

令和7年度
第3回 学校運営協議会



12月9日(火)「まなびの発表会」の様子

令和7年12月12日(金)13:40～

浜松市立浜名小学校

1 日 程

授業参観	13:40～14:00	各教室
全 体 会	14:00～15:30	多目的室
連絡事項	15:30～15:40	多目的室

2 内 容

- (1) 会長あいさつ
- (2) 校長あいさつ
- (3) 議長の選出
- (4) 前回会議録の確認
- (5) 熟議

① グループワーク

	委 員	オブザーバー	学 校
課題検討部	加藤弘明 平野岳子 渡辺東作	望月聡太 金子まなみ	河合勝之
地域体験部	野末将平 高林 正 石井大三	渡邊涼子 協働センター	湯川靖彦
学校支援部	町田幹子 片桐光一 森上彩加	内山益巳 松島一博 中道三枝子	伊藤 充 霜田直美

○いじめ認知・体罰調査の状況（教頭）

○学校評価の記入

○学校評価についての意見交換（授業参観や行事参観の感想を交えながら）

○意見交換を受けての来年度の教育活動へ向けてのご意見

※記入した「学校に関する調査」の用紙は、会の終わりに回収します。

③ 部別報告

(6) その他

※ 第4回学校運営協議会は令和8年2月17日(火)の予定です。

令和7年度 第2回 浜名小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年9月10日（水）（13時40分から14時00分まで授業参観）
14時00分から15時40分まで
- 2 開催場所 浜名小学校 多目的室
- 3 出席委員 加藤弘明、平野岳子、野末将平、高林 正
森上彩加、石井大三、片桐光一、町田幹子
- 4 欠席委員 渡辺東作
- 5 オブザーバー 望月聡太、松島一博、内山益巳、井田正人（浜名協働センター）
- 6 学校支援コーディネーター
金子まなみ、渡邊涼子
- 7 学 校 河合勝之（校長）、伊藤 充（教頭）、湯川靖彦（主幹教諭）
霜田直美（CS ディレクター）
- 8 教育委員会 清水 悠
- 9 傍 聴 者 0名
- 10 会議録作成者 CS ディレクター 霜田直美
- 11 議長の選出

司会から議長の選出について委員に意見を求めたところ、平野委員から会長を議長に推挙する旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

12 協議事項

- （1）授業参観の感想
- （2）「全国学力・学習状況調査」と「学校に関する調査の結果」について
- （3）部別協議
課題検討部（加藤、平野、望月、金子、校長）
地域体験部（野末、高林、石井、渡邊、井田、主幹教諭）
学校支援部（町田、片桐、内山、松島、森上、教頭、CS ディレクター）
- （4）各部報告・全体協議
- （5）その他
 - ①授業参観の感想について
 - ②学校に関する調査の結果について

13 会議記録

会長から委員総数9名のうち8名の出席があり、過半数に達するため会議が成立している旨の報告があった。

- （1）各委員から「内容が相談されていて良かった」、「元気な姿も良かった」、「挨拶をしてくれる様に」、「自習であってもキチンと出来ていた」、「静かなだけでなくやりとりがいい」、「5・6年がグループで運動会を進めていて良かった」、「保護者としても子供たちのためにしていただいている良い」、「掲示板がよく出来ていた。体育館にエアコンがあると良いのかなといずれの目標にしていきたい」などの授業参観の感想があった。

- (2) 主幹教諭から「令和7年度のアンケート結果について」「令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について皆で取り組み浜名の良さを生かすという進め方、バランスの良い子へ、今月末の個別の保護者面談により子供たちの為に邁進したい考えで進むと説明があり、委員からは以下の発言があった。

暑さと挨拶については

- ・まず家庭で行って来ます。おはよう他を言えてるかな？本読みカードに挨拶の欄の欄を作り○をつけてみたらどうだろう。服装については速乾性素材の制服もあるけれど価格の関係もあり買っていただけるかアンケートをとってはどうか（野末将平委員）
- ・服装について、体操服お試しで白ベースのTシャツ、ポロシャツにしてみてもは。挨拶については、出来たらシールなど子供たちが考えていくこともいいかも。（平野岳子委員）

(3) 部別協議

(4) 各部報告・全体会議

○課題検討部

- ・校内学びの教室では不登校傾向の児童や教室で過ごすことが難しい児童への対応、月曜日の支援員が勤務するまでのボランティア、火、木にボランティアがついている。

○地域体験部

- ・9月のコスモスの種まき
- ・11月のコスモス鑑賞会

報得社・小野口の会、今後の活動については環境整備、地域学習、校外学習。

○学校支援部

- ・5年生のソーイングボランティア、6年生の職業講和の講師、学年での活動への付き添いなど2学期も引き続き行っていく。クラブ、飼育・水かけ、読み聞かせ、放課後勉強会、安パトなど例年どおり活動している。
- ・活動を広める為に子供たちにも知ってもらえる機会を作りたい。

○全体協議

- ・10/22に就学時健診を行う13時から15時過ぎまでになるが参加を募集したい。（町田委員）
- ・いい空気感の為○の状態が良いのでは。名前の変更もあり、学校地域連携課に変更の旨、11/8開催の仙台コミュニティスクールのWeb配信のお知らせがあった。（教育総務課）

(5) その他

- ・浜名協働センターから、9月末に回覧版が出るフェスタこまつ浜名出身の子もいるので是非参加をと11月18日合併20周年で人形劇も開催の案内があった。

次回の第3回の会議の予定は、12月12日（金）にて開催する予定。

先日は、お忙しい中にもかかわらず「学校評価（前期）アンケート」へ御回答いただき、ありがとうございました。自由記述回答にも多数の貴重な御意見をいただきました。重ねて御礼申し上げます。回答の集約結果をお知らせします。児童、保護者、職員それぞれが質問項目に対して「そう思う」または「だいたいそう思う」と回答した割合（肯定率）は、下記のとおりです。なお、前年度と質問項目が異なるために比較ができないものは、斜線で表示しています。

質問項目		児童		保護者		職員	
		肯定率	（前年比）	肯定率	（前年比）	肯定率	（前年比）
1	1 私は（こどもは）、安心してして楽しい学校生活を送っています。	85.5%	（ -3.9% ）	85.6%	（ 0.4% ）	79.2%	（ -17.8% ）
2	2 私は（こどもは）、学校や家で進んで運動や外遊びをしています。	75.4%	（ -8.6% ）	76.3%	（ -2.0% ）	76.0%	（ -13.0% ）
3	3 私は（こどもは）、「さわやかあいさつ」をしています。	82.1%	（ -4.0% ）	63.1%	（ -3.3% ）	62.5%	（ -4.5% ）
4	4 私は（こどもは）、進んで本読みや書き取り等の宿題を頑張っています。	82.2%	（ -8.4% ）	69.4%	（ -6.7% ）	74.0%	（ -15.0% ）
5	5 私は（こどもは）、粘り強くあきらめない気持ちをもって、頑張っています。	80.7%		64.0%		64.6%	
6	6 私は（こどもは）、できる・分かるようになりたいと思いながら頑張っています。	87.4%		70.1%		76.0%	
7	7 私は（こどもは）、自分の良さが分かり、もっと伸ばしたい気持ちをもって頑張っています。	79.6%		64.6%		67.7%	
8	8 私は（こどもは）、勉強したことがこれから役に立つと思って頑張っています。	87.7%		64.6%		66.7%	
9	9 私は（こどもは）、夢をもって頑張っています。	83.8%		61.4%		65.6%	
10	10 私は（こどもは）、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることを頑張っています。	79.3%		66.9%		61.5%	
11	11 私は（こどもは）、相手の話をしっかり聴くことを頑張っています。	86.1%		69.8%		53.1%	
12	12 私は（こどもは）、友達と協力して頑張っています。	90.1%		77.0%		81.3%	
13	13 私は（こどもは）、優しく親切にするという思いやりの気持ちをもって頑張っています。	85.6%		77.3%		57.3%	
14	14 学校は、楽しく分かりやすい授業をしてくれていると思います。	90.4%	（ -6.4% ）	77.4%	（ -10.0% ）	72.9%	（ -10.1% ）
15	15 学校は、いじめのない学校や学級にしようとしてくれていると思います。	86.6%		75.1%	（ -11.2% ）	88.5%	（ -11.5% ）
16	16 学校は、困ったことやいじめが起きたときに、助けてくれていると思います。	89.1%	（ 2.1% ）	71.8%		94.8%	
17	17 学校は、地域の方やおうちの方と協力していると思います。	92.2%		76.1%	（ -14.2% ）	80.2%	（ -19.8% ）
18	18 学校は、電話や面談をしてくれるので、相談しやすいと思います。	85.8%	（ -5.0% ）	77.7%		85.4%	（ -8.6% ）
19	19 学校は、お便りやメール、ブログ等で、学校の様子を伝えてくれています。	86.8%		78.6%	（ -10.5% ）	66.7%	（ 7.7% ）
20	20 学校へ伝えたいことがあれば書いてください。（任意記入）						

<今後の取組や展望に関する考察>

- ☆ 授業の終末時に学んだことを整理したり、まとめをしたり、振り返ったりする場や時間を設定するよう努めます。
- ☆ 分かりやすく説明する方法について話し合う場や、友達の意見や感想と比較し合う場や、理由や根拠を明確にして表現する場を意図的・計画的に設定し、定着に向けた支援や指導を心掛けます。
- ☆ 問題場面を正確に捉えて理解し、式の成り立ちや意味を論理立てて立式するような思考の場や時間を学習活動内に保障し、そのための設定に努める等、柔軟的な対応を心掛けます。
- ☆ 問題解決を通して習得した知識を日常生活で用い、捉え直す場を計画的に設定します。
- ☆ 友達と協働して学んだり活動したりする機会や、アイデアを出し合いながら話し合っってより良い方法を選択決定する取組を設定することにより、役立ち感や自己肯定感を高め、誰もが安心して充実した生活につなげることができるような意識付けを図ります。
- ☆ 間違いや失敗を恐れずに挑戦する気持ちを高め、互いに許し合い、助け合う温かい雰囲気学の学級づくりを推進します。
- ☆ 児童が「分かる・楽しい」と感じる学習環境づくりにより一層力を入れていきます。

御質問や御意見に対する回答を個別にさせていただく場合があります。
 本調査の結果を有効に活用しながら、今後の学校運営に役立てていきたいと思ひます。

令和7年度 学校評価アンケート

保護者・児童・職員にほぼ同じ項目でアンケートを行っています。運営協議会委員の方々からも評価をしていただきます。参観された子供の様子や、前期のアンケート結果から判断していただければ結構です。

質問項目	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	分からな い
1 こどもは、安心してして楽しい学校生活を送っています。					
2 こどもは、学校や家で進んで運動や外遊びをしています。					
3 こどもは、「さわやかあいさつ」をしています。					
4 こどもは、進んで本読みや書き取り等の宿題を頑張っています。					
5 こどもは、粘り強くあきらめない気持ちをもって、頑張っています。					
6 こどもは、できる・分かるようになりたいと思いつながりながら頑張っています。					
7 こどもは、自分の良さが分かり、もっと伸ばしたい気持ちをもって頑張っています。					
8 こどもは、勉強したことがこれから役に立つと思って頑張っています。					
9 こどもは、夢をもって頑張っています。					
10 こどもは、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることを頑張っています。					
11 こどもは、相手の話をしっかり聴くことを頑張っています。					
12 こどもは、友達と協力して頑張っています。					
13 こどもは、優しく親切にするという思いやりの気持ちをもって頑張っています。					
14 学校は、楽しく分かりやすい授業をしてくれていると思います。					
15 学校は、いじめのない学校や学級にしようとしてくれていると思います。					
16 学校は、困ったことやいじめが起きたときに、助けてくれていると思います。					
17 学校は、地域の方やおうちの方と協力していると思います。					
18 学校は、電話や面談をしてくれるので、相談しやすいと思います。					
19 学校は、お便りやメール、ブログ等で、学校の様子を伝えてくれています。					
20 学校へ伝えたいことがあれば書いてください。（任意記入）					