



＜学校教育目標＞
自ら考え、判断し、実践できる生徒
～切磋琢磨～

＜校訓＞
高めよ
マナー

合言葉：「自治の精神」～声を掛け合い 認め合う～

＜目指す生徒像＞

徳	互いの個性を尊重し、思いやり・時と場に応じたマナーを身に付けた生徒	知	主体的に学び、自己有用感を身に付けた生徒	体	目標を定め、全力を尽くす、心身ともにたくましい生徒
----------	-----------------------------------	----------	----------------------	----------	---------------------------

＜目指す学校像＞

- 生徒が安心して学べ、学力が身に付く学校
- 保護者や地域に愛され信頼される学校
- 教職員が充実感をもって働ける学校

＜目指す教師像＞

- 人間味あふれる教師
- 分かる授業・楽しい授業を行う教師
- 使命感・倫理観をもった教師

描く夢や未来の実現

「主体性」「多様性・包摂性」

【研修】 研究主題「自信をもって、主体的に学ぶ生徒の育成」

＜学習の土台作り＞

- 学級での活躍の場づくり…学ぶことの意義を理解し、主体的に学びに向かう姿勢
- あたたかい集団づくり…誰一人取り残さない支援の実現
- 自己有用感の高まる環境づくり…生徒同士、地域の方々など多様な他者との協働

◎キャリア教育＜身に付けさせたい4つの力＞

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 「かかわる力」…個性の尊重、他者への働き掛け | 「みつめる力」…自己の役割の理解 |
| 「ふかめる力」…課題発見、計画・立案、実行 | 「みとおす力」…学ぶこと、働くことの目的や意義 |

◎GIGAスクール＜個別最適化された学び＞

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ○ICT教育…実生活・実社会につながる学びの充実 | ○タブレット活用…授業での有効活用 |
| ○個に応じた活用…個別対応・生徒指導 | ○情報モラル…ルールやマナー教育の推進 |

「明るいあいさつで 豊かなふるさとをつくらう」
中学校区の目指す子供の姿：健全育成会の目標

ボランティア教育の推進
「地域に元気を運ぶ 浜中生」

「信頼・協働」

＜浜名中応援団＞

学校支援活動の充実

＜学校運営協議会＞

【防災教育・リーダー講習会・面接練習会・指揮者講習会・職場体験活動など】

＜学校・地域の応援団＞

P T A 部活動育成会 自治会・町内会 校区青少年健全育成会 民生児童委員

応援団合言葉「学校と地域に元気を運ぶ浜名中応援団」