が変更になることが多いです。さくら連絡網や電話連絡いただいた情報を ICT 機器で共有したり、約 700 名の児童が円滑に移動できる動線を工夫したりしているところです。今後も安全に確実に帰宅できるよう、より良い方法を検討してまいります。

○ 学校からの便りについて

ペーパーレスやデータでほしいといったご意見から、日程調整が必要なものを除き、全家庭さくら連絡網で配信しています。下校時刻表や給食献立表など紙媒体の配布を希望される方は、担任までご連絡ください。お手数をお掛けしますがよろしくお願いします。なお、さくら連絡網のシステムは、学校→登録者の一方向の送信となります。

○ 登校時刻について

朝の登校時刻は、7時30分から7時50分の間となっています。この時間に一部の委員会で朝の活動が行われ、活動に間に合わないのご指摘を受けました。高学年の子供たちは、交通安全リーダーとして通学班の安全を優先し、朝の委員会活動については、その在り方を考えていきます。

自由記述には、30件ほどの御意見をいただきました。すぐに取り組めるもの、検討が必要なもの、そして難しいこともありました。お褒めの言葉も多数いただき、ありがたく感じています。また、子供たちへの接し方、指導の進め方として反省すべき点もありました。今後もより良い教育活動を進められるように全職員で頑張ってまいります。