



＜学校教育目標＞
自ら考え、判断し、実践できる生徒

＜校訓＞
立志
礼節
敬愛

＜目指す生徒像＞

徳

互いのよさを認め
合い、思いやりと
より良いマナーを
身につけた生徒

知

主体的に学び、
自己肯定感を
身につけた生徒

体

目標を定め
やり抜く心身ともに
たくましい生徒

＜目指す学校像＞

- 生徒が安心して学べ、学力が身に付く学校
- 保護者や地域に愛され信頼される学校
- 教職員が充実感をもって働ける学校

＜目指す教師像＞

- 人間味あふれる教師
- 分かる授業・楽しい授業を行う教師
- 使命感・倫理観をもった教師

スローガン 『生きる力』を育む浜名中

キャリア教育

未来創造への人づくり

GIGAスクール

＜身に付けさせたい4つの力＞

- 「かかわる力」・・・他者の個性の理解、他者への働き掛け
- 「みつめる力」・・・自己の役割の理解
- 「ふかめる力」・・・課題発見、計画・立案、実行
- 「みとおす力」・・・学ぶこと、働くことの目的や意義

＜個別最適化された学び＞

- ICT教育・・・実生活・実社会につながる学びの充実
- タブレット活用・・・授業・家庭学習での有効活用
- 個に応じた活用・・・個別対応・生徒指導
- 情報モラル・・・ルールやマナー教育の推進

合言葉 「さわやかなあいさつ 浜松一」

＜研修＞

研究主題 「自信をもって、主体的に学ぶ生徒の育成」

- ＜学習の土台作り＞
- 学級での活躍の場づくり
 - あたたかい集団づくり
 - 自己肯定感の高まる環境づくり

中学校区目指す子供の姿「節度と思いやりのある浜名の子」
～あいさつで広がる 笑顔と思いやり～

市民協働による人づくり

＜浜名中 応援団＞

浜名中コミュニティ・スクール

＜学校運営協議会＞

学校支援部 地域体験部 地域貢献部

P T A 部活動育成会 自治会・町内会 校区青少年健全育成会 民生児童委員

応援団合言葉 「学校と地域に元気を運ぶ浜名中応援団」